

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL

NOVEMBRO/2024

1- IDENTIFICAÇÃO

Nome da Entidade: LEGIÃO MIRIM DE LENÇÓIS PAULISTA

Responsável técnico: Maria Aparecida Franco Maganha

Exercício: 2024

Termo de Colaboração nº: 005/2022.

2- OBJETO DA PARCERIA

Repasse de recursos financeiros para execução de dar efetividade ao Programa Aprendiz Lençoense, instituído pela Lei Municipal nº 5.460/2021 que visa a contratação de menores aprendizes no âmbito da administração direta e indireta do Município de Lençóis Paulista.

3- METAS PROPOSTAS

META	QUANTITATIVA	
	PROPOSTA	REALIZADA
	1- Atender 100% do total de 20 adolescentes objeto da proposta. 2- Manter 85% de Frequência dos aprendizes durante o período	Realizada 80% do total. 16 aprendizes atendidos Manteve 84% de frequência dos aprendizes durante o mês
	QUALITATIVA	
	PROPOSTA	REALIZADA
	Assegurar 70% de aproveitamento no curso, medido através de avaliação periódica de desempenho.	Foi assegurado 80% do aproveitamento do grupo mediante avaliação realizada no dia 21/11/2024. Conforme avaliações em anexo.

META	QUANTITATIVA	
	PROPOSTA	REALIZADA
2- Desenvolvimento de competências, habilidades, atitudes.	1- Atender 100% do total de 20 adolescentes objeto da proposta.	Realizada 80% do total. 16 aprendizes atendidos



Legião Masculina - Lençóis Paulista

Sempre Pensando no Futuro

Legião Mirim de Lençóis Paulista

	2- Manter 85% de frequência dos aprendizes durante o período	Manteve 84% de frequência dos aprendizes durante o mês
	QUALITATIVA	
	PROPOSTA	REALIZADA
	Assegurar 70% de aproveitamento no grupo, medido através de avaliação periódica de desempenho.	Não foi realizada avaliação.

META	QUANTITATIVA	
	PROPOSTA	REALIZADA
3- Ações Complementares: -Acompanhamento Escolar (frequência e aproveitamento)	Promover reuniões bimestrais com pais ou responsáveis bimestralmente com duração média de 01:00h	Foi realizada reunião no dia 06/11 às 14:00h às 15:30h (fase de ingresso) conforme lista de presença em anexo. Foi realizada reunião no dia 28/11 às 16:00h às 17:00h (Programa Aprendiz Lençoense) conforme lista de presença em anexo.
	QUALITATIVA	
	PROPOSTA	REALIZADA
	Assegurar 95% da permanência dos adolescentes nas escolas, mediante acompanhamento da frequência escolar bimestral	Foi assegurada 100% da permanência dos adolescentes na escola, conforme Boletim escolar em anexo.
META	QUANTITATIVA	
	PROPOSTA	REALIZADA
- Grupo de Orientação para Pais e responsáveis	Manter 85% da participação da família nos encontros	Manteve 82% da participação da família no encontro realizado no dia 06/11/2024. Manteve 95% da participação da família no encontro realizado no dia 28/11/2024.
	QUALITATIVA	
	PROPOSTA	REALIZADA
	- Assegurar o fortalecimento dos vínculos afetivos e	Foi assegurado o fortalecimento dos vínculos



Legião Masculina - Lençóis Paulista

Sempre Pensando no Futuro

Legião Mirim de Lençóis Paulista

	familiares dos aprendizes, família e escola, mediante participação bimestral em reuniões feitas na sede da Entidade;	afetivos e familiares dos aprendizes, família e escola, mediante participação na reuniões realizadas em 06/11 e 28/11/2024, conforme lista de presença em anexo.
--	--	--

4- JUSTIFICATIVA/ OBSERVAÇÕES

Com relação a meta 1: Proposta Quantitativa

- 1) A quantidade proposta é atender 100% do total de 20 adolescentes, porém no mês de novembro/2024 o Programa atendeu 16 aprendizes, conforme solicitado pela Prefeitura Municipal, para suprir a necessidade do município. Atendendo a média de 80% do total proposto.
- 2) Manter 85% de Frequência dos aprendizes durante o período: Durante o mês de novembro manteve 84% de frequência dos aprendizes, devido faltas injustificadas e atestados médicos e atestados da Prova Paulista (SARESP) que é obrigatória. Foram realizadas aulas nos dias 05, 07, 12, 14, 19, 21, 27 e 28 para os aprendizes do Programa de Aprendizagem “Adolescente: Educação, Trabalho, Direito e Cidadania”, que é desenvolvido e executado pela Entidade. Informamos também que os aprendizes permaneceram nos seus setores de serviço prático. Conforme lista de presença em anexo.
- 3) **Com relação a meta 1: Proposta Qualitativa:**
Assegurar 70% de aproveitamento no grupo, medido através de avaliação periódica de desempenho. Foi assegurado 80% do aproveitamento do grupo mediante avaliação realizada no dia 21/11/2024. Conforme avaliações em anexo.

Com relação a meta 2: Proposta Quantitativa

- 1) A quantidade proposta é de 20 adolescentes, porém no mês de novembro/2024 conforme solicitado pela Prefeitura Municipal, foram atendidos de 16 adolescentes, mantendo a média de 80% dos atendimentos no total proposto.
- 2) Manter 85% de Frequência dos aprendizes durante o período: Durante o mês de novembro manteve 84% de frequência dos aprendizes, devido faltas injustificadas e atestados médicos e declaração prova do SARESP. Foram realizadas aulas nos dias 05, 07, 12, 14, 19, 21, 27 e 28 para os aprendizes do Programa de Aprendizagem “Adolescente: Educação, Trabalho, Direito e Cidadania”, que é desenvolvido e executado pela Entidade. Informamos também que os aprendizes permaneceram nos seus setores de serviço prático. Conforme lista de presença em anexo.

Com relação a meta 2: Proposta Qualitativa:

Desenvolvimento de competências, habilidades, atitudes. Assegurar 70% de aproveitamento no grupo, medido através de avaliação periódica de desempenho. Não foi realizada.

Com relação a meta 3 - Ações Complementares: - Acompanhamento Escolar (frequência e aproveitamento)



Legião Masculina - Lençóis Paulista

Sempre Pensando no Futuro

Legião Mirim de Lençóis Paulista

Proposta Quantitativa: Promover reuniões bimestrais com pais ou responsáveis bimestralmente com duração média de 01:00h. No dia 28/11 foi realizada reunião com pais e responsáveis do Programa Aprendiz Lençoense. 14 Participantes, manteve-se 95% da participação dos pais e responsáveis na reunião.

Proposta Qualitativa: Assegurar 95% da permanência dos adolescentes nas escolas, mediante acompanhamento da frequência escolar bimestral. Foi assegurada 100% da permanência dos adolescentes na escola, conforme Boletim escolar em anexo.

Com relação a meta 3 - Ações Complementares: - Grupo de Orientação para Pais e responsáveis

Proposta Quantitativa: Manter 85% da participação da família nos encontros. Foi realizada no dia 28/11 Reunião com pais e responsáveis dos adolescentes em fase de ingresso. Total de participantes 102. Também foi realizada reunião no dia 06/11 com pais e responsáveis dos aprendizes do Programa Aprendiz Lençoense. Total de participantes 14 responsáveis. Conforme lista de presença em anexo.

Proposta Qualitativa: Assegurar o fortalecimento dos vínculos afetivos e familiares dos aprendizes, família e escola, mediante participação bimestral em reuniões feitas na sede da Entidade. Foi assegurado o fortalecimento dos vínculos afetivos e familiares dos aprendizes, família e escola, mediante participação nas reuniões realizadas em 06/11 e 28/11/2024, conforme lista de presença em anexo.

5- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Durante o mês de novembro/2024, as atividades teóricas do curso de Técnicas e Rotinas Administrativa, foram realizadas conforme plano de aula nos dias 05, 07, 12, 14, 19, 21, 27 e 28 conforme lista de presença e conteúdo anexos.

Foi desligado do Programa por Término do Contrato de Aprendizagem o aprendiz: Edmilson Dias de Lima Macedo (14/11). Foi encaminhado para o "Programa Aprendiz Lençoense" o aprendiz Isaac Felipe Jordan (04/11).

No mês de novembro/2024, foi realizado, depósito no valor de R\$ 28.592,00 (Vinte e oito mil e quinhentos e noventa e dois reais) no Banco do Brasil, conta corrente nº 502-9 para pagamentos dos custos diretos com os aprendizes e para a remuneração dos serviços de capacitação/aprendizagem conforme planilha orçamentária apresentada para o Programa Aprendiz Lençoense.

6- VALORES EMPREGADOS NO PERÍODO

RESUMO DAS RECEITAS

Municipal	Termo de Fomento Nº 08/2024	R\$ 12.750,00
	Termo de Colaboração nº 05/2022 - Programa Aprendiz Lençoense	R\$ 28.592,00
	Termo de Fomento nº 011/2024 - Projeto Oficina de Mídias	R\$ 40.000,00
Estadual	Termo de Fomento Nº 012.000.05970/2024-93 - CONDECA Projeto Teclando e Aprendendo	R\$ 98.000,00



Legião Masculina - Lençóis Paulista

Sempre Pensando no Futuro

Legião Mirim de Lençóis Paulista

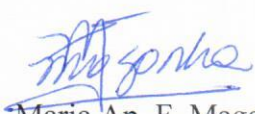
Outras (Empresas Parceiras, Arrecadações, Doações, Projetos etc.)	R\$ 122.148,36
TOTAL	R\$ 301.490,36
RESUMO DAS DESPESAS	
Funcionários (Salários, encargos trabalhistas e sociais, vale alimentação, 13º sal., férias, etc.)	R\$ 40.680,65
Manutenção (Uniforme e equipamento de segurança, alimentação, cursos e treinamentos, seguro de vida em grupo, exames médicos admissionais/períódicos/demissionais, materiais didáticos e de consumo, manutenção com equipamentos eletrônicos, RPA etc.) (R\$ 20.933,88) Custo Capacitação - Programa Aprendiz Lençoense (R\$ 3.995,00)	R\$ 24.928,88
Outras (Pagamento de Bolsas Educativas aos jovens aprendizes encaminhados ao mercado de trabalho com registro em CTPS – zona azul e empresas – R\$ 76.077,00) (Pagamento de Encargos Sociais referente aos jovens aprendizes encaminhados ao mercado de trabalho com registro em CTPS (Férias, 1 1/3 de férias, 13º salário, FGTS – zona azul e empresas – R\$ 16.610,15) (Pagamento de Bolsas Educativas e Encargos Sociais aos Adolescentes encaminhados ao Programa Aprendiz Lençoense com registro em CTPS – R\$ 22.352,03)	R\$ 115.039,18
TOTAL	R\$ 180.648,71

7- RELAÇÃO NOMINAL DAS PESSOAS ATENDIDAS

01	Edmilson Dias de Lima Macedo
02	Kauã Felipe Palma da Silva
03	Vitor Henrick Ribeiro
04	Vinicius Guilherme da Silva
05	Vitor Hugo Braz Saranholi
06	Diogo Aguilar Rodrigues
07	David Willian de Oliveira
08	Adrian Renan de Moura
09	Bruno Henrique Theodoro
10	Guilherme Carvalho Melo
11	João Pedro Gomes
12	Henrique Felisardo Fernandes
13	Eduardo Canoni Amaro
14	Augusto Gomes da Silva
15	Paulo Henrique Almeida da Silva
16	Isaac Felipe Jordan

Lençóis Paulista, 06 de dezembro de 2024.


Denis Roberto Seganfedo
Presidente LMLP
Responsável pela OSC


Maria Ap. F. Maganha
Cargo - CRESS: nº 26626
Responsável pela Execução

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO(Prefeitura)

AULA MINISTRADA EM: ter - 05/nov - 2024

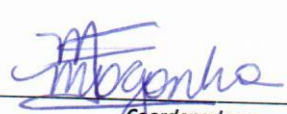
Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	EDUARDO CANONI AMARO	EDUARDO CANONI AMARO
02	GUILHERME CARVALHO DE MELO	GUILHERME CARVALHO
03	VINÍCIUS GUILHERME DA SILVA	VINÍCIUS GUILHERME DA SILVA
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

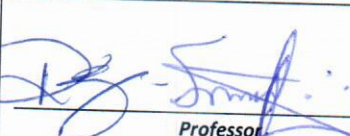
CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Função de entrevistador.

GESTÃO FINANCEIRA PESSOAL


Presidente - LMLP


Coordenadora


Professor

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

CURSO: PROJETO APRENDIZ LENÇOENCE
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (Prefeitura)

AULA MINISTRADA EM: qui - 07/nov - 2024

Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	ADRIAN RENAN DE MOURA	Adrian Renan de Moura
02	AUGUSTO GOMES DA SILVA	Augusto
03	BRUNO HENRIQUE THEODORO	x Dispensado pl competição vôlei
04	DAVID WILLIAM DE OLIVEIRA	David William de Oliveira
05	DIOGO AGUILAR RODRIGUES	Diogo Aguilas
06	EDMILSON DIAS DE LIMA MACEDO	Edmilson Dias de Lima Macedo
07	GUILHERME CARVALHO DE MELO	x Transferido pl grupo terça-feira
08	HENRIQUE FELISARDO FERNANDES	Henrique Felisardo Fernandes
09	ISAAC FELIPE JORDAN	Isaac Felipe Jordan
10	JOÃO PEDRO GOMES	João Pedro Gomes
11	KAUÃ FELIPE PALMA DA SILVA	Kauã Felipe Palma da Silva
12	LUIZ OTÁVIO DE OLIVEIRA BORIN	x Pedido desligamento (14/10)
13	PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA DA SILVA	Paulo Henrique de Almeida Silva
14	VITOR HENRICK RIBEIRO	Vitor Henrick Ribeiro
15	VITOR HUGO BRAZ SARANHOLI	Vitor Hugo Braz Saranholi
16		
17		
18		Total atendidos = 13
19		Transf. grupo = 1
20		Pedido Deslig = 1

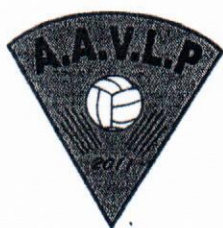
CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

workshop Rútart: Finanças descomplicadas.
GESTÃO FINANCEIRA PESSOAL

Presidente - LMLP

Coordenadora

Professor



ASSOCIAÇÃO DOS AMIGOS DO VOLEIBOL DE LENÇÓIS PAULISTA

"LENÇÓIS PAULISTA 166 ANOS – 86 ANOS DE VOLEIBOL"

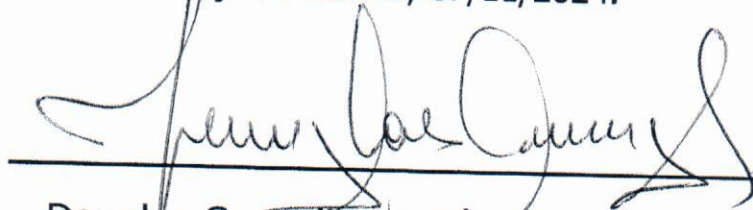
"1938 - 2024"

Declaração

Declaramos que BRUNO HENRIQUE THEODORO, RG: 66.302.047-5, CPF: 468.109.028/05 é Atleta do Projeto Sempre Vôlei Lençóis que irá participar da Final do Campeonato Estadual da APV na cidade de Mogi Mirim no dia de hoje.

Atentamente,

Lençóis Paulista, 07/11/2024.



Douglas Coneglian – Técnico Voleibol

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

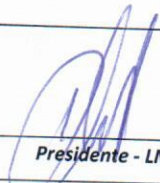
CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO(Prefeitura)

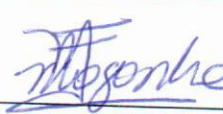
AULA MINISTRADA EM: ter - 12/nov - 2024

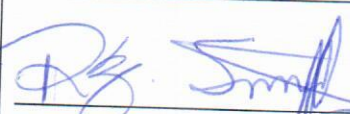
Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	EDUARDO CANONI AMARO	
02	GUILHERME CARVALHO DE MELO	Dispensado pl Prore Sresp.
03	VINÍCIUS GUILHERME DA SILVA	" " "
04		" " "
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Simulação - Entrevista de emprego individual para uma vaga de Auxiliar Administrativo.
(Conteúdo Previamente)


Presidente - LMLP


Coordenadora


Professor

SARESP

2024

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

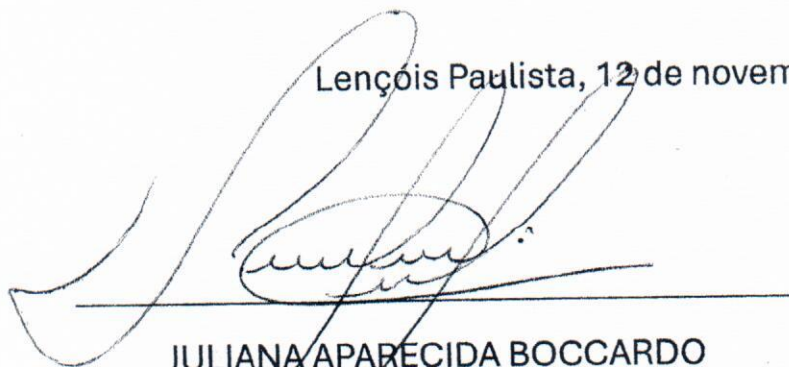
ATESTADO DE PRESENÇA

ATESTO para os devidos fins que o estudante

Eduardo Cononi Amaro

_____, portador(a) da cédula de identificação R.G. nº 59.613188-6, participou do Provão Paulista Seriado realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e organizado e aplicado pela Fundação VUNESP, esteve presente à(s) prova(s) no(s) dia(s) 12 de novembro de 2024, das 13h00 às 18h00.

Lençóis Paulista, 12 de novembro de 2024.



JULIANA APARECIDA BOCCARDO

RG: 22.513.761-6

DIRETOR DE ESCOLA

ATESTADO DE PRESENÇA

ATESTO para os devidos fins que o estudante Guilherme Carvalho de Melo, portador(a) da cédula de identificação R.G. nº 62778424-0, participou do Provão Paulista Seriado realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e organizado e aplicado pela Fundação VUNESP, esteve presente à(s) prova(s) realizada(s) no(s) dia(s) 12 de novembro de 2024.
Das 13h às 18h.

LENÇÓIS PAULISTA, 12 de novembro 2024.

Elaine Cristina Leda Lopes
Assinatura do Diretor da Escola

Elaine Cristina Leda Lopes
DIRETOR DE ESCOLA
RG 22.514.097-4

ATESTADO DE PRESENÇA

ATESTO para os devidos fins que o estudante Genécio Guilherme da Silva, portador(a) da cédula de identificação R.G. nº 67.807.933-X, participou do Provão Paulista Seriado realizado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e organizado e aplicado pela Fundação VUNESP, esteve presente à(s) prova(s) realizada(s) no(s) dia(s) 12 de novembro de 2024.
Das 07h às 12h.

LENÇÓIS PAULISTA, 12 de novembro 2024.


Assinatura do Diretor da Escola
Elaine Cristina Leda Lopes
DIRETOR DE ESCOLA
RG 22.514.097-4

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

CURSO: PROJETO APRENDIZ LENÇOENCE
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (Prefeitura)

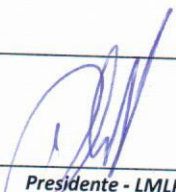
AULA MINISTRADA EM: qui - 14/nov - 2024

Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	ADRIAN RENAN DE MOURA	Adrian Renan de Moura
02	AUGUSTO GOMES DA SILVA	Augusto Gomes da Silva
03	BRUNO HENRIQUE THEODORO	Bruno Henrique Theodoro
04	DAVID WILLIAM DE OLIVEIRA	David William de Oliveira
05	DIOGO AGUILAR RODRIGUES	Diogo Aguilan Rodrigues
06	EDMILSON DIAS DE LIMA MACEDO	Edmilson Dias de Lima Macedo
07	GUILHERME CARVALHO DE MELO	Mudou de grupo
08	HENRIQUE FELISARDO FERNANDES	Henrique Felisardo
09	ISAAC FELIPE JORDAN	Isaac Felipe Jordan
10	JOÃO PEDRO GOMES	João Pedro Gomes
11	KAUÃ FELIPE PALMA DA SILVA	KAUÃ FELIPE PALMA DA SILVA
12	LUIZ OTÁVIO DE OLIVEIRA BORIN	Desligado
13	PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA DA SILVA	Paulo Henrique de Almeida da Silva
14	VITOR HENRICK RIBEIRO	Atestado médico
15	VITOR HUGO BRAZ SARANHOLI	VITOR HUGO BRAZ SARANHOLI
16		
17		
18		
19		Total atendidos 13
20		Transf. grupo - 1
		Pedido desligto - 1

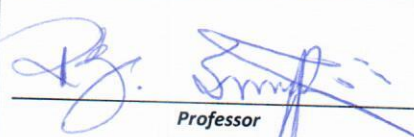
CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Workshop Luit = ética profissional.

DESAFIO: PROJETO INOVADOR


Presidente - LMLP


Coordenadora


Professor



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE SAÚDE
2755017 - UBS UBIRAMA
ATESTADO MÉDICO

Página: 1 / 1
14/11/2024
07:31:57

IDENTIFICAÇÃO DO PACIENTE

NOME
JOAO PEDRO GOMES

SEXO	DATA DE NASCIMENTO	CARTÃO SUS	ESTADO CIVIL	RG	CARTÃO CIDADÃO / N° PRONTUÁRIO
MASCULINO	19/03/2008	705 0066 9981 9459	SOLTEIRO	64.565.298-2/SP	138937

ENDEREÇO
RUA BARÃO MELLO DE OLIVEIRA, 29

BAIRRO
LOTEAM. PREFEITURA IV, DA

MUNICÍPIO
LENCOIS PAULISTA - SP

INFORMAÇÕES DO ATENDIMENTO

DATA/HORA DA ABERTURA DA FAA	NÚMERO DA FAA	CID-10
14/11/2024 - 07:14	7208000	Z00

O PACIENTE ACIMA ESTEVE SOB MEUS CUIDADOS PROFISSIONAIS DAS 07:14 ÀS 07:31 POR MOTIVO DE CONSULTA. ATESTO A NECESSIDADE DE AFASTAMENTO DO TRABALHO POR 01 (UM) DIA.

LENÇÓIS PAULISTA, 14/11/2024.

AUTORIZO COLOCAR A CID (PACIENTE)

FELIPE ATTILI DE ABREU (CRM 173496/SP)
XMEDICINA - MÉDICO CLÍNICO

EMBASAMENTO LEGAL: LEI 610/50, ESTADUAL E/OU LEI 6514/77 ART. 168 X 1º, 3º E PORTARIAS NºS 3214/78, 3164/82 E 12/83 DO MINISTÉRIO DO TRABALHO.
NOTA: DE ACORDO COM A PORTARIA MPAS 1722 DE 15/07/1979 ESSE ATESTADO É VÁLIDO PARA TODOS OS FINS TRABALHISTAS. CÓD: 61.7.47

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

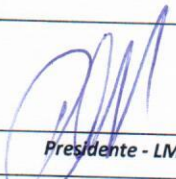
CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO(Prefeitura)

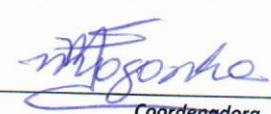
AULA MINISTRADA EM: ter - 19/nov - 2024

Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	EDUARDO CANONI AMARO	EDUARDO CANONI AMARO
02	GUILHERME CARVALHO DE MELO	Guilherme Carvalho de Melo
03	VINÍCIUS GUILHERME DA SILVA	Vinicius Guilherme da Silva
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Trinamento de entrevistas / aula finanças
DESAFIO = PROJETO INOVADOR = CRIAR UM PROJETO QUE TRAGA
ALGUM BENEFÍCIO P/ A COMUNIDADE OU P/ O PÚBLICO JOVEM.
IDEIA DE PRODUTO, SERVIÇO OU AÇÃO COMUNITÁRIA.


Presidente - LMLP


Coordenadora


Professor

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

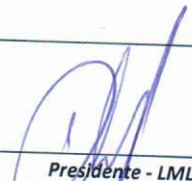
CURSO: PROJETO APRENDIZ LENÇOENCE
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (Prefeitura)

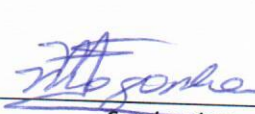
AULA MINISTRADA EM: qui - 21/nov - 2024

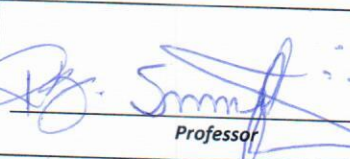
Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	ADRIAN RENAN DE MOURA	Adrian Renan de Moura
02	AUGUSTO GOMES DA SILVA	Augusto Gomes da Silva
03	BRUNO HENRIQUE THEODORO	Bruno Henrique Theodoro
04	DAVID WILLIAM DE OLIVEIRA	DAVID WILLIAM DE OLIVEIRA
05	DIOGO AGUILAR RODRIGUES	Diogo Aguilár
06	EDMILSON DIAS DE LIMA MACEDO	Edmilson de Lima Macedo
07	GUILHERME CARVALHO DE MELO	Mudança de grupo
08	HENRIQUE FELISARDO FERNANDES	Henrique Felisardo Fernandes
09	ISAAC FELIPE JORDAN	Isaac Felipe Jordan
10	JOÃO PEDRO GOMES	João Pedro Gomes
11	KAUÃ FELIPE PALMA DA SILVA	KAUÃ FELIPE PALMA DA SILVA
12	LUIZ OTÁVIO DE OLIVEIRA BORIN	Diligência
13	PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA DA SILVA	Paulo Henrique de Almeida da Silva
14	VITOR HENRICK RIBEIRO	Vitor Henrique Ribeiro
15	VITOR HUGO BRAZ SARANHOLI	Vitor Hugo Braz Saranholi
16		
17		
18		
19		Total atendido = 12
20		Term. controle = 1
		Transf. grupo = 1
		Pedido desligto = 1

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Atividade apostila: Identificando quais forças auxiliam e quais prejudicam seu desenvolvimento social e exercício de cidadania e escrita.
Documentário = MINIMALISMO = DEBATE SOBRE O QUE É REALMENTE NECESSÁRIO E O QUE É SUPÉRFLUO, CONSUMISMO GLOBAL


Presidente - LMLP


Coordenadora


Professor

FORMATURA
MÍDIAS/INFORMÁTICA/HARDWARE

PREFEITURA 27/11/2024	
APRENDIZ	Assinatura
DIOGO AGUILAR RODRIGUES	Diogo Aguilas
EDUARDO CANONI AMARO	EDUARDO CANONI AMARO
HENRIQUE FELISARDO FERNANDES	Henrique Felisardo Fernandes
ISAAC FELIPE JORDAN	Isaac Felipe Jordan
JOÃO PESPEDRO GOMES	João Pedro Gomes
KAUÃ FELIPE PALMA DA SILVA	KAUÃ FELIPE PALMA DA SILVA
VINÍCIUS GUILHERME DA SILVA	Vinicius Guilherme da Silva
VITOR HENRICK RIBEIRO	Vitor Henrick Ribeiro
RACIA HENRIQUE DA SILVA	RACIA HENRIQUE DA SILVA
	Total atendidos = 9

100%

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

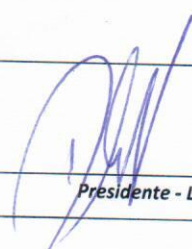
CURSO: PROJETO APRENDIZ LENÇOENCE
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (Prefeitura)

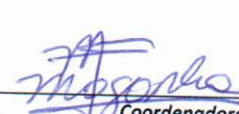
AULA MINISTRADA EM: qui - 28/nov - 2024

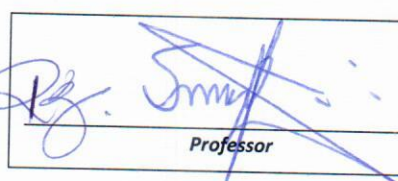
Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	ADRIAN RENAN DE MOURA	Adrian Moura
02	AUGUSTO GOMES DA SILVA	Faltou
03	BRUNO HENRIQUE THEODORO	Bruno Henrique Theodoro
04	DAVID WILLIAM DE OLIVEIRA	David William De Oliveira
05	DIOGO AGUILAR RODRIGUES	Diogo Aguilár
06	EDMILSON DIAS DE LIMA MACEDO	Termino de contrato
07	GUILHERME CARVALHO DE MELO	Transferido para Terça-feira
08	HENRIQUE FELISARDO FERNANDES	Serviço Aprendizagem Prática na Empresa
09	ISAAC FELIPE JORDAN	" " " " "
10	JOÃO PEDRO GOMES	" " " " "
11	KAUÃ FELIPE PALMA DA SILVA	" " " " "
12	LUIZ OTÁVIO DE OLIVEIRA BORIN	Pedido de Desligamento (14/10)
13	PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA DA SILVA	Serviço Aprendizagem Prática na Empresa
14	VITOR HENRICK RIBEIRO	" " " " "
15	VITOR HUGO BRAZ SARANHOLI	Vitor Hugo Braz Saranholi
16		
17		
18		
19		total atendidos = 12 Faltos = 1
20		Term. contrato = 1
		Transf. grupo = 1
		Pedido Desligto = 1

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

fechamento apostila, analisando as esferas de forças obtidas ao longo de semestre, quais serão utilizadas e quais serão desmatadas no futuro.


Presidente - LMLP


Coordenadora


Professor



CONTEÚDO DESENVOLVIDO - Novembro/2024
Simone de Cássia Turcarelli - Professora



TEMAS TRABALHADOS – OBJETIVOS E RESULTADOS

Novembro /2024

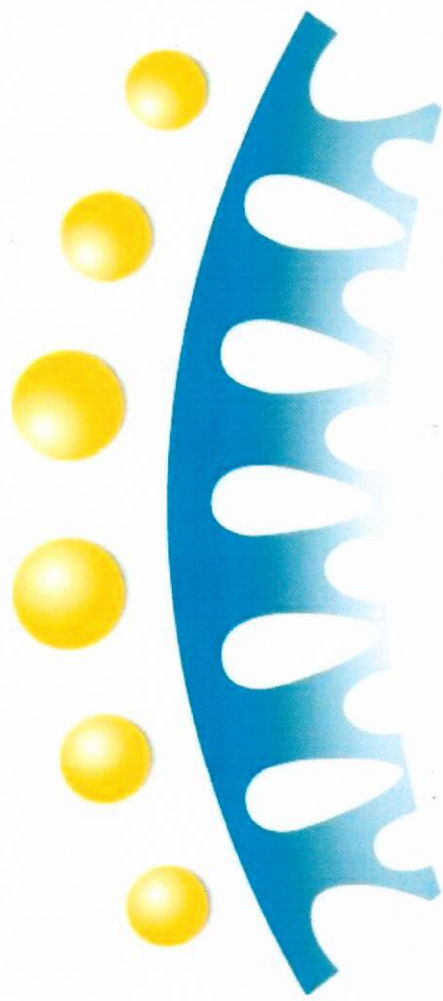
Temas trabalhados:	Objetivo:	Resultados:
05 e 07/11 – Assistente Administrativo Aula: Gestão Financeira Pessoal	Ensinar princípios básicos de finanças pessoais, promovendo autonomia, controle de gastos e planejamento para evitar problemas financeiros e alcançar metas futuras.	Os alunos desenvolveram uma consciência financeira, aprendendo formas de controlar gastos, elaborando um orçamento básico para a tomada de decisões mais responsáveis, preparando-se para alcançar metas financeiras futuras.
12 e 14/11 – Assistente Administrativo Aula: Desafio – Projeto Inovador = criar um projeto que traga algum benefício p/ a comunidade ou p/ o público jovem (idéia de produto, serviço ou ação comunitária).	Estimular a criatividade e o pensamento crítico dos alunos, desafiando-os a desenvolver projetos inovadores que ofereçam benefícios reais à comunidade ou ao público jovem, seja por meio de produtos, serviços ou ações comunitárias, promovendo impacto social positivo e espírito de colaboração.	Desenvolvimento da criatividade, pensamento crítico e habilidades de trabalho em equipe, além da criação de ideias viáveis que promovam impacto positivo na comunidade ou entre jovens, fortalecendo o senso de responsabilidade social e inovação.
		Simone de Cássia Turcarelli



TEMAS TRABALHADOS – OBJETIVOS E RESULTADOS

Novembro /2024

Temas trabalhados:	Objetivo:	Resultados:
19 e 21/11 – Assistente Administrativo Aula: Desafio (continuação) – Projeto Inovador = criar um projeto que traga algum benefício p/ a comunidade ou p/ o público jovem (idéia de produto, serviço ou ação comunitária).	Estimular a criatividade e o pensamento crítico dos alunos, desafiando-os a desenvolver projetos inovadores que ofereçam benefícios reais à comunidade ou ao público jovem, seja por meio de produtos, serviços ou ações comunitárias, promovendo impacto social positivo e espírito de colaboração.	Desenvolvimento da criatividade, pensamento crítico e habilidades de trabalho em equipe, além da criação de ideias viáveis que promovam impacto positivo na comunidade ou entre jovens, fortalecendo o senso de responsabilidade social e inovação.
22 e 28/11 – Assistente Administrativo Aula: Documentário: Minimalismo – Debate sobre o que é realmente necessário e o que é supérfluo, consumismo global.	Levar os alunos a refletirem sobre os conceitos de necessidade e supérfluo, promovendo uma discussão crítica sobre o consumismo global e como ele impacta a sociedade, o meio ambiente e a qualidade de vida individual. A aula visa estimular a conscientização sobre escolhas de consumo mais responsáveis e sustentáveis.	Maior conscientização dos alunos sobre o impacto do consumismo em suas vidas e no planeta, a capacidade de diferenciar entre necessidades reais e desejos supérfluos, e a adoção de hábitos de consumo mais responsáveis e sustentáveis.



Legião Masculina - Lençóis Paulista

S e m p r e P e n s a n d o n o F u t u r o

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

Orientadora : Rosane Barbosa - Psicóloga

TEMAS TRABALHADOS – OBJETIVOS E RESULTADOS

NOVEMBRO /2024

Temas trabalhados:	Objetivo:	Resultados:
07/11 - Assistente Administrativo Workshop Lwart: Finanças descomplicadas	Orientar os adolescentes sobre o controle e o entendimento de suas finanças, para evitar prejuízos ao longo de sua trajetória, e mostrar que todos são capazes de aprender a gerenciar seus gastos de forma consciente.	"Conseguiram entender como administrar o salário mensal de forma a evitar prejuízos financeiros."
14/11 - Assistente Administrativo Workshop Lwart: Ética profissional	Transmitir aos adolescentes a importância dos princípios éticos, que são fundamentais para promover a integridade e o respeito, conduzindo-os ao sucesso profissional.	"Compreenderam a importância de praticar a ética para desenvolver uma postura transparente, com foco nos valores como honestidade, integridade, respeito e justiça."
21/11 - Assistente Administrativo: Atividade apostila: Identificação das forças de caráter no âmbito social e exercício de visualização e escrita.	Identificar suas forças no âmbito social para usá-las a seu favor, tanto no ambiente pessoal quanto profissional, além de reconhecer as habilidades ainda não desenvolvidas e iniciar o treinamento das competências sociais.	"Reconheceram suas forças e estão aplicando-as para alcançar melhorias em suas relações pessoais e profissionais."
28/11 - Assistente Administrativo: Fechamento apostila: Analise dos resultados de esferas de forças ao longo do ano.	Finalizar a apostila e analisar os resultados alcançados ao longo do semestre, refletindo sobre as percepções iniciais que tinham de si mesmos e os aprendizados adquiridos durante esse período.	"Desenvolveram uma postura mais segura ao adquirir um maior autoconhecimento sobre suas forças, o que certamente beneficiará sua trajetória profissional daqui em diante."

Totol = 102
Participantes = 83
82% Presença

Reunião de Ingresso - Responsáveis - Data: 06/11/2024 Início 14h às 15h30		
NOME DO ADOLESCENTE	Presença	Dec. Es
ADRIAN WILLIAM DA SILVA	Adriano William da Silva	X
ALISSON GONÇALVES DIAS FELIPE	Alisson Gonçalves Dias Felipe	X
ALYSSON VICENTE DOS SANTOS	Alysson Vicente dos Santos	SIM
ANDERSON OTAVIO DA SILVA RAMOS	Anderson Otávio da Silva Ramos	X
ANDERSON SAMUEL CORRÊA VELOSO	Anderson Samuel Correia Veloso	X
BOAZ LUCAS PEREIRA DA SILVA	Boaz Lucas Pereira da Silva	X
BRAYAN CRISTOPHER BRUNAICKOVICS	Brayan Christopher Brunaickovics	
BRUNO SAMUEL DE CAMARGO MELO	Bruno Samuel de Camargo Melo	
CAIO AUGUSTO MALISSE DO AMARAL	Caio Augusto Malisse do Amaral	
CAIO VIANA ONGARATTO	Caio Viana Ongaratto	X
CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO	Cauã de Carvalho Clementino	X
DAVI GABRIEL DE FREITAS MOURA	Davi Gabriel de Freitas Moura	X
DAVI LUCAS DE SOUZA PEREIRA	Davi Lucas de Souza Pereira	
DEIVID ANDRADE SILVA DOS SANTOS	Deivid Andrade Silva dos Santos	SIM
EFRAIM NUNES	Efraim Nunes	
FÁBIO PERINO	Fábio Perino	X
FELIPE GABRIEL DA VEIGA GOMES	Felipe Gabriel da Veiga Gomes	X
FLÁVIO RODRIGUES DE OLIVEIRA ALVES	Flávio Rodrigues de Oliveira Alves	X
GABRIEL ADRIANO MIRALHA SANTOS SILVA	Gabriel Adriano Miralha Santos Silva	X
GABRIEL ANTÔNIO MARTINS	Gabriel Antônio Martins	X
GABRIEL HENRIQUE LIMA	Gabriel Henrique Lima	X
GABRIEL RYAN DO NASCIMENTO	Gabriel Ryan do Nascimento	X
GABRIEL SILVA BARDELLA Silvio	Gabriel Silvio Bardella	X
GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA	Gabriel Viana de Jesus Oliveira	
GEOVANE ALCANTARA BEZERRA	Geovane Alcantara Bezerra	X
GUILHERME VIEIRA DA SILVA	Guilherme Vieira da Silva	
GUSTAVO HENRIQUE LUCIANO	Gustavo Henrique Luciano	X
GUSTAVO HENRIQUE LUCIANO X	Gustavo Henrique Luciano	X
HENRY RODRIGUES DA SILVA SANTOS	Henry Rodrigues da Silva Santos	X
IGOR PROENCE DA CRUZ	Igor Proença da Cruz	X
ISAAQUE BISPO Alvinho Amador	Isaaque Bispo	X
ISAAQUE WENZEL BRÁSILIO	Isaaque Wenzel Brasília	X
JADSON SOUZA SILVA	Jadson Souza Silva	X
JHOSYAS ALVES DE OLIVEIRA	Jhosyas Alves de Oliveira	X
JOÃO AUGUSTO BERALDO PEDROSO	João Augusto Beraldo Pedrosa	X
JOÃO EDUARDO MARTOS DOS ANJOS	João Eduardo Martos dos Anjos	X
JOÃO GABRIEL BESERRA BARBOSA	João Gabriel Beserra Barbosa	X
JOÃO PAULO SILVA LOPES	João Paulo Silva Lopes	X
JOÃO VITOR DE SOUZA RODRIGUES	João Vitor de Souza Rodrigues	X
JOÃO VITOR FALASCA LOPES	João Vitor Falasca Lopes	X
JOÃO VITOR FERREIRA	João Vitor Ferreira	
JOÃO VITOR MARTINS ALENCAR	João Vitor Martins Alencar	
JOÃO VITOR SOUSA MARTINS	João Vitor Sousa Martins	X
JOSÉ LUCAS CLEMENTE	José Lucas Clemente	
JOSÉ VINÍCIUS MONTANARI	José Vinícius Montanari	
JULIO CÉSAR RODRIGUES	Julio César Rodrigues	
KAIQUE MORELI BORNIOITI	Kaique Moreli Bornioiti	
KAUÃ APARECIDO RAFAEL	Kauã Aparecido Rafael	X
KAUÃ DE CARVALHO FLORÊNCIO	Kauã de Carvalho Florêncio	
KAUAN HENRIQUE GODOI	Kauan Henrique Godoi	X

(50)

Participantes = 41
Faltas = 09

KEVEN SOUZA PEREIRA	KEVEN SOUZA PEREIRA	X
KLEBER IVAN DE SOUSA FERREIRA	Kleber de Sousa Ferreira	
LEONARDO SILVA DE PAULA	Leonardo Vinho de Paula	
LEONARDO SILVA DE PAULA X	Maria Lucia da Silva	
LUCAS DOS REIS COSTA		
LUCAS RIBEIRO		
LUIS GABRIEL DOS SANTOS SILVA	Luiz Gabriel S. Silva	
LUIS RICARDO DA SILVA		
LUIZ EDUARDO MEIRELES VIRGINO	Luiz Eduardo Meireles Virgino	X
LUIZ FERNANDO FERREIRA	Luiz Fernando Ferreira	
LUIZ GUSTAVO CARDOSO	LUIS GUSTAVO CARDOSO	X
LUIZ HENRIQUE NUNES	Juliana Nunes	X
LUIZ OTAVIO BARBOSA BISPO	Samara R.B. Pereira	
LUIZ OTÁVIO RAJANI DA SILVA	Luiz Otavio Rajani da Silva	X
MARCELO CARVALHO RODRIGUES		
MARCOS PAULO DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS	MARCOS PAULO DA C. DOS SANTOS	X
MATHEUS ADRIANO DOS S. SILVA	Camila Cristina dos Santos	X
MATHEUS FERREIRA FREITAS	Matheus F.F. Cristina Silva	X
MAYKI WILLY MARTINS		
MIGUEL URIEL LEONEL DOS SANTOS	MIGUEL URIEL LEONEL DOS SANTOS	SIM
NATAN TORRES NICACIO	Natan Torres Nicacio	X
NICOLAS DO CARMO	Nicolas do Carmo	X
NICOLAS WESLEY REZENDE DA SILVA	Nicolas Wesley Rezende da Silva	X
PABLO HENRIQUE DE ALMEIDA GUTIERRES	Pablo Henrique de Almeida	X
PABLO HUMBERTO MARZANATI	Colaine ApS. marzanati.	X
PAULO DE LIMA BEZERRA		
PEDRO HENRIQUE OLIVEIRA CARDOSO	PEDRO HENRIQUE OLIVEIRA A CARDOSO	SIM
PEDRO SILVA		
PIETRO CASTRO DA SILVA	Pietro Castro da Silva	X
PIETRO DE CARVALHO	Pietro de Carvalho	X
PIETRO LOBET BERTO		
RAFAEL CAIQUE DE OLIVEIRA	Rafael Caique de Oliveira	
RAFAEL LEMES VIANA	Rafael Lemes Viana	
RAFAEL PASSAIA DONA	Rafael Passaia Dona	
RAUL GABRIEL RODRIGUES DE CARVALHO	Raul Gabriel Rodrigues de Carvalho	X
RÔMULO RAFAEL DE LIMA SILVA JUNIOR	Romulo Raphael De Lima S.	X
RUAN HENRIQUE SILVA Abriço Amador	Ruan Henrique Silva	
RYAN DA SILVA LEITE	Ryan da Silva Leite	X
WAGNER VINÍCIUS MARTINS DA CRUZ	Wagner em baixo	
VICTOR HUGO RODRIGUES	Victor Hugo Rodrigues (Gislene).	X
VINICIUS OLIVEIRA DE CAMARGO	Vinicius O. de Camargo	X
VITOR HUGO DOS SANTOS PEREIRA	Vitor Hugo dos Santos Pereira	X
VITOR EMANUEL GOES	VITOR EMANUEL GOES	X
VITOR GABRIEL DOMINGUES VIANA		
VITOR GABRIEL MAXIMIANO	VITOR GABRIEL MAXIMIANO	X
VITOR OTÁVIO SPINELLI RIGUETTO	Vitor Otavio Spinelli Riguetto	X
WAGNER JÚNIOR ANGÉLICO		
WALLACE GABRIEL VARELA DE REZENDE	Wallace Gabriel Varela	
WESLEY DE OLIVEIRA	Wesley de Oliveira	X
YGOR HENRIQUE GIMENES PINTO	Ygor Henrique Gimenes Pinto	X

Kaivy Bruto de Sales X

Cristiani Bruto de Sales

Wagner Vinicius Martin Da Cruz Wagner Vinicius Martin Da Cruz

52

Participantes = 42

Faltas = 10

PREFEITURA

REUNIÃO PAIS E RESPONSÁVEIS 28/11/2024 início 16h as 17h

APRENDIZ	ASSINATURA
ADRIAN RENAN DE MOURA	Adriano Renan de Moura
AUGUSTO GOMES DA SILVA	Augusto Gomes da Silva
BRUNO HENRIQUE THEODORO	Bruno Henrique Theodoro
DAVID WILLIAM DE OLIVEIRA	David William de Oliveira
DIOGO AGUILAR RODRIGUES	Diogo Aguilár Rodrigues
EDUARDO CANONI AMARO	Eduardo Canoni Amaro
GUILHERME CARVALHO DE MELO	Guilherme Carvalho de Melo
HENRIQUE FELISARDO FERNANDES	Henrique Felisardo Fernandes
ISAAC FELIPE JORDAN	Isaac Felipe Jordan
JOÃO PEDRO GOMES	João Pedro Gomes
KAUÃ FELIPE PALMA DA SILVA	Kauã Felipe Palma da Silva
PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA DA SILVA	Paulo Henrique de Almeida da Silva
VINÍCIUS GUILHERME DA SILVA	Vinicius Guilherme da Silva
VITOR HENRICK RIBEIRO	Vitor Henrique Ribeiro
VITOR HUGO BRAZ SARANHOLI	Vitor Hugo Braz Saranholi
Total Resp. 15	
Total Part. = 14	
95% Presença.	



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Boletim Escolar

Nome do Aluno: EDMILSON DIAS DE LIMA MACEDO RA: 000110622699-9 /SP Ano Letivo: 2024

Diretoria: BAURU Escola: 38064 - RUBENS PIETRAROIA
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 2ª SERIE B NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
BIOLOGIA	10	-	100%	-	6	2	90%	-	8	-	100%	-	-	-	-	-	2	97%	-	-
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	7	-	100%	-	6	-	100%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FISICA	5	-	100%	-	6	2	90%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	2	97%	-	-
GEOGRAFIA	6	2	89%	-	6	-	100%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	2	96%	-	-
HISTORIA	7	2	89%	-	7	1	95%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	3	71%	-	-
INGLÊS	7	-	100%	-	6	1	95%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	1	74%	-	-
LINGUA PORTUGUESA	8	1	98%	-	6	1	97%	-	8	-	100%	-	-	-	-	-	2	98%	-	-
MATEMATICA	6	1	97%	-	7	1	97%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	2	74%	-	-
PROJETO DE VIDA	8	1	86%	-	7	-	100%	-	8	-	100%	-	-	-	-	-	1	95%	-	-
QUIMICA	6	-	100%	-	7	-	100%	-	9	1	95%	-	-	-	-	-	1	98%	-	-
REDAÇÃO E LEITURA	8	2	90%	-	8	-	100%	-	9	2	90%	-	-	-	-	-	4	70%	-	-
SOCIOLOGIA	4	-	100%	-	9	-	100%	-	9	2	93%	-	-	-	-	-	2	98%	-	-

Tecnologia e Robótica, Empreendedorismo e Biotecnologia 50423 - Tecnologia e Robótica 50424 - Empreendedorismo 50425 - Biotecnologia

Aprofundamento Curricular Matemática e Ciências da Natureza - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA																				
Comp.	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
Tec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50423	7	-	100%	-	6	1	97%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	1	74%	-	-
50424	6	4	78%	-	9	-	100%	-	10	2	90%	-	-	-	-	-	6	89%	-	-
50425	9	-	100%	-	6	1	95%	-	8	-	100%	-	-	-	-	-	1	98%	-	-

Siglas			
CF - Conselho Final (Quinto Conceito)	N - Notas	F - Faltas	AC - Ausências Compensadas
ET - Engajamento Total	ES - Engajamento Satisfatório	EP - Engajamento Parcial	EXP - Expansão
AT - Aproveitamento Total	AS - Aproveitamento Satisfatório	AR - Aproveitamento Regular	AI - Aproveitamento Insuficiente

Resultado Final
-



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Boletim Escolar

Nome do Aluno:	KAUÃ FELIPE PALMA DA SILVA	RA:	000107973146-5 /SP	Ano Letivo:	2024
----------------	----------------------------	-----	--------------------	-------------	------

Diretoria:	BAURU	Escola:	25896 - VIRGILIO CAPOANI
Tipo de Ensino:	NOVO ENSINO MÉDIO	Turma:	3ª SERIE C NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	1	3	85%	-	9	1	95%	-	5	2	91%	-	-	-	-	-	6	68%	-	-
FISICA	8	4	80%	-	10	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	4	70%	-	-
GEOGRAFIA	6	-	100%	-	5	-	100%	-	7	2	90%	-	-	-	-	-	2	97%	-	-
HISTORIA	6	-	100%	-	5	-	100%	-	7	2	90%	-	-	-	-	-	2	97%	-	-
INGLÊS	5	1	95%	-	5	1	95%	-	6	3	86%	-	-	-	-	-	5	92%	-	-
LINGUA PORTUGUESA	6	5	81%	-	5	2	94%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	7	92%	-	-
MATEMATICA	5	2	92%	-	7	1	97%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	3	96%	-	-
PROJETO DE VIDA	4	2	75%	-	7	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	2	92%	-	-
REDAÇÃO E LEITURA	6	2	89%	-	6	2	90%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	4	70%	-	-
ACELERAÇÃO PARA O VESTIBULAR - EXP	5	-	100%	-	6	-	100%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Arte e Mídias Digitais, Liderança, Oratória, Geopolítica e Filosofia e Sociedade Moderna 50427 - Arte e Mídias Digitais 50428 - Liderança 50429 - Geopolítica 50430 - Oratória 50431 - Filosofia e Sociedade Moderna

Aprofundamento Curricular Linguagens e Ciências Humanas Aplicadas - LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS																				
Comp.	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
Art	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50427	5	2	89%	-	7	-	100%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	2	96%	-	-
50428	5	4	78%	-	7	2	90%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	6	89%	-	-
50429	5	6	70%	-	5	4	82%	5	6	4	80%	-	-	-	-	-	14	77%	5	-
50430	5	6	73%	-	5	-	100%	-	6	2	91%	-	-	-	-	-	8	88%	-	-
50431	4	-	100%	-	7	-	100%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Siglas			
CF – Conselho Final (Quinto Conceito)	N - Notas	F - Faltas	AC - Ausências Compensadas
ET - Engajamento Total	ES - Engajamento Satisfatório	EP - Engajamento Parcial	EXP - Expansão
AT – Aproveitamento Total	AS - Aproveitamento Satisfatório	AR - Aproveitamento Regular	AI - Aproveitamento Insuficiente

Resultado Final
-



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Boletim Escolar

Nome do Aluno:	VITOR HENRICK RIBEIRO	RA:	000109803090-4 /SP	Ano Letivo:	2024
----------------	-----------------------	-----	--------------------	-------------	------

Diretoria:	BAURU	Escola:	25938 - PAULO ZILLO DR
Tipo de Ensino:	NOVO ENSINO MÉDIO	Turma:	3ª SERIE B NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	5	-	100%	-	9	3	86%	-	6	4	80%	-	-	-	-	-	7	89%	-	-
FISICA	5	5	72%	-	5	5	75%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	10	82%	-	-
GEOGRAFIA	6	2	90%	-	5	3	86%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	5	92%	-	-
HISTORIA	5	1	95%	-	5	3	85%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	4	93%	-	-
INGLÊS	7	3	86%	-	4	1	95%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	4	94%	-	-
LINGUA PORTUGUESA	5	3	92%	-	8	3	0%	-	5	6	80%	-	-	-	-	-	12	57%	-	-
MATEMATICA	6	8	70%	-	7	3	90%	-	6	15	44%	-	-	-	-	-	26	68%	-	-
PROJETO DE VIDA	5	2	80%	-	5	2	91%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	4	90%	-	-
REDAÇÃO E LEITURA	6	-	100%	-	9	2	0%	-	5	5	75%	-	-	-	-	-	7	58%	-	-
ACELERAÇÃO PARA O VESTIBULAR - EXP	5	-	100%	-	6	1	95%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	1	98%	-	-
EDUCAÇÃO FISICA - EXP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Arte e Mídias Digitais, Liderança, Oratória, Geopolítica e Filosofia e Sociedade Moderna

50427 - Arte e Mídias Digitais 50428 - Liderança 50429 - Geopolítica 50430 - Oratória 50431 - Filosofia e Sociedade Moderna

Aprofundamento Curricular Linguagens e Ciências Humanas Aplicadas - LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS																				
Comp.	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
Art	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50427	5	-	100%	-	7	2	90%	-	5	4	80%	-	-	-	-	-	6	90%	-	-
50428	-	-	-	-	5	2	80%	-	5	4	71%	-	-	-	-	-	6	76%	-	-
50429	5	2	90%	-	6	8	64%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	10	85%	-	-
50430	5	-	100%	-	7	2	90%	-	5	2	90%	-	-	-	-	-	4	93%	-	-
50431	6	1	95%	-	5	3	86%	-	5	1	95%	-	-	-	-	-	5	92%	-	-

Siglas			
CF - Conselho Final (Quinto Conceito)	N - Notas	F - Faltas	AC - Ausências Compensadas
ET - Engajamento Total	ES - Engajamento Satisfatório	EP - Engajamento Parcial	EXP - Expansão
AT - Aproveitamento Total	AS - Aproveitamento Satisfatório	AR - Aproveitamento Regular	AI - Aproveitamento Insuficiente

Resultado Final
-



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Boletim Escolar

Nome do Aluno: VINICIUS GUILHERME DA SILVA RA: 000108454893-8 /SP Ano Letivo: 2024

Diretoria: BAURU Escola: 25896 - VIRGILIO CAPOANI
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 2ª SERIE C NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
BIOLOGIA	5	12	40%	-	7	4	80%	-	7	2	90%	-	-	-	-	-	18	70%	-	-
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	5	-	100%	-	8	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FISICA	5	4	80%	-	5	2	90%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	6	68%	-	-
GEOGRAFIA	5	-	100%	-	6	2	91%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	2	73%	-	-
HISTORIA	5	2	90%	-	5	2	90%	-	6	4	80%	-	-	-	-	-	8	65%	-	-
INGLÊS	5	-	100%	-	7	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LINGUA PORTUGUESA	5	-	100%	-	5	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATEMATICA	5	-	100%	-	5	2	94%	-	5	2	93%	-	-	-	-	-	4	96%	-	-
PROJETO DE VIDA	5	-	100%	-	5	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
QUIMICA	5	-	100%	-	6	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
REDAÇÃO E LEITURA	5	-	100%	-	7	2	91%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	2	97%	-	-
SOCIOLOGIA	5	-	100%	-	6	-	100%	-	5	2	90%	-	-	-	-	-	2	72%	-	-

Tecnologia e Robótica, Empreendedorismo e Biotecnologia 50423 - Tecnologia e Robótica 50424 - Empreendedorismo 50425 - Biotecnologia

Aprofundamento Curricular Matemática e Ciências da Natureza - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA																				
Comp.	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
Tec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50423	4	-	100%	-	7	-	100%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50424	4	-	100%	-	6	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50425	8	-	100%	-	6	2	90%	-	6	2	90%	-	-	-	-	-	-	4	93%	-

Siglas			
CF - Conselho Final (Quinto Conceito)	N - Notas	F - Faltas	AC - Ausências Compensadas
ET - Engajamento Total	ES - Engajamento Satisfatório	EP - Engajamento Parcial	EXP - Expansão
AT - Aproveitamento Total	AS - Aproveitamento Satisfatório	AR - Aproveitamento Regular	AI - Aproveitamento Insuficiente

Resultado Final
-



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Boletim Escolar

Nome do Aluno: VITOR HUGO BRAZ SARANHOLI RA: 000109758752-6 / SP Ano Letivo: 2024

Diretoria: BAURU Escola: 25896 - VIRGILIO CAPOANI
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 3ª SERIE D NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	7	1	94%	-	7	-	100%	-	7	3	83%	-	-	-	-	-	4	92%	-	-
FISICA	8	3	85%	-	8	2	90%	-	9	1	95%	-	-	-	-	-	6	90%	-	-
GEOGRAFIA	8	2	90%	-	9	-	100%	-	9	2	90%	-	-	-	-	-	4	70%	-	-
HISTORIA	8	1	95%	-	9	-	100%	-	9	2	90%	-	-	-	-	-	3	71%	-	-
INGLÊS	5	-	100%	-	5	4	82%	-	5	2	91%	-	-	-	-	-	6	91%	-	-
LINGUA PORTUGUESA	6	4	85%	-	9	1	97%	-	6	1	97%	-	-	-	-	-	6	93%	-	-
MATEMATICA	8	2	93%	-	10	2	93%	-	8	-	100%	-	-	-	-	-	4	95%	-	-
PROJETO DE VIDA	9	-	100%	-	8	1	89%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	1	96%	-	-
REDAÇÃO E LEITURA	5	-	100%	-	5	2	91%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	2	97%	-	-
ACELERAÇÃO PARA O VESTIBULAR - EXP	5	-	100%	-	5	-	100%	-	6	2	89%	-	-	-	-	-	2	96%	-	-

Arte e Mídias Digitais, Liderança, Oratória, Geopolítica e Filosofia e Sociedade Moderna

50427 - Arte e Mídias Digitais 50428 - Liderança 50429 - Geopolítica 50430 - Oratória
50431 - Filosofia e Sociedade Moderna

Aprofundamento Curricular Linguagens e Ciências Humanas Aplicadas - LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS																				
Comp.	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
Art	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50427	5	2	89%	-	6	-	100%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	-	2	72%	-
50428	5	-	100%	-	7	2	90%	-	8	-	100%	-	-	-	-	-	-	2	97%	-
50429	8	-	100%	-	6	4	86%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	-	4	95%	-
50430	6	2	91%	-	5	7	68%	5	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	9	86%	5
50431	10	-	100%	-	5	2	90%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	-	2	97%	-

Siglas

CF – Conselho Final (Quinto Conceito)	N - Notas	F - Faltas	AC - Ausências Compensadas
ET - Engajamento Total	ES - Engajamento Satisfatório	EP - Engajamento Parcial	EXP - Expansão
AT – Aproveitamento Total	AS - Aproveitamento Satisfatório	AR - Aproveitamento Regular	AI - Aproveitamento Insuficiente

Resultado Final

-



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Boletim Escolar

Nome do Aluno: DIOGO AGUILAR RODRIGUES RA: 000108159010-5 /SP Ano Letivo: 2024

Diretoria: BAURU Escola: 25938 - PAULO ZILLO DR
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 2ª SERIE B NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
BIOLOGIA	4	2	88%	-	7	2	90%	-	4	2	90%	-	-	-	-	-	6	67%	-	-
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	2	3	86%	-	5	1	95%	-	4	2	90%	-	-	-	-	-	6	90%	-	-
FISICA	6	5	77%	-	5	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	5	92%	-	-
GEOGRAFIA	5	1	95%	-	5	2	91%	-	5	3	85%	-	-	-	-	-	6	90%	-	-
HISTORIA	5	-	100%	-	5	2	90%	-	5	2	90%	-	-	-	-	-	4	93%	-	-
INGLÊS	5	2	90%	-	5	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	2	97%	-	-
LINGUA PORTUGUESA	5	2	95%	-	5	2	95%	-	5	2	95%	-	-	-	-	-	6	95%	-	-
MATEMATICA	6	1	97%	-	4	4	88%	-	5	2	93%	-	-	-	-	-	7	93%	-	-
PROJETO DE VIDA	4	-	100%	-	5	1	91%	-	5	2	80%	-	-	-	-	-	3	90%	-	-
QUIMICA	1	-	100%	-	5	4	80%	-	4	4	80%	-	-	-	-	-	8	87%	-	-
REDAÇÃO E LEITURA	5	2	90%	-	4	2	91%	-	5	2	90%	-	-	-	-	-	6	90%	-	-
SOCIOLOGIA	4	1	95%	-	5	2	91%	-	5	2	90%	-	-	-	-	-	5	92%	-	-

Tecnologia e Robótica, Empreendedorismo e Biotecnologia 50423 - Tecnologia e Robótica 50424 - Empreendedorismo 50425 - Biotecnologia

Aprofundamento Curricular Matemática e Ciências da Natureza - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA																				
Comp.	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
Tec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50423	6	-	100%	-	8	1	98%	-	6	1	98%	-	-	-	-	-	2	99%	-	-
50424	5	1	95%	-	5	3	86%	-	5	1	95%	-	-	-	-	-	5	92%	-	-
50425	4	1	94%	-	5	1	95%	-	4	2	90%	-	-	-	-	-	4	70%	-	-

Siglas				Resultado Final	
CF - Conselho Final (Quinto Conceito)	N - Notas	F - Faltas	AC - Ausências Compensadas	-	
ET - Engajamento Total	ES - Engajamento Satisfatório	EP - Engajamento Parcial	EXP - Expansão		
AT - Aproveitamento Total	AS - Aproveitamento Satisfatório	AR - Aproveitamento Regular	AI - Aproveitamento Insuficiente		



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Boletim Escolar

Nome do Aluno: DAVID WILLIAN DE OLIVEIRA RA: 000110236579-8 /SP Ano Letivo: 2024

Diretoria: BAURU Escola: 25938 - PAULO ZILLO DR
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 2ª SERIE C NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
BIOLOGIA	7	2	88%	-	6	1	95%	-	5	5	75%	-	-	-	-	-	8	86%	-	-
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	10	5	77%	-	8	8	64%	-	6	12	40%	-	-	-	-	-	25	60%	-	-
FISICA	-	6	67%	-	5	6	70%	-	5	9	55%	-	-	-	-	-	21	64%	-	-
GEOGRAFIA	5	4	80%	-	5	6	70%	-	5	12	40%	-	-	-	-	-	22	63%	-	-
HISTORIA	5	2	90%	-	7	1	95%	-	8	6	70%	-	-	-	-	-	9	85%	-	-
INGLÊS	5	3	67%	-	6	4	80%	-	5	7	71%	-	-	-	-	-	14	73%	-	-
LINGUA PORTUGUESA	7	8	64%	-	8	5	84%	-	6	11	63%	-	-	-	-	-	24	70%	-	-
MATEMATICA	4	12	64%	-	5	8	76%	-	4	19	37%	-	-	-	-	-	39	59%	-	-
PROJETO DE VIDA	7	3	70%	-	5	1	95%	-	5	4	80%	-	-	-	-	-	8	82%	-	-
QUIMICA	2	5	64%	-	5	6	70%	-	1	16	20%	-	-	-	-	-	27	51%	-	-
REDAÇÃO E LEITURA	7	3	86%	-	8	2	91%	-	5	4	80%	-	-	-	-	-	9	86%	-	-
SOCIOLOGIA	5	3	85%	-	5	8	64%	-	6	16	20%	-	-	-	-	-	27	56%	-	-

Tecnologia e Robótica, Empreendedorismo e Biotecnologia 50423 - Tecnologia e Robótica 50424 - Empreendedorismo 50425 - Biotecnologia

Aprofundamento Curricular Matemática e Ciências da Natureza - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA

Comp.	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
Tec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50423	6	-	100%	-	7	1	98%	-	6	8	80%	-	-	-	-	-	9	93%	-	-
50424	10	1	95%	-	6	6	73%	-	5	12	40%	-	-	-	-	-	19	69%	-	-
50425	6	-	100%	-	2	4	82%	-	4	7	65%	-	-	-	-	-	11	82%	-	-

Siglas

CF - Conselho Final (Quinto Conceito)	N - Notas	F - Faltas	AC - Ausências Compensadas
ET - Engajamento Total	ES - Engajamento Satisfatório	EP - Engajamento Parcial	EXP - Expansão
AT - Aproveitamento Total	AS - Aproveitamento Satisfatório	AR - Aproveitamento Regular	AI - Aproveitamento Insuficiente

Resultado Final

-



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Boletim Escolar

Nome do Aluno:	ADRIAN RENAN DE MOURA	RA:	000110564028-0 /SP	Ano Letivo:	2024
----------------	-----------------------	-----	--------------------	-------------	------

Diretoria:	BAURU	Escola:	25938 - PAULO ZILLO DR
Tipo de Ensino:	NOVO ENSINO MÉDIO	Turma:	2ª SERIE B NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
BIOLOGIA	7	4	75%	-	6	2	90%	-	5	1	95%	-	-	-	-	-	7	65%	-	-
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	2	2	91%	-	4	4	80%	-	6	2	90%	-	-	-	-	-	8	87%	-	-
FISICA	6	1	95%	-	8	6	70%	-	4	2	90%	-	-	-	-	-	9	85%	-	-
GEOGRAFIA	5	2	90%	-	6	2	91%	-	5	2	90%	-	-	-	-	-	6	90%	-	-
HISTORIA	5	3	85%	-	7	2	90%	-	5	4	80%	-	-	-	-	-	9	85%	-	-
INGLÊS	6	-	100%	-	5	6	73%	-	5	2	90%	-	-	-	-	-	8	88%	-	-
LINGUA PORTUGUESA	5	3	93%	-	6	4	90%	-	6	2	95%	-	-	-	-	-	9	93%	-	-
MATEMATICA	9	4	88%	-	7	5	85%	-	4	1	97%	-	-	-	-	-	10	90%	-	-
PROJETO DE VIDA	7	3	70%	-	7	1	91%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	4	87%	-	-
QUIMICA	3	6	57%	-	3	6	70%	-	3	4	80%	-	-	-	-	-	16	69%	-	-
REDAÇÃO E LEITURA	5	3	85%	-	6	2	91%	-	5	1	95%	-	-	-	-	-	6	90%	-	-
SOCIOLOGIA	7	1	95%	-	7	2	91%	-	5	1	95%	-	-	-	-	-	4	94%	-	-

Tecnologia e Robótica, Empreendedorismo e Biotecnologia 50423 - Tecnologia e Robótica 50424 - Empreendedorismo 50425 - Biotecnologia

Aprofundamento Curricular Matemática e Ciências da Natureza - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA																				
Comp.	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
Tec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50423	7	1	98%	-	7	6	86%	-	6	5	88%	-	-	-	-	-	12	91%	-	-
50424	7	-	100%	-	6	4	82%	-	5	2	90%	-	-	-	-	-	6	91%	-	-
50425	6	-	100%	-	5	4	82%	-	4	4	80%	-	-	-	-	-	8	66%	-	-

Siglas			
CF – Conselho Final (Quinto Conceito)	N - Notas	F - Faltas	AC - Ausências Compensadas
ET - Engajamento Total	ES - Engajamento Satisfatório	EP - Engajamento Parcial	EXP - Expansão
AT – Aproveitamento Total	AS - Aproveitamento Satisfatório	AR - Aproveitamento Regular	AI - Aproveitamento Insuficiente

Resultado Final
-



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Boletim Escolar

Nome do Aluno:	BRUNO HENRIQUE THEODORO	RA:	000110652493-7 / SP	Ano Letivo:	2024
----------------	-------------------------	-----	---------------------	-------------	------

Diretoria:	BAURU	Escola:	38064 - RUBENS PIETRAROIA
Tipo de Ensino:	NOVO ENSINO MÉDIO	Turma:	1ª SERIE C NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
ARTE	7	2	89%	-	6	2	90%	-	5	2	89%	-	-	-	-	-	-	6	89%	-
BIOLOGIA	7	-	100%	-	8	-	100%	-	9	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	6	4	80%	-	6	-	100%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	-	4	93%	-
FILOSOFIA	6	-	100%	-	8	2	90%	-	5	2	89%	-	-	-	-	-	-	4	93%	-
FISICA	5	-	100%	-	6	2	90%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	2	97%	-
GEOGRAFIA	6	4	78%	-	5	-	100%	-	3	-	100%	-	-	-	-	-	-	4	93%	-
HISTORIA	5	1	95%	-	5	2	90%	-	5	1	95%	-	-	-	-	-	-	4	70%	-
LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	8	2	90%	-	7	1	95%	-	8	1	95%	-	-	-	-	-	-	4	70%	-
LINGUA PORTUGUESA	6	3	92%	-	7	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	3	97%	-
MATEMATICA	7	6	89%	-	7	3	94%	-	9	3	93%	-	-	-	-	-	-	12	69%	-
PROJETO DE VIDA	5	1	90%	-	6	1	95%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	2	71%	-
QUIMICA	7	-	100%	-	6	2	90%	-	3	-	100%	-	-	-	-	-	-	2	97%	-
REDAÇÃO E LEITURA	7	-	100%	-	8	2	82%	-	5	1	89%	-	-	-	-	-	-	3	90%	-
TECNOLOGIA E ROBÓTICA - EXP	5	-	100%	-	5	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Siglas			
CF – Conselho Final (Quinto Conceito)	N - Notas	F - Faltas	AC - Ausências Compensadas
ET - Engajamento Total	ES - Engajamento Satisfatório	EP - Engajamento Parcial	EXP - Expansão
AT – Aproveitamento Total	AS - Aproveitamento Satisfatório	AR - Aproveitamento Regular	AI - Aproveitamento Insuficiente

Resultado Final
-



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Boletim Escolar

Nome do Aluno: GUILHERME CARVALHO DE MELO RA: 000111469939-1 /SP Ano Letivo: 2024

Diretoria: BAURU Escola: 25896 - VIRGILIO CAPOANI
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 1ª SERIE G NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
ARTE	6	4	80%	-	8	2	91%	-	8	-	100%	-	-	-	-	-	6	68%	-	-
BIOLOGIA	5	-	100%	-	5	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	5	2	89%	-	5	-	100%	-	8	2	92%	-	-	-	-	-	4	94%	-	-
FILOSOFIA	5	2	91%	-	6	-	100%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	2	97%	-	-
FISICA	6	2	89%	-	5	3	85%	-	6	4	80%	-	-	-	-	-	9	85%	-	-
GEOGRAFIA	8	2	90%	-	7	2	91%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	4	94%	-	-
HISTORIA	6	2	91%	-	6	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	2	97%	-	-
LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	5	2	90%	-	5	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	2	97%	-	-
LINGUA PORTUGUESA	6	4	89%	-	5	8	78%	10	5	4	89%	-	-	-	-	-	16	85%	10	-
MATEMATICA	4	8	82%	-	5	-	100%	-	5	2	96%	5	-	-	-	-	10	93%	5	-
PROJETO DE VIDA	5	1	89%	-	6	1	90%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	2	70%	-	-
QUIMICA	5	4	78%	-	5	2	91%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	6	90%	-	-
REDAÇÃO E LEITURA	6	1	89%	-	7	2	82%	-	6	2	86%	-	-	-	-	-	5	64%	-	-
TECNOLOGIA E ROBÓTICA - EXP	5	-	100%	-	6	-	100%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Siglas			
CF – Conselho Final (Quinto Conceito)	N - Notas	F - Faltas	AC - Ausências Compensadas
ET - Engajamento Total	ES - Engajamento Satisfatório	EP - Engajamento Parcial	EXP - Expansão
AT – Aproveitamento Total	AS - Aproveitamento Satisfatório	AR - Aproveitamento Regular	AI - Aproveitamento Insuficiente

Resultado Final
-



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Boletim Escolar

Nome do Aluno: JOÃO PEDRO GOMES RA: 000111364095-9 /SP Ano Letivo: 2024

Diretoria: BAURU Escola: 25938 - PAULO ZILLO DR
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 2ª SERIE C NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
BIOLOGIA	10	1	94%	-	8	1	95%	-	8	-	100%	-	-	-	-	-	2	72%	-	-
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	10	2	91%	-	8	2	91%	-	10	4	80%	-	-	-	-	-	8	87%	-	-
FISICA	8	2	89%	-	6	4	80%	-	10	-	100%	-	-	-	-	-	6	90%	-	-
GEOGRAFIA	5	2	90%	-	5	2	90%	-	8	2	90%	-	-	-	-	-	6	68%	-	-
HISTORIA	6	1	95%	-	5	1	95%	-	8	1	95%	-	-	-	-	-	3	71%	-	-
INGLÊS	9	1	89%	-	9	1	95%	-	10	1	96%	-	-	-	-	-	3	93%	-	-
LINGUA PORTUGUESA	10	3	86%	-	10	3	91%	-	9	1	97%	-	-	-	-	-	7	91%	-	-
MATEMATICA	8	3	91%	-	6	4	88%	-	7	3	90%	-	-	-	-	-	10	90%	-	-
PROJETO DE VIDA	5	2	80%	-	6	1	95%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	3	69%	-	-
QUIMICA	4	2	86%	-	8	4	80%	-	4	2	90%	-	-	-	-	-	8	85%	-	-
REDAÇÃO E LEITURA	10	1	95%	-	10	2	91%	-	9	-	100%	-	-	-	-	-	3	95%	-	-
SOCIOLOGIA	6	1	95%	-	8	4	82%	-	8	2	90%	-	-	-	-	-	7	89%	-	-

Diretoria: BAURU Escola: 25896 - VIRGILIO CAPOANI
Tipo de Ensino: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO Turma: 12173 - AGRONEGÓCIO - 2ª SERIE AG INTEGRAL ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
GESTÃO DA QUALIDADE E CERTIFICAÇÃO	-	6	78%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	78%	-	-
GESTÃO DE PESSOAS E COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL	-	1	95%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	95%	-	-
INFORMÁTICA APLICADA AO AGRONEGÓCIO E INTRODUÇÃO A LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	-	1	96%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	96%	-	-
INTRODUÇÃO AO AGRONEGÓCIO	-	5	81%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	81%	-	-
INTRODUÇÃO AOS PROCESSOS AGROINDUSTRIAIS	-	6	78%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	78%	-	-

Arte e mídias Digitais, Liderança, Oratória e Filosofia e Sociedade Moderna 50427 - Arte e Mídias Digitais 50428 - Liderança 50430 - Oratória 50431 - Filosofia e Sociedade Moderna

Aprofundamento Curricular Linguagens e Ciências Humanas Aplicadas - LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS																				
Comp.	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
Art	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50427	7	-	100%	-	7	-	100%	-	9	1	95%	-	-	-	-	-	1	98%	-	-
50428	-	-	-	-	10	4	60%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	80%	-	-
50430	5	-	100%	-	6	-	100%	-	9	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50431	5	-	100%	-	10	2	91%	-	8	1	95%	-	-	-	-	-	3	95%	-	-

Siglas CF – Conselho Final N - Notas F - Faltas AC - Ausências Resultado Final -

Siglas				Resultado Final
(Quinto Conceito)			Compensadas	
ET - Engajamento Total	ES - Engajamento Satisfatório	EP - Engajamento Parcial	EXP - Expansão	
AT – Aproveitamento Total	AS - Aproveitamento Satisfatório	AR - Aproveitamento Regular	AI - Aproveitamento Insuficiente	



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Boletim Escolar

Nome do Aluno:	HENRIQUE FELISARDO FERNANDES	RA:	000110265419-X / SP	Ano Letivo:	2024
----------------	------------------------------	-----	---------------------	-------------	------

Diretoria:	BAURU	Escola:	38064 - RUBENS PIETRAROIA
Tipo de Ensino:	NOVO ENSINO MÉDIO	Turma:	2ª SERIE B NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
BIOLOGIA	7	1	94%	-	6	2	90%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	3	95%	-	-
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	6	-	100%	-	6	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FISICA	5	2	90%	-	6	-	100%	-	5	4	80%	-	-	-	-	-	6	90%	-	-
GEOGRAFIA	7	4	78%	-	5	6	75%	-	2	-	100%	-	-	-	-	-	10	84%	-	-
HISTORIA	8	2	89%	-	5	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	2	72%	-	-
INGLÊS	5	3	85%	-	7	-	100%	-	5	2	90%	-	-	-	-	-	5	69%	-	-
LINGUA PORTUGUESA	5	2	95%	-	7	-	100%	-	5	4	87%	-	-	-	-	-	6	94%	-	-
MATEMATICA	3	2	94%	-	6	8	76%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	10	68%	-	-
PROJETO DE VIDA	5	1	86%	-	7	1	91%	-	5	1	90%	-	-	-	-	-	3	89%	-	-
QUIMICA	5	1	94%	-	7	2	90%	-	6	1	95%	-	-	-	-	-	4	93%	-	-
REDAÇÃO E LEITURA	5	2	90%	-	8	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	2	72%	-	-
SOCIOLOGIA	5	-	100%	-	5	2	89%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	2	96%	-	-

Tecnologia e Robótica, Empreendedorismo e Biotecnologia 50423 - Tecnologia e Robótica 50424 - Empreendedorismo 50425 - Biotecnologia

Aprofundamento Curricular Matemática e Ciências da Natureza - MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA																				
Comp.	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
Tec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50423	6	-	100%	-	6	-	100%	-	5	2	93%	-	-	-	-	-	2	98%	-	-
50424	2	6	67%	-	3	2	90%	-	4	6	70%	-	-	-	-	-	14	76%	-	-
50425	7	2	89%	-	6	1	95%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	3	95%	-	-

Siglas			
CF – Conselho Final (Quinto Conceito)	N - Notas	F - Faltas	AC - Ausências Compensadas
ET - Engajamento Total	ES - Engajamento Satisfatório	EP - Engajamento Parcial	EXP - Expansão
AT – Aproveitamento Total	AS - Aproveitamento Satisfatório	AR - Aproveitamento Regular	AI - Aproveitamento Insuficiente

Resultado Final
-



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Boletim Escolar

Nome do Aluno: EDUARDO CANONI AMARO RA: 000108794532-X /SP Ano Letivo: 2024

Diretoria: BAURU Escola: 38064 - RUBENS PIETRAROIA
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 1ª SERIE C NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
ARTE	5	-	100%	-	6	2	90%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	2	97%	-	-
BIOLOGIA	4	-	100%	-	9	-	100%	-	10	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	5	-	100%	-	6	-	100%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FILOSOFIA	5	-	100%	-	9	2	90%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	2	97%	-	-
FISICA	5	-	100%	-	7	-	100%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GEOGRAFIA	6	2	89%	-	9	-	100%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HISTORIA	5	1	95%	-	5	1	95%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	2	96%	-	-
LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	5	1	95%	-	7	2	90%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	2	72%	-	-
LINGUA PORTUGUESA	6	1	98%	-	6	-	100%	-	7	2	95%	-	-	-	-	-	3	71%	-	-
MATEMATICA	4	8	85%	-	8	2	96%	-	8	-	100%	-	-	-	-	-	10	70%	-	-
PROJETO DE VIDA	5	-	100%	-	5	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
QUIMICA	6	1	94%	-	6	-	100%	-	6	-	100%	-	-	-	-	-	1	98%	-	-
REDAÇÃO E LEITURA	5	1	89%	-	9	1	91%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	2	93%	-	-
TECNOLOGIA E ROBÓTICA - EXP	5	-	100%	-	5	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Siglas			
CF - Conselho Final (Quinto Conceito)	N - Notas	F - Faltas	AC - Ausências Compensadas
ET - Engajamento Total	ES - Engajamento Satisfatório	EP - Engajamento Parcial	EXP - Expansão
AT - Aproveitamento Total	AS - Aproveitamento Satisfatório	AR - Aproveitamento Regular	AI - Aproveitamento Insuficiente

Resultado Final
-



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Boletim Escolar

Nome do Aluno: AUGUSTO GOMES DA SILVA RA: 000111461066-5 /SP Ano Letivo: 2024

Diretoria: BAURU Escola: 25896 - VIRGILIO CAPOANI
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 1ª SERIE G NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
ARTE	5	2	90%	-	6	73%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	82%	-	-
BIOLOGIA	5	4	78%	-	10	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	64%	-	-
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	6	8	56%	-	8	60%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	58%	-	-
FILOSOFIA	5	-	100%	-	2	90%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	95%	-	-
FISICA	6	4	78%	-	10	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	64%	-	-
GEOGRAFIA	8	1	95%	-	6	73%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	84%	-	-
HISTORIA	6	2	91%	-	6	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	80%	-	-
LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	1	4	80%	-	4	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	80%	-	-
LINGUA PORTUGUESA	5	10	74%	-	21	42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	58%	-	-
MATEMATICA	4	9	80%	-	9	84%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	82%	-	-
PROJETO DE VIDA	5	1	89%	-	6	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	64%	-	-
QUIMICA	5	2	89%	-	4	82%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	86%	-	-
REDAÇÃO E LEITURA	5	4	56%	-	4	64%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	60%	-	-
TECNOLOGIA E ROBÓTICA - EXP	5	-	100%	-	4	78%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	89%	-	-
TECNOLOGIA E ROBÓTICA - EXP	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Diretoria: BAURU Escola: 25896 - VIRGILIO CAPOANI
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 1ª SERIE G NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
ARTE	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BIOLOGIA	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	90%	-	-	-	-	-	2	90%	-	-
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	92%	-	-	-	-	-	2	92%	-	-
FILOSOFIA	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FISICA	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	80%	-	-	-	-	-	4	80%	-	-
GEOGRAFIA	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1	95%	-	-	-	-	-	1	95%	-	-
HISTORIA	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LINGUA PORTUGUESA	-	-	-	-	-	-	-	-	5	12	67%	12	-	-	-	-	12	67%	12	-
MATEMATICA	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6	88%	-	-	-	-	-	6	88%	-	-
PROJETO DE VIDA	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
QUIMICA	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
REDAÇÃO E LEITURA	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	86%	-	-	-	-	-	2	43%	-	-
TECNOLOGIA E ROBÓTICA - EXP	5	-	100%	-	4	78%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	89%	-	-
TECNOLOGIA E ROBÓTICA - EXP	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Siglas				Resultado Final
CF - Conselho Final (Quinto Conceito)	N - Notas	F - Faltas	AC - Ausências Compensadas	-
ET - Engajamento Total	ES - Engajamento	EP - Engajamento Parcial	EXP - Expansão	

Siglas

Resultado Final

Satisfatório

AT – Aproveitamento
TotalAS - Aproveitamento
SatisfatórioAR - Aproveitamento
RegularAI - Aproveitamento
Insuficiente



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Boletim Escolar

Nome do Aluno:	PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA DA SILVA	RA:	000111350834-6 /SP	Ano Letivo:	2024
----------------	------------------------------------	-----	--------------------	-------------	------

Diretoria:	BAURU	Escola:	38064 - RUBENS PIETRAROIA
Tipo de Ensino:	NOVO ENSINO MÉDIO	Turma:	1ª SERIE D NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
ARTE	5	-	100%	-	6	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BIOLOGIA	8	-	100%	-	9	-	100%	-	9	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	5	-	100%	-	6	2	90%	-	5	1	95%	-	-	-	-	-	-	3	95%	-
FILOSOFIA	5	-	100%	-	5	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FISICA	5	-	100%	-	5	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GEOGRAFIA	6	-	100%	-	5	2	92%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	2	97%	-
HISTORIA	5	2	90%	-	6	2	90%	-	5	2	90%	-	-	-	-	-	-	6	68%	-
LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	5	-	100%	-	6	4	80%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	4	70%	-
LINGUA PORTUGUESA	5	-	100%	-	6	1	98%	-	8	-	100%	-	-	-	-	-	-	1	99%	-
MATEMATICA	9	1	98%	-	8	1	98%	-	7	2	96%	-	-	-	-	-	-	4	73%	-
PROJETO DE VIDA	5	-	100%	-	5	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
QUIMICA	6	-	100%	-	6	2	90%	-	7	2	90%	-	-	-	-	-	-	4	93%	-
REDAÇÃO E LEITURA	5	-	100%	-	6	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TECNOLOGIA E ROBÓTICA - EXP	5	-	100%	-	5	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Siglas			
CF – Conselho Final (Quinto Conceito)	N - Notas	F - Faltas	AC - Ausências Compensadas
ET - Engajamento Total	ES - Engajamento Satisfatório	EP - Engajamento Parcial	EXP - Expansão
AT – Aproveitamento Total	AS - Aproveitamento Satisfatório	AR - Aproveitamento Regular	AI - Aproveitamento Insuficiente

Resultado Final
-



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Boletim Escolar

Nome do Aluno:	ISAAC FELIPE JORDAN	RA:	000111386308-0 /SP	Ano Letivo:	2024
----------------	---------------------	-----	--------------------	-------------	------

Diretoria:	BAURU	Escola:	38064 - RUBENS PIETRAROIA
Tipo de Ensino:	NOVO ENSINO MÉDIO	Turma:	1ª SERIE C NOITE ANUAL

Disciplina	1º Bimestre				2º Bimestre				3º Bimestre				4º Bimestre				CF			
	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC	N	F	%Freq	AC
ARTE	8	-	100%	-	8	-	100%	-	8	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BIOLOGIA	9	-	100%	-	10	-	100%	-	10	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAÇÃO FINANCEIRA	7	-	100%	-	8	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FILOSOFIA	7	-	100%	-	9	-	100%	-	8	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FISICA	7	-	100%	-	8	-	100%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GEOGRAFIA	7	-	100%	-	7	2	92%	-	8	-	100%	-	-	-	-	-	-	2	97%	-
HISTORIA	6	1	95%	-	7	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	1	74%	-
LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	6	1	95%	-	9	-	100%	-	8	-	100%	-	-	-	-	-	-	1	74%	-
LINGUA PORTUGUESA	8	-	100%	-	7	-	100%	-	7	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MATEMATICA	10	2	96%	-	10	-	100%	-	9	-	100%	-	-	-	-	-	-	2	74%	-
PROJETO DE VIDA	7	-	100%	-	5	1	95%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	1	74%	-
QUIMICA	8	-	100%	-	8	2	90%	-	7	2	90%	-	-	-	-	-	-	4	93%	-
REDAÇÃO E LEITURA	8	-	100%	-	9	-	100%	-	8	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TECNOLOGIA E ROBÓTICA - EXP	5	-	100%	-	5	-	100%	-	5	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Siglas			
CF – Conselho Final (Quinto Conceito)	N - Notas	F - Faltas	AC - Ausências Compensadas
ET - Engajamento Total	ES - Engajamento Satisfatório	EP - Engajamento Parcial	EXP - Expansão
AT – Aproveitamento Total	AS - Aproveitamento Satisfatório	AR - Aproveitamento Regular	AI - Aproveitamento Insuficiente

Resultado Final
-

Quizz: Minimalismo e Autoconhecimento

JOÃO PEDRO GOMES

Parte 1: Sobre o Documentário

1. Qual é a principal mensagem do documentário?
 - a) Comprar mais para ser feliz.
 - ☒ b) Viver com menos para focar no que realmente importa.
 - c) Acumular riqueza para ter mais liberdade.
 - d) Seguir tendências da moda.
2. Quem são os protagonistas do documentário?
 - a) Marie Kondo e Joshua Becker.
 - b) Matt D'Avella e Ryan Nicodemus.
 - ☒ c) Joshua Fields Millburn e Ryan Nicodemus.
 - d) Elon Musk e Jeff Bezos.
3. De acordo com o documentário, o que é mais importante na vida?
 - a) Os bens materiais que acumulamos.
 - b) A quantidade de dinheiro que temos.
 - ☒ c) O propósito, as conexões humanas e a felicidade.
 - d) As conquistas profissionais.
4. O que o minimalismo ajuda a reduzir na vida, segundo o documentário?
 - ☒ a) Estresse e distrações.
 - b) Conexões emocionais.
 - ☒ c) Criatividade e inovação.
 - d) O desejo de aprender.
5. O que significa a frase 'Menos é mais', tão destacada no documentário?

menos é mais significa que a simplicidade pode ser mais

Parte 2: Reflexões Pessoais

6. O que você considera essencial na sua vida? *humildade e boas escolhas.*
- 7.
8. Se você tivesse que escolher apenas 5 objetos para levar com você em uma viagem longa, quais seriam? *celular, fone, água, lanche, mochila.*

9. Você já sentiu que tem coisas demais e que isso te atrapalha? Como acha que poderia resolver isso?

Sim, me atrapalha para vender mais coisas.

10. Qual é um hábito ou comportamento que você poderia simplificar na sua rotina?

acordar cedo

11. Complete a frase:

- "Se eu focar no que realmente importa, eu posso ^{Vencer} ↓ ."

Parte 3: Ação Prática

11. Depois de assistir ao documentário, o que você gostaria de mudar ou melhorar na sua vida?

meu desperdício de tempo

12. Desafio minimalista:

- Escolha uma área da sua vida (mochila, quarto, celular) e elimine 5 coisas que você não usa ou não precisa.
- Relate como foi a experiência e como se sentiu.

roupas velhas, brinquedos antigos.

João Pedro Gomes

PAULO HENRIQUE 21/11

Quizz: Minimalismo e Autoconhecimento

Parte 1: Sobre o Documentário

1. Qual é a principal mensagem do documentário?

- a) Comprar mais para ser feliz.
- ☒ b) Viver com menos para focar no que realmente importa.
- c) Acumular riqueza para ter mais liberdade.
- d) Seguir tendências da moda.

2. Quem são os protagonistas do documentário?

- a) Marie Kondo e Joshua Becker.
- b) Matt D'Avella e Ryan Nicodemus.
- ☒ c) Joshua Fields Millburn e Ryan Nicodemus.
- d) Elon Musk e Jeff Bezos.

3. De acordo com o documentário, o que é mais importante na vida?

- a) Os bens materiais que acumulamos.
- b) A quantidade de dinheiro que temos.
- ☒ c) O propósito, as conexões humanas e a felicidade.
- d) As conquistas profissionais.

4. O que o minimalismo ajuda a reduzir na vida, segundo o documentário?

- ☒ a) Estresse e distrações.
- ☒ b) Conexões emocionais.
- c) Criatividade e inovação.
- d) O desejo de aprender.

5. O que significa a frase 'Menos é mais', tão destacada no documentário?

MANTER AS COISAS SIMPLES

Parte 2: Reflexões Pessoais

6. O que você considera essencial na sua vida?

FAMÍLIA, DEUS...

7.

8. Se você tivesse que escolher apenas 5 objetos para levar com você em uma viagem longa, quais seriam?

COMIDA, CELULAR, ROUPA, DINHEIRO, ETC.,
BARRACO

9. Você já sentiu que tem coisas demais e que isso te atrapalha? Como acha que poderia resolver isso? NÃO

10. Qual é um hábito ou comportamento que você poderia simplificar na sua rotina?

TOMAR BANHO E ESCOVAR OS DENTES,
ACORDANDO

11. Complete a frase:

- "Se eu focar no que realmente importa, eu posso CRESCER"

CRESCER NA VIDA

Parte 3: Ação Prática

11. Depois de assistir ao documentário, o que você gostaria de mudar ou melhorar na sua vida?

NÃO ASSISTIR

12. Desafio minimalista:

- Escolha uma área da sua vida (mochila, quarto, celular) e elimine 5 coisas que você não usa ou não precisa.
- Relate como foi a experiência e como se sentiu.

?

Nome: Kauã Santos

Data: 21/11

Quiz: "Os Estagiários"

10
~~10~~

1. Qual é o nome da empresa onde os protagonistas conseguem um estágio?
a) Microsoft
☒ b) Google
c) Amazon
d) Facebook
2. Por que Billy e Nick decidem fazer estágio no Google?
a) Porque queriam mudar de carreira
☒ b) Porque foram demitidos de seus antigos empregos
c) Porque sempre quiseram trabalhar com tecnologia
d) Porque receberam uma proposta financeira atrativa
3. Qual é o maior desafio enfrentado por Billy e Nick no estágio?
☒ a) Eles não têm conhecimento técnico suficiente
b) O trabalho em equipe com os mais jovens
c) A falta de tempo para desenvolver seus projetos
d) Concorrer com estagiários de outras empresas
4. Durante o estágio, Billy e Nick participam de várias atividades em equipe. Qual das opções abaixo melhor descreve a importância dessas atividades no ambiente de trabalho?
a) Elas são apenas recreativas e não têm impacto real no trabalho
☒ b) Elas ajudam a melhorar a comunicação e o desempenho da equipe
c) Elas não são necessárias para o desenvolvimento profissional
d) Elas só servem para criar uma competição desnecessária
5. O que os protagonistas ensinam aos estagiários mais jovens durante o filme?
a) Como programar melhor
☒ b) A importância da experiência de vida e das habilidades sociais
c) Como ganhar dinheiro rapidamente
d) Que o trabalho não importa tanto quanto o lazer

6. Em uma das cenas, a equipe de estagiários enfrenta uma competição para conseguir novos usuários para um aplicativo. O que essa atividade ensina sobre o mercado de trabalho?
- a) A importância de técnicas de marketing
 - ☒ b) O valor de persistência e inovação para atingir metas
 - c) Como evitar conflitos no ambiente de trabalho
 - d) A necessidade de se destacar individualmente
7. Qual é a lição principal que o filme "Os Estagiários" passa sobre a adaptação ao ambiente de trabalho moderno?
- a) Experiência é mais importante que habilidades tecnológicas
 - ☒ b) Trabalho em equipe e adaptação às mudanças são fundamentais
 - c) Idade e conhecimento técnico são barreiras intransponíveis
 - d) Sucesso só vem com inovação tecnológica
8. No final do filme, o que acontece com a equipe de Billy e Nick no estágio? a) Eles são demitidos
- ☒ b) Eles ganham a competição de estagiários
 - c) Eles desistem do estágio
 - d) Eles são promovidos imediatamente
9. Como Billy e Nick lidam com as dificuldades de aprender sobre tecnologia durante o estágio?
- a) Desistem e buscam outro emprego
 - ☒ b) Aprendem com seus colegas mais jovens e se adaptam
 - c) Ficam frustrados e causam conflitos na equipe
 - d) Evitam as tarefas relacionadas à tecnologia
10. Na sua opinião, qual foi a lição mais importante do filme sobre o trabalho em equipe?
(Resposta aberta)

Nome: Agustão Gomes da Silva Data: 23/11/2024

Quiz: "Os Estagiários"

1. Qual é o nome da empresa onde os protagonistas conseguem um estágio?
a) Microsoft
☒ b) Google
c) Amazon
d) Facebook
2. Por que Billy e Nick decidem fazer estágio no Google?
a) Porque queriam mudar de carreira
☒ b) Porque foram demitidos de seus antigos empregos
c) Porque sempre quiseram trabalhar com tecnologia
d) Porque receberam uma proposta financeira atrativa
3. Qual é o maior desafio enfrentado por Billy e Nick no estágio?
☒ a) Eles não têm conhecimento técnico suficiente
☒ b) O trabalho em equipe com os mais jovens
c) A falta de tempo para desenvolver seus projetos
d) Concorrer com estagiários de outras empresas
4. Durante o estágio, Billy e Nick participam de várias atividades em equipe. Qual das opções abaixo melhor descreve a importância dessas atividades no ambiente de trabalho?
a) Elas são apenas recreativas e não têm impacto real no trabalho
☒ b) Elas ajudam a melhorar a comunicação e o desempenho da equipe
c) Elas não são necessárias para o desenvolvimento profissional
☒ d) Elas só servem para criar uma competição desnecessária
5. O que os protagonistas ensinam aos estagiários mais jovens durante o filme?
a) Como programar melhor
☒ b) A importância da experiência de vida e das habilidades sociais
c) Como ganhar dinheiro rapidamente
☒ d) Que o trabalho não importa tanto quanto o lazer

6. Em uma das cenas, a equipe de estagiários enfrenta uma competição para conseguir novos usuários para um aplicativo. O que essa atividade ensina sobre o mercado de trabalho?
- a) A importância de técnicas de marketing
 - ☒ b) O valor de persistência e inovação para atingir metas
 - c) Como evitar conflitos no ambiente de trabalho
 - d) A necessidade de se destacar individualmente
7. Qual é a lição principal que o filme "Os Estagiários" passa sobre a adaptação ao ambiente de trabalho moderno?
- a) Experiência é mais importante que habilidades tecnológicas
 - ☒ b) Trabalho em equipe e adaptação às mudanças são fundamentais
 - c) Idade e conhecimento técnico são barreiras intransponíveis
 - d) Sucesso só vem com inovação tecnológica
8. No final do filme, o que acontece com a equipe de Billy e Nick no estágio? a) Eles são demitidos
- ☒ b) Eles ganham a competição de estagiários
 - c) Eles desistem do estágio
 - d) Eles são promovidos imediatamente
9. Como Billy e Nick lidam com as dificuldades de aprender sobre tecnologia durante o estágio?
- a) Desistem e buscam outro emprego
 - ☒ b) Aprendem com seus colegas mais jovens e se adaptam
 - c) Ficam frustrados e causam conflitos na equipe
 - d) Evitam as tarefas relacionadas à tecnologia
10. Na sua opinião, qual foi a lição mais importante do filme sobre o trabalho em equipe?
(Resposta aberta)

?

x

Nome: Guilherme Corralho de Melo Data: 21/11/24

Quiz: "Os Estagiários"

1. Qual é o nome da empresa onde os protagonistas conseguem um estágio?
- a) Microsoft
 - ☒ b) Google
 - c) Amazon
 - d) Facebook
2. Por que Billy e Nick decidem fazer estágio no Google?
- a) Porque queriam mudar de carreira
 - ☒ b) Porque foram demitidos de seus antigos empregos
 - c) Porque sempre quiseram trabalhar com tecnologia
 - d) Porque receberam uma proposta financeira atrativa
3. Qual é o maior desafio enfrentado por Billy e Nick no estágio?
- ☒ a) Eles não têm conhecimento técnico suficiente
 - b) O trabalho em equipe com os mais jovens
 - c) A falta de tempo para desenvolver seus projetos
 - d) Concorrer com estagiários de outras empresas
4. Durante o estágio, Billy e Nick participam de várias atividades em equipe. Qual das opções abaixo melhor descreve a importância dessas atividades no ambiente de trabalho?
- a) Elas são apenas recreativas e não têm impacto real no trabalho
 - ☒ b) Elas ajudam a melhorar a comunicação e o desempenho da equipe
 - c) Elas não são necessárias para o desenvolvimento profissional
 - d) Elas só servem para criar uma competição desnecessária
5. O que os protagonistas ensinam aos estagiários mais jovens durante o filme?
- a) Como programar melhor
 - ☒ b) A importância da experiência de vida e das habilidades sociais
 - c) Como ganhar dinheiro rapidamente
 - d) Que o trabalho não importa tanto quanto o lazer

7,0
7,0
Simp

6. Em uma das cenas, a equipe de estagiários enfrenta uma competição para conseguir novos usuários para um aplicativo. O que essa atividade ensina sobre o mercado de trabalho?
- ☐ a) A importância de técnicas de marketing
 - ☒ b) O valor de persistência e inovação para atingir metas
 - ☐ c) Como evitar conflitos no ambiente de trabalho
 - ☐ d) A necessidade de se destacar individualmente
7. Qual é a lição principal que o filme "Os Estagiários" passa sobre a adaptação ao ambiente de trabalho moderno?
- ☐ a) Experiência é mais importante que habilidades tecnológicas
 - ☒ b) Trabalho em equipe e adaptação às mudanças são fundamentais
 - ☐ c) Idade e conhecimento técnico são barreiras intransponíveis
 - ☐ d) Sucesso só vem com inovação tecnológica
8. No final do filme, o que acontece com a equipe de Billy e Nick no estágio? a) Eles são demitidos
- ☒ b) Eles ganham a competição de estagiários
 - ☐ c) Eles desistem do estágio
 - ☐ d) Eles são promovidos imediatamente
9. Como Billy e Nick lidam com as dificuldades de aprender sobre tecnologia durante o estágio?
- ☐ a) Desistem e buscam outro emprego
 - ☒ b) Aprendem com seus colegas mais jovens e se adaptam
 - ☐ c) Ficam frustrados e causam conflitos na equipe
 - ☐ d) Evitam as tarefas relacionadas à tecnologia
10. Na sua opinião, qual foi a lição mais importante do filme sobre o trabalho em equipe?
(Resposta aberta)

?

X

Quiz: Minimalismo e Autoconhecimento

Eric Gordon

21/11

Parte 1: Sobre o Documentário

1. Qual é a principal mensagem do documentário?
 - a) Comprar mais para ser feliz.
 - b) Viver com menos para focar no que realmente importa. ✓
 - c) Acumular riqueza para ter mais liberdade.
 - d) Seguir tendências da moda.
2. Quem são os protagonistas do documentário?
 - a) Marie Kondo e Joshua Becker.
 - b) Matt D'Avella e Ryan Nicodemus.
 - c) Joshua Fields Millburn e Ryan Nicodemus. ✓
 - d) Elon Musk e Jeff Bezos.
3. De acordo com o documentário, o que é mais importante na vida?
 - a) Os bens materiais que acumulamos.
 - b) A quantidade de dinheiro que temos.
 - c) O propósito, as conexões humanas e a felicidade. ✓
 - d) As conquistas profissionais.
4. O que o minimalismo ajuda a reduzir na vida, segundo o documentário?
 - a) Estresse e distrações. ✓
 - b) Conexões emocionais.
 - c) Criatividade e inovação.
 - d) O desejo de aprender. X
5. O que significa a frase 'Menos é mais', tão destacada no documentário?

Manter as coisas simples

Parte 2: Reflexões Pessoais

6. O que você considera essencial na sua vida? Dinheiro e sabedoria. ✓
- 7.
8. Se você tivesse que escolher apenas 5 objetos para levar com você em uma viagem longa, quais seriam?
celular, garrafa d'água, mala, fone, toalha. ✓

9. Você já sentiu que tem coisas demais e que isso te atrapalha? Como acha que poderia resolver isso?

NÃO, NUNCA SENTI.



10. Qual é um hábito ou comportamento que você poderia simplificar na sua rotina?

trabalho.



11. Complete a frase:

- "Se eu focar no que realmente importa, eu posso evoluir."



Parte 3: Ação Prática

11. Depois de assistir ao documentário, o que você gostaria de mudar ou melhorar na sua vida?

Aproveitar e valorizar as coisas simples.



12. Desafio minimalista:

- Escolha uma área da sua vida (mochila, quarto, celular) e elimine 5 coisas que você não usa ou não precisa.
- Relate como foi a experiência e como se sentiu.



Nome:

Diego Aguilera

Data:

21/11/2024

Quiz: "Os Estagiários"

1. Qual é o nome da empresa onde os protagonistas conseguem um estágio?
a) Microsoft
☒ b) Google
c) Amazon
d) Facebook
2. Por que Billy e Nick decidem fazer estágio no Google?
a) Porque queriam mudar de carreira
☒ b) Porque foram demitidos de seus antigos empregos
c) Porque sempre quiseram trabalhar com tecnologia
d) Porque receberam uma proposta financeira atrativa
3. Qual é o maior desafio enfrentado por Billy e Nick no estágio?
☒ a) Eles não têm conhecimento técnico suficiente
☒ b) O trabalho em equipe com os mais jovens
c) A falta de tempo para desenvolver seus projetos
d) Concorrer com estagiários de outras empresas
4. Durante o estágio, Billy e Nick participam de várias atividades em equipe. Qual das opções abaixo melhor descreve a importância dessas atividades no ambiente de trabalho?
a) Elas são apenas recreativas e não têm impacto real no trabalho
☒ b) Elas ajudam a melhorar a comunicação e o desempenho da equipe
c) Elas não são necessárias para o desenvolvimento profissional
d) Elas só servem para criar uma competição desnecessária
5. O que os protagonistas ensinam aos estagiários mais jovens durante o filme?
a) Como programar melhor
☒ b) A importância da experiência de vida e das habilidades sociais
c) Como ganhar dinheiro rapidamente
d) Que o trabalho não importa tanto quanto o lazer

6. Em uma das cenas, a equipe de estagiários enfrenta uma competição para conseguir novos usuários para um aplicativo. O que essa atividade ensina sobre o mercado de trabalho?

- a) A importância de técnicas de marketing
- b) O valor de persistência e inovação para atingir metas
- c) Como evitar conflitos no ambiente de trabalho
- d) A necessidade de se destacar individualmente

7. Qual é a lição principal que o filme "Os Estagiários" passa sobre a adaptação ao ambiente de trabalho moderno?

- a) Experiência é mais importante que habilidades tecnológicas
- b) Trabalho em equipe e adaptação às mudanças são fundamentais
- c) Idade e conhecimento técnico são barreiras intransponíveis
- d) Sucesso só vem com inovação tecnológica

8. No final do filme, o que acontece com a equipe de Billy e Nick no estágio? a) Eles são demitidos

- b) Eles ganham a competição de estagiários
- c) Eles desistem do estágio
- d) Eles são promovidos imediatamente

9. Como Billy e Nick lidam com as dificuldades de aprender sobre tecnologia durante o estágio?

- a) Desistem e buscam outro emprego
- b) Aprendem com seus colegas mais jovens e se adaptam
- c) Ficam frustrados e causam conflitos na equipe
- d) Evitam as tarefas relacionadas à tecnologia

10. Na sua opinião, qual foi a lição mais importante do filme sobre o trabalho em equipe?
(Resposta aberta)

Diego Aguiar

1- Como as redes sociais afetam sua
psicofisiologia?

- Causa ansiedade
- Causa depressão por comparar sua vida
com a dos ^{outros} outros pessoas
- Distorce a realidade

2- Você já sentiram que o conteúdo que aparece
nas suas redes sociais parece que "ADIVINHA"
o que você quer?

• Sim, ~~é~~ adivinhado tudo que eu
falo

3- Você já se sentiram ansiosas ou viscosas
em redes sociais?

• Sim. Totalmente

Nome: Bruno Henrique Ibadara

Data: 7/11/24

23/11/24

Quiz: "Os Estagiários"

1. Qual é o nome da empresa onde os protagonistas conseguem um estágio?
a) Microsoft
☒ b) Google
c) Amazon
d) Facebook

2. Por que Billy e Nick decidem fazer estágio no Google?
a) Porque queriam mudar de carreira
☒ b) Porque foram demitidos de seus antigos empregos
c) Porque sempre quiseram trabalhar com tecnologia
d) Porque receberam uma proposta financeira atrativa

3. Qual é o maior desafio enfrentado por Billy e Nick no estágio?
☒ a) Eles não têm conhecimento técnico suficiente
☒ b) O trabalho em equipe com os mais jovens
c) A falta de tempo para desenvolver seus projetos
d) Concorrer com estagiários de outras empresas

4. Durante o estágio, Billy e Nick participam de várias atividades em equipe. Qual das opções abaixo melhor descreve a importância dessas atividades no ambiente de trabalho?
a) Elas são apenas recreativas e não têm impacto real no trabalho
☒ b) Elas ajudam a melhorar a comunicação e o desempenho da equipe
c) Elas não são necessárias para o desenvolvimento profissional
d) Elas só servem para criar uma competição desnecessária

5. O que os protagonistas ensinam aos estagiários mais jovens durante o filme?
a) Como programar melhor
☒ b) A importância da experiência de vida e das habilidades sociais
c) Como ganhar dinheiro rapidamente
d) Que o trabalho não importa tanto quanto o lazer


6. Em uma das cenas, a equipe de estagiários enfrenta uma competição para conseguir novos usuários para um aplicativo. O que essa atividade ensina sobre o mercado de trabalho?
- a) A importância de técnicas de marketing
 - ☒ b) O valor de persistência e inovação para atingir metas
 - ☐ c) Como evitar conflitos no ambiente de trabalho
 - d) A necessidade de se destacar individualmente
7. Qual é a lição principal que o filme "Os Estagiários" passa sobre a adaptação ao ambiente de trabalho moderno?
- a) Experiência é mais importante que habilidades tecnológicas
 - ☒ b) Trabalho em equipe e adaptação às mudanças são fundamentais
 - c) Idade e conhecimento técnico são barreiras intransponíveis
 - d) Sucesso só vem com inovação tecnológica
8. No final do filme, o que acontece com a equipe de Billy e Nick no estágio? a) Eles são demitidos
- ☒ b) Eles ganham a competição de estagiários
 - c) Eles desistem do estágio
 - d) Eles são promovidos imediatamente
9. Como Billy e Nick lidam com as dificuldades de aprender sobre tecnologia durante o estágio?
- a) Desistem e buscam outro emprego
 - ☒ b) Aprendem com seus colegas mais jovens e se adaptam
 - c) Ficam frustrados e causam conflitos na equipe
 - d) Evitam as tarefas relacionadas à tecnologia
10. Na sua opinião, qual foi a lição mais importante do filme sobre o trabalho em equipe?
(Resposta aberta) *a da quadrilha*

Nome: Bruno

Idade: 16 anos

Interesses: Vôlei, tênis de Mesa, Música e Comidas

Hábitos: Usar muito as redes sociais por mais de 4 horas. Ele segue páginas e perfis de vôlei, tênis de Mesa, Culinária e curte vídeos longos dessas páginas e escuta bastante música...

- Takes de Ataque e defesa de vôlei, tênis de mesa e comida e treinos de tudo isso.

- Equipamento para jogos que ele curte tênis, Uniformes, Joelheira e manguita.

- Sugerir vídeos e anúncios de todos os tipos de conteúdos que ele vê e consome tik tok, instagram, Youtube, Whats e twitter.

Nome: Renrique Fernando Fomades Data: 21/1/24

Quiz: "Os Estagiários"

1. Qual é o nome da empresa onde os protagonistas conseguem um estágio?

- ☐ a) Microsoft
- ☒ b) Google
- ☐ c) Amazon
- ☐ d) Facebook

6,5

2. Por que Billy e Nick decidem fazer estágio no Google?

- ☒ a) Porque queriam mudar de carreira
- ☒ b) Porque foram demitidos de seus antigos empregos
- ☐ c) Porque sempre quiseram trabalhar com tecnologia
- ☐ d) Porque receberam uma proposta financeira atrativa

3. Qual é o maior desafio enfrentado por Billy e Nick no estágio?

- ☒ a) Eles não têm conhecimento técnico suficiente
- ☒ b) O trabalho em equipe com os mais jovens
- ☐ c) A falta de tempo para desenvolver seus projetos
- ☐ d) Concorrer com estagiários de outras empresas

4. Durante o estágio, Billy e Nick participam de várias atividades em equipe. Qual das opções abaixo melhor descreve a importância dessas atividades no ambiente de trabalho?

- ☐ a) Elas são apenas recreativas e não têm impacto real no trabalho
- ☒ b) Elas ajudam a melhorar a comunicação e o desempenho da equipe
- ☐ c) Elas não são necessárias para o desenvolvimento profissional
- ☒ d) Elas só servem para criar uma competição desnecessária

5. O que os protagonistas ensinam aos estagiários mais jovens durante o filme?

- ☐ a) Como programar melhor
- ☒ b) A importância da experiência de vida e das habilidades sociais
- ☐ c) Como ganhar dinheiro rapidamente
- ☒ d) Que o trabalho não importa tanto quanto o lazer

6. Em uma das cenas, a equipe de estagiários enfrenta uma competição para conseguir novos usuários para um aplicativo. O que essa atividade ensina sobre o mercado de trabalho?

- a) A importância de técnicas de marketing
- ☒ b) O valor de persistência e inovação para atingir metas
- c) Como evitar conflitos no ambiente de trabalho
- d) A necessidade de se destacar individualmente

7. Qual é a lição principal que o filme "Os Estagiários" passa sobre a adaptação ao ambiente de trabalho moderno?

- a) Experiência é mais importante que habilidades tecnológicas
- ☒ b) Trabalho em equipe e adaptação às mudanças são fundamentais
- c) Idade e conhecimento técnico são barreiras intransponíveis
- d) Sucesso só vem com inovação tecnológica

8. No final do filme, o que acontece com a equipe de Billy e Nick no estágio? a) Eles são demitidos

- ☒ b) Eles ganham a competição de estagiários
- c) Eles desistem do estágio
- d) Eles são promovidos imediatamente

9. Como Billy e Nick lidam com as dificuldades de aprender sobre tecnologia durante o estágio?

- a) Desistem e buscam outro emprego
- ☒ b) Aprendem com seus colegas mais jovens e se adaptam
- c) Ficam frustrados e causam conflitos na equipe
- d) Evitam as tarefas relacionadas à tecnologia

10. Na sua opinião, qual foi a lição mais importante do filme sobre o trabalho em equipe?

(resposta aberta)

Nem sempre

X

Nome: KAUÃ FELIPE PALMA DA SILVA

Data: 21/11/2024

Quiz: "Os Estagiários"

1. Qual é o nome da empresa onde os protagonistas conseguem um estágio?
a) Microsoft
☒ b) Google
c) Amazon
d) Facebook
2. Por que Billy e Nick decidem fazer estágio no Google?
a) Porque queriam mudar de carreira
☒ b) Porque foram demitidos de seus antigos empregos
c) Porque sempre quiseram trabalhar com tecnologia
d) Porque receberam uma proposta financeira atrativa
3. Qual é o maior desafio enfrentado por Billy e Nick no estágio?
☒ a) Eles não têm conhecimento técnico suficiente
b) O trabalho em equipe com os mais jovens
c) A falta de tempo para desenvolver seus projetos
d) Concorrer com estagiários de outras empresas
4. Durante o estágio, Billy e Nick participam de várias atividades em equipe. Qual das opções abaixo melhor descreve a importância dessas atividades no ambiente de trabalho?
a) Elas são apenas recreativas e não têm impacto real no trabalho
☒ b) Elas ajudam a melhorar a comunicação e o desempenho da equipe
c) Elas não são necessárias para o desenvolvimento profissional
d) Elas só servem para criar uma competição desnecessária
5. O que os protagonistas ensinam aos estagiários mais jovens durante o filme?
a) Como programar melhor
b) A importância da experiência de vida e das habilidades sociais
c) Como ganhar dinheiro rapidamente
d) Que o trabalho não importa tanto quanto o lazer

6. **Em uma das cenas, a equipe de estagiários enfrenta uma competição para conseguir novos usuários para um aplicativo. O que essa atividade ensina sobre o mercado de trabalho?**
- a) A importância de técnicas de marketing
 - b) O valor de persistência e inovação para atingir metas
 - c) Como evitar conflitos no ambiente de trabalho
 - d) A necessidade de se destacar individualmente
7. **Qual é a lição principal que o filme "Os Estagiários" passa sobre a adaptação ao ambiente de trabalho moderno?**
- a) Experiência é mais importante que habilidades tecnológicas
 - b) Trabalho em equipe e adaptação às mudanças são fundamentais
 - c) Idade e conhecimento técnico são barreiras intransponíveis
 - d) Sucesso só vem com inovação tecnológica
8. **No final do filme, o que acontece com a equipe de Billy e Nick no estágio?** a) Eles são demitidos
- b) Eles ganham a competição de estagiários
 - c) Eles desistem do estágio
 - d) Eles são promovidos imediatamente
9. **Como Billy e Nick lidam com as dificuldades de aprender sobre tecnologia durante o estágio?**
- a) Desistem e buscam outro emprego
 - b) Aprendem com seus colegas mais jovens e se adaptam
 - c) Ficam frustrados e causam conflitos na equipe
 - d) Evitam as tarefas relacionadas à tecnologia
10. **Na sua opinião, qual foi a lição mais importante do filme sobre o trabalho em equipe?**
(Resposta aberta)

Nome: Vitor Henrique Almeida

Data: 24/10/24

Quiz: "Os Estagiários"

1. Qual é o nome da empresa onde os protagonistas conseguem um estágio?
- a) Microsoft
 - ☒ b) Google
 - c) Amazon
 - d) Facebook
2. Por que Billy e Nick decidem fazer estágio no Google?
- a) Porque queriam mudar de carreira
 - ☒ b) Porque foram demitidas de seus antigos empregos
 - c) Porque sempre quiseram trabalhar com tecnologia
 - d) Porque receberam uma proposta financeira atrativa
3. Qual é o maior desafio enfrentado por Billy e Nick no estágio?
- ☒ a) Eles não têm conhecimento técnico suficiente
 - ☒ b) O trabalho em equipe com os mais jovens
 - c) A falta de tempo para desenvolver seus projetos
 - d) Concorrer com estagiários de outras empresas
4. Durante o estágio, Billy e Nick participam de várias atividades em equipe. Qual das opções abaixo melhor descreve a importância dessas atividades no ambiente de trabalho?
- a) Elas são apenas recreativas e não têm impacto real no trabalho
 - ☒ b) Elas ajudam a melhorar a comunicação e o desempenho da equipe
 - c) Elas não são necessárias para o desenvolvimento profissional
 - d) Elas só servem para criar uma competição desnecessária
5. O que os protagonistas ensinam aos estagiários mais jovens durante o filme?
- a) Como programar melhor
 - ☒ b) A importância da experiência de vida e das habilidades sociais
 - c) Como ganhar dinheiro rapidamente
 - d) Que o trabalho não importa tanto quanto o lazer

6. Em uma das cenas, a equipe de estagiários enfrenta uma competição para conseguir novos usuários para um aplicativo. O que essa atividade ensina sobre o mercado de trabalho?
- a) A importância de técnicas de marketing
 - b) O valor de persistência e inovação para atingir metas
 - c) Como evitar conflitos no ambiente de trabalho
 - d) A necessidade de se destacar individualmente
7. Qual é a lição principal que o filme "Os Estagiários" passa sobre a adaptação ao ambiente de trabalho moderno?
- a) Experiência é mais importante que habilidades tecnológicas
 - b) Trabalho em equipe e adaptação às mudanças são fundamentais
 - c) Idade e conhecimento técnico são barreiras intransponíveis
 - d) Sucesso só vem com inovação tecnológica
8. No final do filme, o que acontece com a equipe de Billy e Nick no estágio? a) Eles são demitidos
- b) Eles ganham a competição de estagiários
 - c) Eles desistem do estágio
 - d) Eles são promovidos imediatamente
9. Como Billy e Nick lidam com as dificuldades de aprender sobre tecnologia durante o estágio?
- a) Desistem e buscam outro emprego
 - b) Aprendem com seus colegas mais jovens e se adaptam
 - c) Ficam frustrados e causam conflitos na equipe
 - d) Evitam as tarefas relacionadas à tecnologia
10. Na sua opinião, qual foi a lição mais importante do filme sobre o trabalho em equipe?
(Resposta aberta)

Nome: VITOR HUGO BRAZ SARANHOL Data: 21/11/2024

Quiz: "Os Estagiários"

1. Qual é o nome da empresa onde os protagonistas conseguem um estágio?
a) Microsoft
☒ b) Google
c) Amazon
d) Facebook
2. Por que Billy e Nick decidem fazer estágio no Google?
a) Porque queriam mudar de carreira
☒ b) Porque foram demitidos de seus antigos empregos
c) Porque sempre quiseram trabalhar com tecnologia
☒ d) Porque receberam uma proposta financeira atrativa
3. Qual é o maior desafio enfrentado por Billy e Nick no estágio?
☒ a) Eles não têm conhecimento técnico suficiente
☒ b) O trabalho em equipe com os mais jovens
c) A falta de tempo para desenvolver seus projetos
d) Concorrer com estagiários de outras empresas
4. Durante o estágio, Billy e Nick participam de várias atividades em equipe. Qual das opções abaixo melhor descreve a importância dessas atividades no ambiente de trabalho?
a) Elas são apenas recreativas e não têm impacto real no trabalho
☒ b) Elas ajudam a melhorar a comunicação e o desempenho da equipe
c) Elas não são necessárias para o desenvolvimento profissional
d) Elas só servem para criar uma competição desnecessária
5. O que os protagonistas ensinam aos estagiários mais jovens durante o filme?
a) Como programar melhor
☒ b) A importância da experiência de vida e das habilidades sociais
c) Como ganhar dinheiro rapidamente
d) Que o trabalho não importa tanto quanto o lazer

6. Em uma das cenas, a equipe de estagiários enfrenta uma competição para conseguir novos usuários para um aplicativo. O que essa atividade ensina sobre o mercado de trabalho?
- a) A importância de técnicas de marketing
 - b) O valor de persistência e inovação para atingir metas
 - c) Como evitar conflitos no ambiente de trabalho
 - d) A necessidade de se destacar individualmente
7. Qual é a lição principal que o filme "Os Estagiários" passa sobre a adaptação ao ambiente de trabalho moderno?
- a) A experiência é mais importante que habilidades tecnológicas
 - b) Trabalho em equipe e adaptação às mudanças são fundamentais
 - c) Idade e conhecimento técnico são barreiras intransponíveis
 - d) Sucesso só vem com inovação tecnológica
8. No final do filme, o que acontece com a equipe de Billy e Nick no estágio? a) Eles são demitidos
- b) Eles ganham a competição de estagiários
 - c) Eles desistem do estágio
 - d) Eles são promovidos imediatamente
9. Como Billy e Nick lidam com as dificuldades de aprender sobre tecnologia durante o estágio?
- a) Desistem e buscam outro emprego
 - b) Aprendem com seus colegas mais jovens e se adaptam
 - c) Ficam frustrados e causam conflitos na equipe
 - d) Evitam as tarefas relacionadas à tecnologia
10. Na sua opinião, qual foi a lição mais importante do filme sobre o trabalho em equipe?
(Resposta aberta)

Vitor HUGO BRAZ GARANHOLI

Nome: JONATA PITOLI DA SILVA

Idade: 17 ANOS

Interesse: JOGOS, COMPUTADOR e Futebol

Habitos usa redes sociais por 6/7 horas por dia, curta videos longos de futebol, e segue paginas de Tecnologias, JOGAR FPS, VER FILME DE TERROR

CONTEÚDO: VIDEOS DE EDIT DE FUTEBOL, VIDEOS DE PEGAS DE COMPUTADOR, MÚSICA DO ROCK, JOGOS NOVOS DO ANO
ANUNCIO: ALIEXPRESS, GAMES ESPN, FILMES NOVOS, JOGOS DE RPG, ROUPAS SOCIAIS.

~~o mantendo~~ como mante-lo engajado

- Videos de esporte no tiktok, notificações de videos que ele mais curte, Topicos do momento em sua timeline, JOGO ONLINE, FAZ VIDEO NO TIKTOK DE CLIPADA NO JOGO, POSTA FOTO TAMPANDO O ROSTO (E FEIO)

Nome: Adrian Renan de Moura Data: 25/11/24

Quiz: "Os Estagiários"

1. Qual é o nome da empresa onde os protagonistas conseguem um estágio?
- a) Microsoft
 - ☒ b) Google
 - c) Amazon
 - d) Facebook
2. Por que Billy e Nick decidem fazer estágio no Google?
- a) Porque queriam mudar de carreira
 - ☒ b) Porque foram demitidos de seus antigos empregos
 - c) Porque sempre quiseram trabalhar com tecnologia
 - d) Porque receberam uma proposta financeira atrativa
3. Qual é o maior desafio enfrentado por Billy e Nick no estágio?
- ☒ a) Eles não têm conhecimento técnico suficiente
 - ☒ b) O trabalho em equipe com os mais jovens
 - c) A falta de tempo para desenvolver seus projetos
 - d) Concorrer com estagiários de outras empresas
4. Durante o estágio, Billy e Nick participam de várias atividades em equipe. Qual das opções abaixo melhor descreve a importância dessas atividades no ambiente de trabalho?
- a) Elas são apenas recreativas e não têm impacto real no trabalho
 - ☒ b) Elas ajudam a melhorar a comunicação e o desempenho da equipe
 - c) Elas não são necessárias para o desenvolvimento profissional
 - d) Elas só servem para criar uma competição desnecessária
5. O que os protagonistas ensinam aos estagiários mais jovens durante o filme?
- a) Como programar melhor
 - ☒ b) A importância da experiência de vida e das habilidades sociais
 - c) Como ganhar dinheiro rapidamente
 - d) Que o trabalho não importa tanto quanto o lazer

6. Em uma das cenas, a equipe de estagiários enfrenta uma competição para conseguir novos usuários para um aplicativo. O que essa atividade ensina sobre o mercado de trabalho?

- ☒ a) A importância de técnicas de marketing
- ☐ b) O valor de persistência e inovação para atingir metas
- ☐ c) Como evitar conflitos no ambiente de trabalho
- ☐ d) A necessidade de se destacar individualmente

7. Qual é a lição principal que o filme "Os Estagiários" passa sobre a adaptação ao ambiente de trabalho moderno?

- ☐ a) Experiência é mais importante que habilidades tecnológicas
- ☒ b) Trabalho em equipe e adaptação às mudanças são fundamentais
- ☐ c) Idade e conhecimento técnico são barreiras intransponíveis
- ☐ d) Sucesso só vem com inovação tecnológica

8. No final do filme, o que acontece com a equipe de Billy e Nick no estágio? a) Eles são demitidos

- ☒ b) Eles ganham a competição de estagiários
- ☐ c) Eles desistem do estágio
- ☐ d) Eles são promovidos imediatamente

9. Como Billy e Nick lidam com as dificuldades de aprender sobre tecnologia durante o estágio?

- ☐ a) Desistem e buscam outro emprego
- ☒ b) Aprendem com seus colegas mais jovens e se adaptam
- ☐ c) Ficam frustrados e causam conflitos na equipe
- ☐ d) Evitam as tarefas relacionadas à tecnologia

10. Na sua opinião, qual foi a lição mais importante do filme sobre o trabalho em equipe?
(Resposta aberta)

Outro e aceitar dar apoio pois cada um se destaca do seu modo e sua maneira

(já dizia
capital
inicial)

Nome: David William de Oliveira Data: 21/1/24

Quiz: "Os Estagiários"

1. Qual é o nome da empresa onde os protagonistas conseguem um estágio?
a) Microsoft
☒ b) Google
c) Amazon
d) Facebook
2. Por que Billy e Nick decidem fazer estágio no Google?
a) Porque queriam mudar de carreira
☒ b) Porque foram demitidos de seus antigos empregos
c) Porque sempre quiseram trabalhar com tecnologia
d) Porque receberam uma proposta financeira atrativa
3. Qual é o maior desafio enfrentado por Billy e Nick no estágio?
☒ a) Eles não têm conhecimento técnico suficiente
b) O trabalho em equipe com os mais jovens
c) A falta de tempo para desenvolver seus projetos
d) Concorrer com estagiários de outras empresas
4. Durante o estágio, Billy e Nick participam de várias atividades em equipe. Qual das opções abaixo melhor descreve a importância dessas atividades no ambiente de trabalho?
☒ a) Elas são apenas recreativas e não têm impacto real no trabalho
☒ b) Elas ajudam a melhorar a comunicação e o desempenho da equipe
c) Elas não são necessárias para o desenvolvimento profissional
d) Elas só servem para criar uma competição desnecessária
5. O que os protagonistas ensinam aos estagiários mais jovens durante o filme?
a) Como programar melhor
☒ b) A importância da experiência de vida e das habilidades sociais
c) Como ganhar dinheiro rapidamente
d) Que o trabalho não importa tanto quanto o lazer

6. Em uma das cenas, a equipe de estagiários enfrenta uma competição para conseguir novos usuários para um aplicativo. O que essa atividade ensina sobre o mercado de trabalho?
- a) A importância de técnicas de marketing
 - ☒ b) O valor de persistência e inovação para atingir metas
 - c) Como evitar conflitos no ambiente de trabalho
 - d) A necessidade de se destacar individualmente
7. Qual é a lição principal que o filme "Os Estagiários" passa sobre a adaptação ao ambiente de trabalho moderno?
- ☒ a) Experiência é mais importante que habilidades tecnológicas
 - b) Trabalho em equipe e adaptação às mudanças são fundamentais
 - c) Idade e conhecimento técnico são barreiras intransponíveis
 - d) Sucesso só vem com inovação tecnológica
8. No final do filme, o que acontece com a equipe de Billy e Nick no estágio? a) Eles são demitidos
- ☒ b) Eles ganham a competição de estagiários
 - c) Eles desistem do estágio
 - d) Eles são promovidos imediatamente
9. Como Billy e Nick lidam com as dificuldades de aprender sobre tecnologia durante o estágio?
- a) Desistem e buscam outro emprego
 - ☒ b) Aprendem com seus colegas mais jovens e se adaptam
 - c) Ficam frustrados e causam conflitos na equipe
 - d) Evitam as tarefas relacionadas à tecnologia
10. Na sua opinião, qual foi a lição mais importante do filme sobre o trabalho em equipe?
(Resposta aberta)

?



Legião Masculina - Lencóis Paulista

Sempre Pensando no Futuro

Legião Mirim de Lencóis Paulista

19/11/24

AValiação ADMINISTRAÇÃO

Nome do grupo:

Amicus Gabriel, Guillermo Carvalho, Vinicius Guillermo

TEMA: REVOLUÇÃO DO TRÂNSITO

O PROJETO QUE NÓS DESENVOLVEMOS AJUDA NO COMBATE DE ACIDENTES NO TRÂNSITO E BENEFICIA OS PEDESTRES.

NO FUTURO A PREFEITURA PODERIA COLOCAR EM PRÁTICA GUARDA DE SEGURANÇA DE PEDESTRES, COLOCANDO EM TODAS AS FAIXAS DE PEDESTRES E SEMÁFÓROS E PRINCIPALMENTE NAS RUAS MAIS MOVIMENTADAS DA CIDADE, E A GUARDA DE SEGURANÇA DE PEDESTRES FUNCIONARIA ATRAVÉS DE SENSORES QUE DETECTAM OS PASSOS E AUTOMATICAMENTE SOBE UM FERRO QUE IMPEDIRIA AS PASSAGEM DE CARROS E MOTOS E ETC...

10
EXCELENTE!

Professora Simone Turcarelli