

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL AGOSTO/2025

### 1- IDENTIFICAÇÃO

Nome da Entidade: LEGIÃO MIRIM DE LENÇÓIS PAULISTA

Responsável técnico: Maria Aparecida Franco Maganha

Exercício: 2025

Termo de Colaboração nº: 005/2022.

### 2- OBJETO DA PARCERIA

Repasse de recursos financeiros para execução de dar efetividade ao Programa Aprendiz Lençoense, instituído pela Lei Municipal nº 5.460/2021 que visa a contratação de menores aprendizes no âmbito da administração direta e indireta do Município de Lençóis Paulista.

### 3- METAS PROPOSTAS

| META | QUANTITATIVA                                                                                                                        |                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | PROPOSTA                                                                                                                            | REALIZADA                                                                                                     |
|      | 1- Atender 100% do total de 20 adolescentes objeto da proposta.<br><br>2- Manter 85% de Frequência dos aprendizes durante o período | Realizada 90% do total. 18 aprendizes atendidos<br><br>Manteve 88% de frequência dos aprendizes durante o mês |
|      | QUALITATIVA                                                                                                                         |                                                                                                               |
|      | PROPOSTA                                                                                                                            | REALIZADA                                                                                                     |
|      | Assegurar 70% de aproveitamento no curso, medido através de avaliação periódica de desempenho.                                      | Não foi realizada (programada para setembro/25)                                                               |

| META                                                       | QUANTITATIVA                                                    |                                                        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                            | PROPOSTA                                                        | REALIZADA                                              |
| 2- Desenvolvimento de competências, habilidades, atitudes. | 1- Atender 100% do total de 20 adolescentes objeto da proposta. | Realizada 90% do total. 18 aprendizes atendidos        |
|                                                            | 2- Manter 85% de frequência dos aprendizes durante o período    | Manteve 88% de frequência dos aprendizes durante o mês |



Legião Masculina - Lençóis Paulista

Sempre Pensando no Futuro

## Legião Mirim de Lençóis Paulista

|      | QUALITATIVA                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | PROPOSTA                                                                                                                                                                  | REALIZADA                                                                                                                                                                                                                       |
|      | Assegurar 70% de aproveitamento no grupo, medido através de avaliação periódica de desempenho.                                                                            | Foi assegurada 92% do aproveitamento do grupo medido através da avaliação sistêmica realizada pela Psicóloga no segundo trimestre em anexo.                                                                                     |
| META | QUANTITATIVA                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | PROPOSTA                                                                                                                                                                  | REALIZADA                                                                                                                                                                                                                       |
|      | 3- Ações Complementares:<br>-Acompanhamento Escolar (frequência e aproveitamento)                                                                                         | Promover reuniões bimestrais com pais ou responsáveis bimestralmente com duração média de 01:00h                                                                                                                                |
|      | QUALITATIVA                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | PROPOSTA                                                                                                                                                                  | REALIZADA                                                                                                                                                                                                                       |
|      | Assegurar 95% da permanência dos adolescentes nas escolas, mediante acompanhamento da frequência escolar bimestral                                                        | Foi realizada reunião no dia 27/08 às 19:30h às 21:00h (2º semestre de aula) conforme lista de presença em anexo.                                                                                                               |
| META | QUANTITATIVA                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | PROPOSTA                                                                                                                                                                  | REALIZADA                                                                                                                                                                                                                       |
|      | - Grupo de Orientação para Pais e responsáveis                                                                                                                            | Manter 85% da participação da família nos encontros                                                                                                                                                                             |
|      | QUALITATIVA                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | PROPOSTA                                                                                                                                                                  | REALIZADA                                                                                                                                                                                                                       |
|      | - Assegurar o fortalecimento dos vínculos afetivos e familiares dos aprendizes, família e escola, mediante participação bimestral em reuniões feitas na sede da Entidade; | Manteve 78% da participação da família no encontro realizado no dia 27/08/2025.                                                                                                                                                 |
|      | QUALITATIVA                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | PROPOSTA                                                                                                                                                                  | REALIZADA                                                                                                                                                                                                                       |
|      |                                                                                                                                                                           | Foi assegurado o fortalecimento dos vínculos afetivos e familiares dos aprendizes, família e escola, mediante participação na reunião realizada em 27/08/25 no total de 127 participantes, conforme lista de presença em anexo. |

### 4- JUSTIFICATIVA/ OBSERVAÇÕES

#### Com relação a meta 1: Proposta Quantitativa

- 1) A quantidade proposta é atender 100% do total de 20 adolescentes, porém no mês de agosto/2025 o Programa atendeu 18 aprendizes, conforme solicitado pela Prefeitura Municipal, para suprir a necessidade do município. Atendendo a média de 90% do



## Legião Mirim de Lençóis Paulista

total proposto.

- 2) Manter 85% de Frequência dos aprendizes durante o período: Durante o mês de agosto manteve 88% de frequência dos aprendizes. Foram realizadas aulas nos dias 05, 07, 12, 19, 21, 26, e 28/08 para os aprendizes do Programa de Aprendizagem “Adolescente: Educação, Trabalho, Direito e Cidadania”, que é desenvolvido e executado pela Entidade. Informamos também que os aprendizes permaneceram nos seus setores de serviço prático. Conforme lista de presença em anexo.

3) **Com relação a meta 1: Proposta Qualitativa:**

Assegurar 70% de aproveitamento no grupo, medido através de avaliação periódica de desempenho. Não foi realizada, reprogramada para setembro/25. Tal avaliação não ocorreu nos meses, junho, julho e agosto, devido a reorganização e adequação do conteúdo aplicado pela professora, como atualização ao mercado de trabalho, desta forma a mesma optou a reprogramação da avaliação ao adolescentes para ser aplicada no trimestre com os novos conteúdos, assim oportunizando aos mesmos um melhor conhecimento e desempenho na avaliação.

**Com relação a meta 2: Proposta Quantitativa**

- 1) A quantidade proposta é de 20 adolescentes, porém no mês agosto/2025 conforme solicitado pela Prefeitura Municipal, foram atendidos de 18 adolescentes, mantendo a média de 90% dos atendimentos no total proposto.
- 2) Manter 85% de Frequência dos aprendizes durante o período: Durante o mês de agosto manteve 88% de frequência dos aprendizes. Foram realizadas aulas nos 05, 07, 12, 19, 21, 26, e 28/08 para os aprendizes do Programa de Aprendizagem “Adolescente: Educação, Trabalho, Direito e Cidadania”, que é desenvolvido e executado pela Entidade. Informamos também que os aprendizes permaneceram nos seus setores de serviço prático. Conforme lista de presença em anexo.

**Com relação a meta 2: Proposta Qualitativa:**

Desenvolvimento de competências, habilidades, atitudes. Assegurar 70% de aproveitamento no grupo, medido através de avaliação periódica de desempenho. Foi assegurada 92% do aproveitamento do grupo medido através da avaliação sistêmica realizada pela Psicóloga no segundo trimestre, em anexo.

**Com relação a meta 3 - Ações Complementares: - Acompanhamento Escolar (frequência e aproveitamento)**

**Proposta Quantitativa:** Promover reuniões bimestrais com pais ou responsáveis bimestralmente com duração média de 01:00h. Foi realizada reunião no dia 27/08 às 19:30h às 21:00h (2º semestre de aula) conforme lista de presença em anexo.

**Proposta Qualitativa:** Assegurar 95% da permanência dos adolescentes nas escolas, mediante acompanhamento da frequência escolar bimestral. Foi assegurado 100% da permanência dos adolescentes nas escolas, conforme Boletim Escolar em anexo.

**Com relação a meta 3 - Ações Complementares: - Grupo de Orientação para Pais e responsáveis**

**Proposta Quantitativa:** Manter 85% da participação da família nos encontros. Manteve 78% da participação da família no encontro realizado no dia 27/08/2025 conforme lista de presença em anexo.



# Legião Mirim de Lençóis Paulista

**Proposta Qualitativa:** Assegurar o fortalecimento dos vínculos afetivos e familiares dos aprendizes, família e escola, mediante participação bimestral em reuniões feitas na sede da Entidade. Foi assegurado o fortalecimento dos vínculos afetivos e familiares dos aprendizes, família e escola, mediante participação na reunião realizada em 27/08/25 no total de 127 participantes. conforme lista de presença em anexo.

## 5- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Durante o mês de agosto/2025, foram realizadas aulas nos dias 05, 07, 12, 19, 21, 26, e 28/08 para os aprendizes do Programa de Aprendizagem “Adolescente: Educação, Trabalho, Direito e Cidadania”, que é desenvolvido e executado pela Entidade. Informamos também que os aprendizes permaneceram nos seus setores de serviço prático. Conforme lista de presença em anexo.

No mês de agosto/2025, foi realizado, depósito no valor de R\$ 33.324,00 (Trinta e três mil trezentos e vinte e quatro reais) no Banco do Brasil, conta corrente nº 502-9 para pagamentos dos custos diretos com os aprendizes e para a remuneração dos serviços de capacitação/aprendizagem conforme planilha orçamentária apresentada para o Programa Aprendiz Lençoense.

## 6- VALORES EMPREGADOS NO PERÍODO

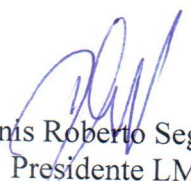
| RESUMO DAS RECEITAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Municipal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| Termo de Fomento Nº 08/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | R\$ 13.400,00         |
| Termo de Colaboração nº 05/2022 - Programa Aprendiz Lençoense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | R\$ 33.324,00         |
| Termo de Fomento nº 011/2025 - Projeto Seja Ousado: O Profissional do Futuro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | R\$ 4.944,00          |
| <b>Estadual</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Termo de Fomento Nº 012.000.05970/2024-93 - CONDECA<br>Projeto Teclando e Aprendendo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | R\$ 0,00              |
| <b>Outras</b><br>(Empresas Parceiras, Arrecadações, Doações, Projetos etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | R\$ 144.880,67        |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>R\$ 196.548,67</b> |
| RESUMO DAS DESPESAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| <b>Funcionários</b><br>(Salários, encargos trabalhistas e sociais (INSS, FGTS, GFD), vale alimentação, 13º sal., férias etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | R\$ 29.602,81         |
| <b>Manutenção</b><br>(Uniforme e equipamento de segurança, alimentação, cursos e treinamentos, seguro de vida em grupo, exames médicos admissionais/periódicos/demissionais, passe transporte, materiais didáticos e de consumo, manutenção com equipamentos eletrônicos, RPA, etc.) (R\$ 35.595,99)<br>Custo Capacitação - Programa Aprendiz Lençoense (R\$ 4.271,85)                                                                                                                                                                                          | R\$ 39.867,84         |
| <b>Outras</b><br>(Pagamento de Bolsas Educativas aos jovens aprendizes encaminhados ao mercado de trabalho com registro em CTPS – empresas – R\$ 88.471,80)<br>(Pagamento de Encargos Sociais referente aos jovens aprendizes encaminhados ao mercado de trabalho com registro em CTPS (Férias, 1 1/3 de férias, 13º salário, FGTS – empresas – R\$ 19.316,39), Rescisões de aprendizes (R\$ 5.789,98)<br>(Pagamento de Bolsas Educativas e Encargos Sociais aos Adolescentes encaminhados ao Programa Aprendiz Lençoense com registro em CTPS – R\$ 28.217,55) | R\$ 141.795,72        |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>R\$ 211.266,37</b> |



## Legião Mirim de Lençóis Paulista

| 7- RELAÇÃO NOMINAL DAS PESSOAS ATENDIDAS |                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------|
| 01                                       | Guilherme Carvalho Melo         |
| 02                                       | João Pedro Gomes                |
| 03                                       | Henrique Felisardo Fernandes    |
| 04                                       | Eduardo Canoni Amaro            |
| 05                                       | Paulo Henrique Almeida da Silva |
| 06                                       | Isaac Felipe Jordan             |
| 07                                       | Hyago Bueno Miranda             |
| 08                                       | Lucas Emanuel Barbosa Dias      |
| 09                                       | Caio Henrique Ferreira          |
| 10                                       | Marco Vinicius Lima Machado     |
| 11                                       | Cauã Carvalho Clementino        |
| 12                                       | Gabriel Viana Jesus de Oliveira |
| 13                                       | Miguel Uriel Leonel dos Santos  |
| 14                                       | Ryan da Silva Leite             |
| 15                                       | Gustavo Henrique Luciano        |
| 16                                       | Kauan Henrique Godoi            |
| 17                                       | Wesley de Oliveira              |
| 18                                       | Yuri Dutra Ferreira             |

Lençóis Paulista, 07 de setembro de 2025.

  
Denis Roberto Seganfedo  
Presidente LMLP  
Responsável pela OSC

  
Maria Ap. F. Maganha  
Cargo - CRESS: nº 26626  
Responsável pela Execução



## CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (Prefeitura)

AULA MINISTRADA EM: ter - 05/ago - 2025

| Nº | NOME COMPLETO DO APRENDIZ       | ASSINATURA ALUNO                |
|----|---------------------------------|---------------------------------|
| 01 | CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO     | CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO     |
| 02 | EDUARDO CANONI AMARO            | EDUARDO CANONI AMARO            |
| 03 | GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA | GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA |
| 04 | GUILHERME CARVALHO DE MELO      | GUILHERME CARVALHO DE MELO      |
| 05 |                                 |                                 |
| 06 |                                 |                                 |
| 07 |                                 |                                 |
| 08 |                                 |                                 |
| 09 |                                 |                                 |
| 10 |                                 |                                 |
| 11 |                                 |                                 |
| 12 |                                 |                                 |
| 13 |                                 |                                 |
| 14 |                                 |                                 |
| 15 |                                 |                                 |
| 16 |                                 |                                 |
| 17 |                                 |                                 |
| 18 |                                 |                                 |
| 19 |                                 |                                 |
| 20 |                                 |                                 |

### CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Filme: Desafiando gigantes com objetivo de ilustrar o enfrentamento de desafios, superação, trabalho em equipe, autoconfiança, propósito e determinação.

DINÂMICAS SOBRE O FILME 'DESAFIANDO GIGANTES'.

Presidente - LMLP

Coordenadora

Professor



# CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

CURSO: PROJETO APRENDIZ LENÇÓENSE - 2025  
ASSIS. ADM./REPOS. MERCADORIA  
(Prefeitura)

AULA MINISTRADA EM: qui - 07/ago - 2025

| Nº | NOME COMPLETO DO APRENDIZ          | ASSINATURA ALUNO                   |
|----|------------------------------------|------------------------------------|
| 01 | CAIO HENRIQUE FERREIRA             | Caio Henrique Ferreira             |
| 02 | GUSTAVO HENRIQUE LUCIANO           | Gustavo Henrique Luciano           |
| 03 | HENRIQUE FELISARDO FERNANDES       | Henrique Felisardo Fernandes       |
| 04 | HYAGO BUENO MIRANDA                | Hyago Bueno Miranda                |
| 05 | ISAAC FELIPE JORDAN                | Isaac Felipe Jordan                |
| 06 | JOÃO PEDRO GOMES                   | João Pedro Gomes                   |
| 07 | KAUAN HENRIQUE GODOI               | Kauan Henrique Godoi               |
| 08 | LUCAS EMANUEL BARBOSA DIAS         | Alotado                            |
| 09 | MARCO VINÍCIUS DE LIMA MACHADO     |                                    |
| 10 | MIGUEL URIEL LEONEL DOS SANTOS     | Miguel Uriel Leonel dos Santos     |
| 11 | PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA DA SILVA | Paulo Henrique de Almeida da Silva |
| 12 | RYAN SILVA LEITE                   | Ryan da Silva Leite                |
| 13 | WESLEY DE OLIVEIRA                 | Wesley Dutra Ferreira              |
| 14 | YURI DUTRA FERREIRA                | Wesley de Oliveira                 |
| 15 |                                    |                                    |
| 16 |                                    |                                    |
| 17 |                                    |                                    |
| 18 |                                    |                                    |
| 19 |                                    |                                    |
| 20 |                                    |                                    |

85%

## CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Filme: Desafiando Gigantes com objetivo de ilustrar o enfrentamento de desafios, superação, trabalho em equipe, autoconfiança, propósito e determinação.

Presidente - LMLP

Coordenadora

Professor





PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA  
SECRETARIA DE SAÚDE  
3051919 - ESF NACOES

Página: 1 / 1

07/08/2025

16:23:34

DECLARAÇÃO DE COMPARECIMENTO

— IDENTIFICAÇÃO DO PACIENTE —

NOME  
LUCAS EMANUEL BARBOSA DIAS

|           |                    |                    |              |                 |                                |
|-----------|--------------------|--------------------|--------------|-----------------|--------------------------------|
| SEXO      | DATA DE NASCIMENTO | CARTÃO SUS         | ESTADO CIVIL | RG              | CARTÃO CIDADÃO / Nº PRONTUÁRIO |
| MASCULINO | 30/05/2008         | 708 0028 9237 9024 | SOLTEIRO     | 67.200.042-7/SP | 139856                         |

ENDEREÇO  
RUA TUCANOS, DOS, 176

BAIRRO  
JD. NOVA LENCOIS

MUNICÍPIO  
LENCOIS PAULISTA - SP

— INFORMAÇÕES DO ATENDIMENTO —

DATA/HORA DA ABERTURA DA FAA  
07/08/2025 - 16:05

NÚMERO DA FAA  
7637361

DECLARO PARA OS DEVIDOS FINS QUE O PACIENTE ACIMA COMPARECEU A ESSA UNIDADE NO PERÍODO DAS 16:05 ÀS 16:23 POR MOTIVO DE CONSULTA.

LENÇÓIS PAULISTA, 07/08/2025.

Dra. Ana Julia Maconi  
MÉDICA  
CRM/SP 257988

ANA JULIA MACONI (CRM 257988/SP)  
MÉDICO (ESF)



# CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (Prefeitura)

AULA MINISTRADA EM: ter - 12/ago - 2025

| Nº | NOME COMPLETO DO APRENDIZ       | ASSINATURA ALUNO                |
|----|---------------------------------|---------------------------------|
| 01 | CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO     | CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO     |
| 02 | EDUARDO CANONI AMARO            | Alostado                        |
| 03 | GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA | GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA |
| 04 | GUILHERME CARVALHO DE MELO      | Guilhermecarvalho de melo       |
| 05 |                                 |                                 |
| 06 |                                 |                                 |
| 07 |                                 |                                 |
| 08 |                                 |                                 |
| 09 |                                 |                                 |
| 10 |                                 |                                 |
| 11 |                                 |                                 |
| 12 |                                 |                                 |
| 13 |                                 |                                 |
| 14 |                                 |                                 |
| 15 |                                 |                                 |
| 16 |                                 |                                 |
| 17 |                                 |                                 |
| 18 |                                 |                                 |
| 19 |                                 |                                 |
| 20 |                                 |                                 |

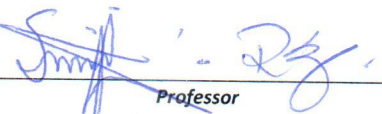
80%

## CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL CONTINUAÇÃO DA AULA SOBRE SAÚDE = DIFERENÇA DE REFRIGERANTE X REFRIGERANTE ZERO, ALIMENTO O FARINHA INTE-GRAL X REFINADA.  
- continuação filme - Desafiando Gigantes

  
Presidente - LMLP

  
Coordenadora

  
Professor

ATESTADO MÉDICO

Atesto para os devidos fins e a pedido do(a) interessado(a) que o(a) Sr(a).

Eduardo Canoni Amorim

( ) esteve em consulta ambulatorial no dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, no período da

( ) permaneceu internado durante o período de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_;

(x) foi operado no dia 07 08 2025, no período da \_\_\_\_\_;

( ) acompanhou o paciente \_\_\_\_\_  
no período da \_\_\_\_\_.

Diagnóstico: Exotropia, CID H50.1.

O mesmo deverá:

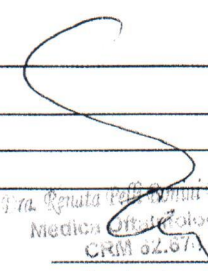
( ) RETORNAR às atividades profissionais;

(x) MÁXIMO DE 15 DIAS: permanecer afastado por 09 dias.

( ) A PARTIR DE 15 DIAS, A CRITÉRIO DO INSS: sugerimos que permaneça  
afastado por \_\_\_\_\_ dias.

Anotações complementares: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Bauru, 07 de 08 de 2025

  
\_\_\_\_\_  
Médico Oftalmologista  
CRM 02.671

Assinatura e Carimbo

Est e hospital atende exclusivamente pelo SUS; o atendimento é pago com recursos  
públicos, provenientes de impostos e contribuições sociais.



## CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (Prefeitura)

AULA MINISTRADA EM: ter - 19/ago - 2025

| Nº | NOME COMPLETO DO APRENDIZ       | ASSINATURA ALUNO                |
|----|---------------------------------|---------------------------------|
| 01 | CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO     | CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO     |
| 02 | EDUARDO CANONI AMARO            | EDUARDO CANONI AMARO            |
| 03 | GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA | GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA |
| 04 | GUILHERME CARVALHO DE MELO      | GUILHERME CARVALHO DE MELO      |
| 05 |                                 |                                 |
| 06 |                                 |                                 |
| 07 |                                 |                                 |
| 08 |                                 |                                 |
| 09 |                                 |                                 |
| 10 |                                 |                                 |
| 11 |                                 |                                 |
| 12 |                                 |                                 |
| 13 |                                 |                                 |
| 14 |                                 |                                 |
| 15 |                                 |                                 |
| 16 |                                 |                                 |
| 17 |                                 |                                 |
| 18 |                                 |                                 |
| 19 |                                 |                                 |
| 20 |                                 |                                 |

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

INGLÊS = COLONIZAÇÃO AMERICANA, ORIGEM DO INGLÊS, CULTURA AMERICANA

Presidente - LMLP

Coordenadora

Professor

# CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

CURSO: PROJETO APRENDIZ LINGUENGE - 2025  
ASSIS. ADM./REPOS. MERCADORIA  
(Prefeitura)

AULA MINISTRADA EM: qui - 21/ago - 2025

| Nº | NOME COMPLETO DO APRENDIZ          | ASSINATURA ALUNO                   |
|----|------------------------------------|------------------------------------|
| 01 | CAIO HENRIQUE FERREIRA             | caio Henrique Ferreira             |
| 02 | GUSTAVO HENRIQUE LUCIANO           | Gustavo Henrique Luciano           |
| 03 | HENRIQUE FELISARDO FERNANDES       | Henrique Felisardo Fernandes       |
| 04 | HYAGO BUENO MIRANDA                | Hyago Bueno Miranda                |
| 05 | ISAAC FELIPE JORDAN                | Isaac                              |
| 06 | JOÃO PEDRO GOMES                   | João Pedro Gomes                   |
| 07 | KAUAN HENRIQUE GODOI               | Kauan Henrique Godoi               |
| 08 | LUCAS EMANUEL BARBOSA DIAS         | Lucas                              |
| 09 | MARCO VINÍCIUS DE LIMA MACHADO     | MARCO VINNICIUS DE LIMA MACHADO    |
| 10 | MIGUEL URIEL LEONEL DOS SANTOS     | MIGUEL URIEL LEONEL DOS SANTOS     |
| 11 | PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA DA SILVA | Paulo Henrique de Almeida da Silva |
| 12 | RYAN SILVA LEITE                   | Ryan da Silva Leite                |
| 13 | WESLEY DE OLIVEIRA                 | Wesley de Oliveira                 |
| 14 | YURI DUTRA FERREIRA                |                                    |
| 15 |                                    |                                    |
| 16 |                                    |                                    |
| 17 |                                    |                                    |
| 18 |                                    |                                    |
| 19 |                                    |                                    |
| 20 |                                    |                                    |

95%

## CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

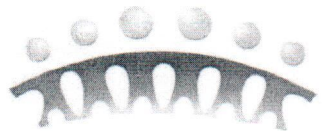
- "Construindo Torres criativas": Trabalho em equipe e resolução de problemas por meio da construção  
INGLÊS: COLONIZAÇÃO AMERICANA, ORIGEM DO INGLÊS, CULTURA AMERICANA

Presidente - LMLP

Coordenadora

Professor





Legião Masculina - LMLP  
Sempre Pensando no Futuro

## CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (Prefeitura)

AULA MINISTRADA EM: ter - 26/ago - 2025

| Nº | NOME COMPLETO DO APRENDIZ       | ASSINATURA ALUNO            |
|----|---------------------------------|-----------------------------|
| 01 | CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO     | CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO |
| 02 | EDUARDO CANONI AMARO            | EDUARDO CANONI AMARO        |
| 03 | GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA |                             |
| 04 | GUILHERME CARVALHO DE MELO      | GUILHERME CARVALHO DE MELO  |
| 05 |                                 |                             |
| 06 |                                 |                             |
| 07 |                                 |                             |
| 08 |                                 |                             |
| 09 |                                 |                             |
| 10 |                                 |                             |
| 11 |                                 |                             |
| 12 |                                 |                             |
| 13 |                                 |                             |
| 14 |                                 |                             |
| 15 |                                 |                             |
| 16 |                                 |                             |
| 17 |                                 |                             |
| 18 |                                 |                             |
| 19 |                                 |                             |
| 20 |                                 |                             |

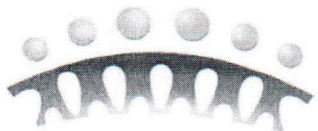
### CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Prova - Lealdade, desafios e coragem.  
INGLÊS - ALPHABET (ABC SONG), COMPRIMENTOS, DIFERENÇAS DE  
PRONÚNCIA ENTRE AMERICANO X BRITÂNICO, SIGNIFICADO DA SIGLA OK.

Presidente - LMLP

Coordenadora

Professor



Legião Masculina - LMLP  
Sempre Pensando no Futuro

## CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

CURSO: PROJETO APRENDIZ LENÇÓENSE - 2025  
ASSIS. ADM./REPOS. MERCADORIA  
(Prefeitura)

AULA MINISTRADA EM: qui - 28/ago - 2025

| Nº | NOME COMPLETO DO APRENDIZ          | ASSINATURA ALUNO                   |
|----|------------------------------------|------------------------------------|
| 01 | CAIO HENRIQUE FERREIRA             | caio henrique ferreira             |
| 02 | GUSTAVO HENRIQUE LUCIANO           | Gustavo Henrique Luciano           |
| 03 | HENRIQUE FELISARDO FERNANDES       | Henrique Felisardo Fernandes       |
| 04 | HYAGO BUENO MIRANDA                | Hyago Bueno Miranda                |
| 05 | ISAAC FELIPE JORDAN                | Isaac Felipe Jordan                |
| 06 | JOÃO PEDRO GOMES                   |                                    |
| 07 | KAUAN HENRIQUE GODOI               |                                    |
| 08 | LUCAS EMANUEL BARBOSA DIAS         | Lucas                              |
| 09 | MARCO VINÍCIUS DE LIMA MACHADO     |                                    |
| 10 | MIGUEL URIEL LEONEL DOS SANTOS     | MIGUEL U LEONEL DOS SANTOS         |
| 11 | PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA DA SILVA | Paulo Henrique de Almeida da Silva |
| 12 | RYAN SILVA LEITE                   | Ryan da Silva Leite                |
| 13 | WESLEY DE OLIVEIRA                 | Wesley de Oliveira                 |
| 14 | YURI DUTRA FERREIRA                | YURI DUTRA FERREIRA                |
| 15 | GIOVANI PEREIRA CAETANO            | GIOVANI P. CAETANO                 |
| 16 |                                    |                                    |
| 17 |                                    |                                    |
| 18 |                                    |                                    |
| 19 |                                    |                                    |
| 20 |                                    |                                    |

### CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Avaliação trimestral = Criatividade / Escritos / Escrita  
INGLÊS - CULTURA AMERICANA, COLONIZAÇÃO, ALFABETIZAÇÃO, DIAS DA SEMANA,  
MÊSES DO ANO.

Presidente - LMLP

Coordenadora

Professor





## **CONTEÚDO DESENVOLVIDO - Agosto/2025**

**Simone de Cássia Turcarelli - Professora**





Agosto/2025

## TEMAS TRABALHADOS – OBJETIVOS E RESULTADOS

| Temas trabalhados:                                                                                                                                             | Objetivo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Resultados:                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05 e 07/08 – Assistente Administrativo<br>Aula: Dinâmica sobre o filme<br>“Desafiando gigantes”                                                                | Refletir, por meio de uma dinâmica sobre o filme <i>Desafiando Gigantes</i> , sobre valores como perseverança, fé, superação de limites e trabalho em equipe, incentivando os alunos a relacionarem a mensagem do filme com seus próprios desafios pessoais e profissionais.                                            | os alunos participem ativamente da dinâmica, identifiquem as principais lições transmitidas pelo filme e sejam capazes de aplicá-las como inspiração para enfrentar dificuldades, fortalecer a autoconfiança e valorizar a importância da cooperação e da resiliência no dia a dia.                  |
| 12 e 14/08 – Assistente Administrativo<br>Aula: Avaliação trimestral, Saúde:<br>diferença entre refrigerante<br>zero x normal, farinha integral<br>x refinada. | Avaliar os conhecimentos adquiridos ao longo do trimestre e, ao mesmo tempo, conscientizar os alunos sobre hábitos alimentares mais saudáveis, explorando as diferenças entre refrigerante normal e zero, assim como entre farinha integral e refinada, incentivando escolhas mais conscientes para o bem-estar físico. | os alunos conseguiram demonstrar o aprendizado das aulas anteriores por meio da avaliação e que são capazes de identificar as principais diferenças nutricionais entre refrigerante zero e normal, assim como entre farinha integral e refinada, compreendendo os impactos dessas escolhas na saúde. |
| 19 e 21/08 – Assistente Administrativo<br>Aula: Inglês: colonização americana,<br>origem do Inglês, cultura<br>americana.                                      | Apresentar aos alunos noções sobre a colonização americana e sua influência na formação da língua inglesa, compreender a origem e expansão do inglês no mundo e conhecer aspectos da cultura americana, promovendo uma visão histórica e cultural que contribua para o entendimento do idioma além do uso comunicativo. | os alunos compreenderam de forma geral como a colonização americana impactou o desenvolvimento da língua inglesa, reconheceram a origem e a difusão do inglês no contexto mundial e identificaram elementos da cultura americana que ajudam a explicar a relevância atual do idioma.                 |

Simone de Cássia Turcarelli





## Temas trabalhados:

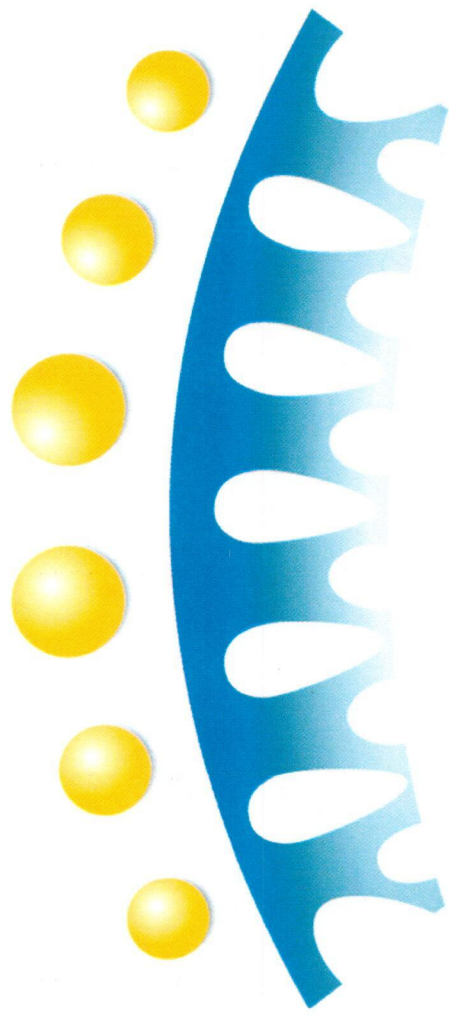
## Resultados:

O objetivo da aula é introduzir os alunos ao inglês de forma prática e dinâmica, promovendo o reconhecimento e a pronúncia correta do alfabeto, o uso de cumprimentos básicos no cotidiano, a compreensão de diferenças simples entre o inglês americano e britânico e o entendimento do significado e uso da sigla "OK", ampliando tanto as habilidades linguísticas quanto o repertório cultural dos estudantes.

os alunos foram capazes de identificar e pronunciar corretamente o alfabeto em Inglês, utilizar cumprimentos básicos em situações simples de comunicação, reconhecer algumas diferenças entre o Inglês americano e o britânico e compreender o significado e a aplicação da sigla "OK" no cotidiano.

Simone de Cássia Turcarelli





Legião Masculina - Lençóis Paulista

Sempre Pensando no Futuro

# **CONTROLE MENSAL DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**2025**



# TEMAS TRABALHADOS – OBJETIVOS E RESULTADOS

AGOSTO/2025 - Terça-feira

| Temas trabalhados:                                                                                                            | Objetivo:                                                                                                                                                                 | Resultados:                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05/08- Assistente Administrativo<br>Filme: Desafiando Gigantes                                                                | Ilustrar o enfrentamento de desafios, superação, trabalho em equipe, autoconfiança, propósito e determinação.                                                             | Puderam refletir sobre a importância de nunca desistir de seus objetivos, mantendo a confiança mesmo diante das dificuldades além de valorizar o trabalho em equipe reconhecendo que cada obstáculo é uma oportunidade de crescimento e transformação. |
| 12/08- Assistente Administrativo<br>Continuação do filme<br>“Desafiando Gigantes” e reflexão<br>sobre o aprendizado do filme. | Conscientizar os adolescentes que ao longo da vida enfrentarão diversas dificuldades, mas que com esperança, fé e determinação é possível atingir seus maiores objetivos. | Eles compreenderam que não devem desistir diante dos primeiros obstáculos e que os maiores aprendizados surgem justamente nos momentos mais desafiadores.                                                                                              |
| 26/08- Assistente Administrativo<br>Avaliação Trimestral                                                                      | Avaliar os aprendizados do trimestre, identificando os principais conteúdos assimilados e as maiores dificuldades de compreensão.                                         | Os resultados das avaliações foram positivas visto que a maioria obteve média acima de 7,0 pontos.                                                                                                                                                     |



# TEMAS TRABALHADOS – OBJETIVOS E RESULTADOS

AGOSTO/2025 - Quinta-feira

| Temas trabalhados:                                                          | Objetivo:                                                                                                                                                                                                 | Resultados:                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07/08- Assistente Administrativo<br>Filme: “Desafiando Gigantes”            | Ilustrar o enfrentamento de desafios, superação, trabalho em equipe, autoconfiança, propósito e determinação.                                                                                             | Puderam refletir sobre a importância de nunca desistir de seus objetivos, mantendo a confiança mesmo diante das dificuldades além de valorizar o trabalho em equipe reconhecendo que cada obstáculo é uma oportunidade de crescimento e transformação. |
| 21/08- Assistente Administrativo<br>Atividade: “Construindo Torre Criativa” | Estimular a criatividade, o trabalho em equipe e a capacidade de resolução de problemas por meio da construção colaborativa de uma torre, desenvolvendo comunicação, planejamento estratégico e inovação. | A atividade promoveu o desenvolvimento da criatividade, trabalho em equipe, resolução de problemas, pensamento crítico, persistência e engajamento, além de desenvolver planejamento e autoconfiança de forma lúdica e colaborativa.                   |
| 28/08- Assistente Administrativo<br>Avaliação Trimestral                    | Avaliar os aprendizados do trimestre, identificando os principais conteúdos assimilados e as maiores dificuldades de compreensão.                                                                         | Os resultados das avaliações foram positivas visto que a maioria obteve média acima de 7,0 pontos.                                                                                                                                                     |





## Avaliação sistêmica dos Alunos (Maio / Junho / Agosto) Turma (Terça- feira)



- 1- Os alunos tiveram um resultado dentro da média esperada na avaliação?



- 2- Os alunos compreenderam o que são desafios, criatividade e enfrentamento?



- 3- Os alunos estiveram concentrados durante o trimestre e tiraram suas dúvidas durante as aulas?



- 4- Os alunos apresentaram bom comportamento durante os três meses?



- 5- Os alunos compreenderam a importância de desenvolver a liderança e a proatividade ?



Os alunos apresentaram dentro deste trimestre de 2025 resultados satisfatórios em relação ao aprendizado, comportamento e participação com um aproveitamento de 95% nas aulas e atividades propostas.

ORIENTADORA PEDAGÓGICA: Rosane Barbosa (Psicóloga) CRP 06/137195





## Avaliação sistêmica dos Alunos (Maio / Junho / Agosto) Turma (quinta- feira)



1- Os alunos tiveram um resultado dentro da média esperada na avaliação?



2- Os alunos compreenderam o que são desafios, criatividade e enfrentamento?



3- Os alunos estiveram concentrados durante o trimestre e tiraram suas dúvidas durante as aulas?



4- Os alunos apresentaram bom comportamento durante os três meses?



5- Os alunos compreenderam a importância de desenvolver a liderança e a proatividade ?



Os alunos apresentaram dentro deste trimestre de 2025 resultados satisfatórios em relação ao aprendizado, comportamento e participação com um aproveitamento de 90% nas aulas e atividades propostas.

ORIENTADORA PEDAGÓGICA: Rosane Barbosa (Psicóloga) CRP 06/137195





Nome: GABRIEL VIANA DO JESUS OLIVEIRA Data: 26/08/25

**Prova: Criatividade, Desafios e Coragem**

9,5

1. O que melhor define criatividade?

- a) Repetir padrões já existentes sem mudanças.; x
- b) Inventar algo completamente novo sem referências anteriores. x
- ☒ c) Combinar ideias existentes para gerar soluções novas e úteis. x
- d) Fazer apenas o que é pedido, sem questionar. x
- e) Evitar qualquer risco para não cometer erros. x

2. Enfrentar um desafio significa:

- a) Desistir quando algo parece difícil. x
- b) Adiar tarefas complicadas para não errar. x
- ☒ c) Encarar situações que exigem esforço e superação. x
- d) Buscar sempre o caminho mais fácil, mesmo sem aprendizado. x
- e) Esperar que outras pessoas resolvam o problema por você. x

3. Qual das opções abaixo mostra um comportamento corajoso?

- a) Permanecer calado diante de uma injustiça para evitar conflitos. x
- ☒ b) Reconhecer o medo e agir apesar dele. x
- c) Esperar que outra pessoa tome decisões importantes por você. x
- d) Nunca pedir ajuda para não parecer fraco. x
- e) Ignorar problemas para não se preocupar. x

4. Por que os erros podem ser importantes no processo criativo?

- a) Porque mostram que a pessoa não tem talento. x
- b) Porque impedem a pessoa de tentar novamente. x
- ☒ c) Porque ajudam a descobrir novas formas de melhorar. x
- d) Porque devem sempre ser evitados a todo custo. x
- e) Porque não têm nenhum valor para o aprendizado. x



5. Qual atitude ajuda a desenvolver mais coragem?

- a) Fugir de situações desafiadoras. *x*
- b) Esperar que tudo mude sozinho. *x*
- x* c) Praticar pequenas ações que geram confiança.
- d) Ignorar seus medos e fingir que não existem. *x*
- e) Sempre depender da opinião dos outros antes de agir. *x*

6. Cite um momento da sua vida em que você usou a criatividade para resolver um problema.

Como foi? FOI EM UM JOGO CHAMADO PORTAL 2, EU TAVA PRESO EM UMA FASE DEPOIS DE UM TEMPO EU CONSEGUI PASSAR, MAS DEPOIS QUE EU PASSEI PESQUISEI PARA VER COMO RESOLVIA A FASE E DESCOBRI QUE O JEITO QUE EU PASSEI ERA COMPLETAMENTE DIFERENTE DO JEITO CERTO DE PASSAR. UM DOS MEUS DESAFIOS FOI FAZER A PROVA DA ETEC E APRENDI QUE É IMPORTANTE ESTUDAR SEMPRE ANTES DE FAZER A PROVA.

8. O que significa ser corajoso(a) para você? Dê um exemplo.

ENFRENTAR O SEU MAIOR MEDO. *CT-*

9. Por que é importante errar e aprender com os erros?

POIS QUE DESSA FORMA VOCÊ ENTENDE AONDE ~~ERROU~~ ERROU E BUSCA MELHORAR.

10. Como a criatividade pode ajudar você a enfrentar seus maiores desafios hoje?

PORQUE COM ELA POSSO DESCOBRIR OUTROS MÉTODOS DE ~~RESOLVER~~ RESOLVER O DESAFIO.

Boa prova!





Nome: CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO Data: 26/08/25

**Prova: Criatividade, Desafios e Coragem**

1. O que melhor define criatividade?

- a) Repetir padrões já existentes sem mudanças.;
- b) Inventar algo completamente novo sem referências anteriores.
- ☒ c) Combinar ideias existentes para gerar soluções novas e úteis.
- d) Fazer apenas o que é pedido, sem questionar.
- e) Evitar qualquer risco para não cometer erros.

2. Enfrentar um desafio significa:

- a) Desistir quando algo parece difícil.
- b) Adiar tarefas complicadas para não errar.
- ☒ c) Encarar situações que exigem esforço e superação.
- d) Buscar sempre o caminho mais fácil, mesmo sem aprendizado.
- e) Esperar que outras pessoas resolvam o problema por você.

3. Qual das opções abaixo mostra um comportamento corajoso?

- a) Permanecer calado diante de uma injustiça para evitar conflitos.
- ☒ b) Reconhecer o medo e agir apesar dele.
- c) Esperar que outra pessoa tome decisões importantes por você.
- d) Nunca pedir ajuda para não parecer fraco.
- e) Ignorar problemas para não se preocupar.

4. Por que os erros podem ser importantes no processo criativo?

- a) Porque mostram que a pessoa não tem talento.
- b) Porque impedem a pessoa de tentar novamente.
- ☒ c) Porque ajudam a descobrir novas formas de melhorar.
- d) Porque devem sempre ser evitados a todo custo.
- e) Porque não têm nenhum valor para o aprendizado.

10,0  
Parabéns

5. Qual atitude ajuda a desenvolver mais coragem?

- a) Fugir de situações desafiadoras.
- b) Esperar que tudo mude sozinho.
- ☒ c) Praticar pequenas ações que geram confiança.
- d) Ignorar seus medos e fingir que não existem.
- e) Sempre depender da opinião dos outros antes de agir.

6. Cite um momento da sua vida em que você usou a criatividade para resolver um problema.

Como foi?

USEI NO MEU SERVIÇO, DEI EXEMPLO DE COMO PODERIA MELHORAR OS E-MAILS QUE EU ENVIO, ENTRE OUTROS MODELOS DE ADM.

7. Qual foi um desafio que você já enfrentou e o que aprendeu com ele?

UM DOS DESAFIOS QUE JA ENFRETEI FOI PERDER PESSOAS IMPORTANTES, APRENDI QUE NEM TUDO É PARA SEMPRE, DEVEMOS VIVER CADA MOMENTO.

8. O que significa ser corajoso(a) para você? Dê um exemplo.

PARA MIM, SIGNIFICA SEMPRE IR EM FRENTE. PERSISTIR, NUNCA DESISTIR. UM EXEMPLO: TER CORAGEM PARA ENFRENTAR UM PROBLEMA, TIPO UMA ENTREVISTA.

9. Por que é importante errar e aprender com os erros?

É IMPORTANTE POIS AMADURECEMOS, E VAMOS TENTAR MELHORAR. E APRENDER PARA NÃO ERRAR DE NOVO, E MELHORAR CADA VEZ MAIS.

10. Como a criatividade pode ajudar você a enfrentar seus maiores desafios hoje?

AJUDA A ENCONTRAR SOLUÇÕES E MANEIRAS PARA APRENDER E ENFRENTAR OS DESAFIOS.

Boa prova!





Nome: Wesley de Oliveira Data: 28/08/29

**Prova: Criatividade, Desafios e Coragem**

1. O que melhor define criatividade?

- a) Repetir padrões já existentes sem mudanças.;
- b) Inventar algo completamente novo sem referências anteriores.
- ☒ c) Combinar ideias existentes para gerar soluções novas e úteis.
- d) Fazer apenas o que é pedido, sem questionar.
- e) Evitar qualquer risco para não cometer erros.

2. Enfrentar um desafio significa:

- a) Desistir quando algo parece difícil.
- b) Adiar tarefas complicadas para não errar.
- ☒ c) Encarar situações que exigem esforço e superação.
- d) Buscar sempre o caminho mais fácil, mesmo sem aprendizado.
- e) Esperar que outras pessoas resolvam o problema por você.

3. Qual das opções abaixo mostra um comportamento corajoso?

- a) Permanecer calado diante de uma injustiça para evitar conflitos.
- ☒ b) Reconhecer o medo e agir apesar dele.
- c) Esperar que outra pessoa tome decisões importantes por você.
- d) Nunca pedir ajuda para não parecer fraco.
- e) Ignorar problemas para não se preocupar.

4. Por que os erros podem ser importantes no processo criativo?

- a) Porque mostram que a pessoa não tem talento.
- b) Porque impedem a pessoa de tentar novamente.
- ☒ c) Porque ajudam a descobrir novas formas de melhorar.
- d) Porque devem sempre ser evitados a todo custo.
- e) Porque não têm nenhum valor para o aprendizado.

9,5

5. Qual atitude ajuda a desenvolver mais coragem?

- a) Fugir de situações desafiadoras.
- b) Esperar que tudo mude sozinho.
- ☒ c) Praticar pequenas ações que geram confiança.
- d) Ignorar seus medos e fingir que não existem.
- e) Sempre depender da opinião dos outros antes de agir.

6. Cite um momento da sua vida em que você usou a criatividade para resolver um problema.

Como foi? Quando eu fui capitão do interclasse e fui criando jogadas com o time mentalmente pra gente ganhar (perdemos feio mas foi legal e criativo) e acabamos na 2ª pose.

7. Qual foi um desafio que você já enfrentou e o que aprendeu com ele?

A depressão, eu aprendi que quando sua vida virar um inferno desabe e desaboe com alguém, ser sagrada não é ser parte.

8. O que significa ser corajoso(a) para você? Dê um exemplo.

Executar o medo cruelmente e substituído por coragem ter a pura coragem pra acabar com aquilo que você precisa passar.

9. Por que é importante errar e aprender com os erros?

Os seus erros expõem aquilo que você precisa mudar pra evoluir mas também a mais importante é aceitar que o erro sempre vai acontecer...

10. Como a criatividade pode ajudar você a enfrentar seus maiores desafios hoje?

De minha criatividade trabalho junto a mim meus estudos e ideias pra construir minha clínica de odontologia e vou vencer este desafio e desfrutar de outras guerras e situações melhores.

Boa prova!





Nome: EDUARDO CAVALCANTE AMARAL

Data: 26/08

8,5

**Prova: Criatividade, Desafios e Coragem**

1. O que melhor define criatividade?

- a) Repetir padrões já existentes sem mudanças.;
- b) Inventar algo completamente novo sem referências anteriores.
- ☒ c) Combinar ideias existentes para gerar soluções novas e úteis.
- d) Fazer apenas o que é pedido, sem questionar.
- e) Evitar qualquer risco para não cometer erros.

2. Enfrentar um desafio significa:

- a) Desistir quando algo parece difícil.
- b) Adiar tarefas complicadas para não errar.
- ☒ c) Encarar situações que exigem esforço e superação.
- d) Buscar sempre o caminho mais fácil, mesmo sem aprendizado.
- e) Esperar que outras pessoas resolvam o problema por você.

3. Qual das opções abaixo mostra um comportamento corajoso?

- a) Permanecer calado diante de uma injustiça para evitar conflitos.
- ☒ b) Reconhecer o medo e agir apesar dele.
- c) Esperar que outra pessoa tome decisões importantes por você.
- d) Nunca pedir ajuda para não parecer fraco.
- e) Ignorar problemas para não se preocupar.

4. Por que os erros podem ser importantes no processo criativo?

- a) Porque mostram que a pessoa não tem talento.
- b) Porque impedem a pessoa de tentar novamente.
- ☒ c) Porque ajudam a descobrir novas formas de melhorar.
- d) Porque devem sempre ser evitados a todo custo.
- e) Porque não têm nenhum valor para o aprendizado.



5. Qual atitude ajuda a desenvolver mais coragem?

- a) Fugir de situações desafiadoras.
- b) Esperar que tudo mude sozinho.
- ☒ c) Praticar pequenas ações que geram confiança.
- d) Ignorar seus medos e fingir que não existem.
- e) Sempre depender da opinião dos outros antes de agir.

6. Cite um momento da sua vida em que você usou a criatividade para resolver um problema.

Como foi? FAZER UMA MAQUETE NO TRABALHO DE ESCOLA QUE A PROFESSORA FALOU PARA USAR A CRIATIVIDADE E FAZER UMA CIDADE DE ISOPOR, DEU GERTY E TODO MUNDO DO GRUPO. 7. Qual foi um desafio que você já enfrentou e o que aprendeu com ele? ~~FOI~~ PO LEVOU 10. CHEGAR ATRASADO NO TRABALHO E A ~~FOI~~ FORMA DE RESPONDER OS OUTROS, FOI ALGO QUE EU APRENDI E FOI ELOGIADO NO SERVIÇO.

8. O que significa ser corajoso(a) para você? Dê um exemplo.

SABER O MOMENTO E COMO AGIR DA FORMA CERTA. TOMAR CORAGEM DE FAZER UM CURSO E ARRUMAR UM TRABALHO EM VEZ DE FICAR EM CASA.

9. Por que é importante errar e aprender com os erros?

~~SA~~ SABER O PORQUE ERROU E O QUE VOCE PODE MELHORAR

10. Como a criatividade pode ajudar você a enfrentar seus maiores desafios hoje?

CONSEGUIR RESOLVER SITUAÇÕES E ~~IMAGINANDO~~ APRIMORAR SOLUÇÕES.

Boa prova!





Nome: MIGUEL VÁRIE LONEL O SANTOS Data: \_\_\_\_\_

**Prova: Criatividade, Desafios e Coragem**

1. O que melhor define criatividade?

- a) Repetir padrões já existentes sem mudanças.;
- ☒ b) Inventar algo completamente novo sem referências anteriores.
- ☒ c) Combinar ideias existentes para gerar soluções novas e úteis.
- d) Fazer apenas o que é pedido, sem questionar.
- e) Evitar qualquer risco para não cometer erros.

X 615

2. Enfrentar um desafio significa:

- a) Desistir quando algo parece difícil.
- b) Adiar tarefas complicadas para não errar.
- ☒ c) Encarar situações que exigem esforço e superação.
- d) Buscar sempre o caminho mais fácil, mesmo sem aprendizado.
- e) Esperar que outras pessoas resolvam o problema por você.

3. Qual das opções abaixo mostra um comportamento corajoso?

- a) Permanecer calado diante de uma injustiça para evitar conflitos.
- ☒ b) Reconhecer o medo e agir apesar dele.
- c) Esperar que outra pessoa tome decisões importantes por você.
- d) Nunca pedir ajuda para não parecer fraco.
- e) Ignorar problemas para não se preocupar.

4. Por que os erros podem ser importantes no processo criativo?

- a) Porque mostram que a pessoa não tem talento.
- b) Porque impedem a pessoa de tentar novamente.
- ☒ c) Porque ajudam a descobrir novas formas de melhorar.
- d) Porque devem sempre ser evitados a todo custo.
- e) Porque não têm nenhum valor para o aprendizado.



5. Qual atitude ajuda a desenvolver mais coragem?

a) Fugir de situações desafiadoras.

b) Esperar que tudo mude sozinho.

☒ c) Praticar pequenas ações que geram confiança.

☒ d) Ignorar seus medos e fingir que não existem.

e) Sempre depender da opinião dos outros antes de agir.

6. Cite um momento da sua vida em que você usou a criatividade para resolver um problema.

Como foi? QUANDO EU ERA CRIANÇA EU GOSTAVA DE SOLGAR PIPA MAS NÃO ERA TODA VEZ QUE EU TINHA DINHEIRO PARA COMPRAR E FAZIA MINHA PRÓPRIA PIPA.

7. Qual foi um desafio que você já enfrentou e o que aprendeu com ele?

QUANDO EU CONSEGUI A ANDAR DE ONIBUS SOZINHO EU NÃO GABIA AS LINHAS DE ONIBUS PEGUE O ONIBUS GRATO UMA VEZ E DEPOIS DESSE DIA EU NUNCA MAIS FIZ

8. O que significa ser corajoso(a) para você? Dê um exemplo.

UMA PESSOA CORAJOSA É UMA PESSOA QUE SEMPRE ASSUME O QUE FEZ ESTANDO GRATO OU GRATA

9. Por que é importante errar e aprender com os erros?

PARA NÃO REPEATIR OS MESMOS ERROS, fizou complementar com exemplos:

10. Como a criatividade pode ajudar você a enfrentar seus maiores desafios hoje?

LEVA SE AJUDAR A INOVAR E ENCONTRAR NOVAS SOLUÇÕES

contar seus desafios!

Boa prova!





Nome: Guilherme Carvalho de Melo Data: 26/08/25

**Prova: Criatividade, Desafios e Coragem**

8,5

1. O que melhor define criatividade?

- a) Repetir padrões já existentes sem mudanças.;
- b) Inventar algo completamente novo sem referências anteriores.
- ☒ c) Combinar ideias existentes para gerar soluções novas e úteis.
- d) Fazer apenas o que é pedido, sem questionar.
- e) Evitar qualquer risco para não cometer erros.

2. Enfrentar um desafio significa:

- a) Desistir quando algo parece difícil.
- b) Adiar tarefas complicadas para não errar.
- ☒ c) Encarar situações que exigem esforço e superação.
- d) Buscar sempre o caminho mais fácil, mesmo sem aprendizado.
- e) Esperar que outras pessoas resolvam o problema por você.

3. Qual das opções abaixo mostra um comportamento corajoso?

- a) Permanecer calado diante de uma injustiça para evitar conflitos.
- ☒ b) Reconhecer o medo e agir apesar dele.
- c) Esperar que outra pessoa tome decisões importantes por você.
- d) Nunca pedir ajuda para não parecer fraco.
- e) Ignorar problemas para não se preocupar.

4. Por que os erros podem ser importantes no processo criativo?

- a) Porque mostram que a pessoa não tem talento.
- b) Porque impedem a pessoa de tentar novamente.
- ☒ c) Porque ajudam a descobrir novas formas de melhorar.
- d) Porque devem sempre ser evitados a todo custo.
- e) Porque não têm nenhum valor para o aprendizado.

5. Qual atitude ajuda a desenvolver mais coragem?

- a) Fugir de situações desafiadoras.
- b) Esperar que tudo mude sozinho.
- ☒ c) Praticar pequenas ações que geram confiança.
- d) Ignorar seus medos e fingir que não existem.
- e) Sempre depender da opinião dos outros antes de agir.

6. Cite um momento da sua vida em que você usou a criatividade para resolver um problema.

Como foi? em uma aula que tinha que usar a criatividade para  
resolver uma tarefa

7. Qual foi um desafio que você já enfrentou e o que aprendeu com ele?

o desafio de me comunicar

8. O que significa ser corajoso(a) para você? Dê um exemplo.

é enfrentar o medo e ir adiante

9. Por que é importante errar e aprender com os erros?

Para não cometer os de novo

10. Como a criatividade pode ajudar você a enfrentar seus maiores desafios hoje?

me ajudando a pensar mais e a criar coisas que eu  
nem imaginaria

Boa prova!





Nome: Lucas Emanuel Barbosa Dias Data: 28/08/25

9,0  
/

**Prova: Criatividade, Desafios e Coragem**

1. O que melhor define criatividade?

- a) Repetir padrões já existentes sem mudanças.;
- ☒ b) Inventar algo completamente novo sem referências anteriores.
- ☒ c) Combinar ideias existentes para gerar soluções novas e úteis.
- d) Fazer apenas o que é pedido, sem questionar.
- e) Evitar qualquer risco para não cometer erros.

X

2. Enfrentar um desafio significa:

- a) Desistir quando algo parece difícil.
- b) Adiar tarefas complicadas para não errar.
- ☒ c) Encarar situações que exigem esforço e superação.
- d) Buscar sempre o caminho mais fácil, mesmo sem aprendizado.
- e) Esperar que outras pessoas resolvam o problema por você.

3. Qual das opções abaixo mostra um comportamento corajoso?

- a) Permanecer calado diante de uma injustiça para evitar conflitos.
- ☒ b) Reconhecer o medo e agir apesar dele.
- c) Esperar que outra pessoa tome decisões importantes por você.
- d) Nunca pedir ajuda para não parecer fraco.
- e) Ignorar problemas para não se preocupar.

4. Por que os erros podem ser importantes no processo criativo?

- a) Porque mostram que a pessoa não tem talento.
- ☒ b) Porque impedem a pessoa de tentar novamente.
- ☒ c) Porque ajudam a descobrir novas formas de melhorar.
- d) Porque devem sempre ser evitados a todo custo.
- e) Porque não têm nenhum valor para o aprendizado.



5. Qual atitude ajuda a desenvolver mais coragem?

a) Fugir de situações desafiadoras.

b) Esperar que tudo mude sozinho.

☒ c) Praticar pequenas ações que geram confiança.

d) Ignorar seus medos e fingir que não existem.

e) Sempre depender da opinião dos outros antes de agir.

6. Cite um momento da sua vida em que você usou a criatividade para resolver um problema.

Como foi? Foi na escola, quando ~~estava~~ estava no 9º ano, tinha 1 trabalho de ciências. Era com comida, aí eu pensei em fazer 1 tabela periódica de gelatina.

7. Qual foi um desafio que você já enfrentou e o que aprendeu com ele?

Meu maior desafio foi ser recusado na minha primeira entrevista de emprego. Eu aprendi que não é tudo do nosso jeito, e se não for pra ser não vai ser, e Deus tinha algo melhor pra mim mais pra frente.

8. O que significa ser corajoso(a) para você? Dê um exemplo.

É uma pessoa que tem fé, porque apesar de todos os motivos para desistir, a pessoa continua lutando e se luta é porque tem fé.

9. Por que é importante errar e aprender com os erros?

Para não fazer ou tomar decisões que tornem esses erros bem prováveis de acontecer, ou seja, a pessoa fica mais cautelosa mais, pensativa sobre qual decisão tomar.

10. Como a criatividade pode ajudar você a enfrentar seus maiores desafios hoje?

Pode te ajudar a pensar fora da caixa, a pensar soluções bem mais fáceis, por você ser criativo você pensa mais fácil.

Boa prova!

→ 8-R: Por um exemplo, um funcionário que acabou de entrar numa empresa, e deseja subir de cargo, mas o chance é minúsculo, no entanto, ele mesmo assim faz tudo pra conseguir essa ~~posição~~ subida de cargo, porque acredita/crê.

Muito bem!





Nome: Paulo Henrique Jr. A. Silva Data: 28/04/23

**Prova: Criatividade, Desafios e Coragem**

1. O que melhor define criatividade?

- a) Repetir padrões já existentes sem mudanças.;
- ☒ b) Inventar algo completamente novo sem referências anteriores.
- ☒ c) Combinar ideias existentes para gerar soluções novas e úteis.
- d) Fazer apenas o que é pedido, sem questionar.
- e) Evitar qualquer risco para não cometer erros.

2. Enfrentar um desafio significa:

- a) Desistir quando algo parece difícil.
- b) Adiar tarefas complicadas para não errar.
- ☒ c) Encarar situações que exigem esforço e superação.
- d) Buscar sempre o caminho mais fácil, mesmo sem aprendizado.
- e) Esperar que outras pessoas resolvam o problema por você.

3. Qual das opções abaixo mostra um comportamento corajoso?

- a) Permanecer calado diante de uma injustiça para evitar conflitos.
- ☒ b) Reconhecer o medo e agir apesar dele.
- c) Esperar que outra pessoa tome decisões importantes por você.
- d) Nunca pedir ajuda para não parecer fraco.
- e) Ignorar problemas para não se preocupar.

4. Por que os erros podem ser importantes no processo criativo?

- a) Porque mostram que a pessoa não tem talento.
- b) Porque impedem a pessoa de tentar novamente.
- ☒ c) Porque ajudam a descobrir novas formas de melhorar.
- d) Porque devem sempre ser evitados a todo custo.
- e) Porque não têm nenhum valor para o aprendizado.

7,5

X



5. Qual atitude ajuda a desenvolver mais coragem?

- a) Fugir de situações desafiadoras.
- b) Esperar que tudo mude sozinho.
- ☒ c) Praticar pequenas ações que geram confiança.
- d) Ignorar seus medos e fingir que não existem.
- e) Sempre depender da opinião dos outros antes de agir.

6. Cite um momento da sua vida em que você usou a criatividade para resolver um problema.

Como foi? Quando estava na praia, usei a criatividade para fazer um brinquedo com um pedaço de madeira para sair de um lugar para o outro.

7. Qual foi um desafio que você já enfrentou e o que aprendeu com ele?

A raiva, que não é a melhor solução.

8. O que significa ser corajoso(a) para você? Dê um exemplo.

Enfrentar seus problemas sozinho, agir em cima do medo.

9. Por que é importante errar e aprender com os erros?

Para que não cometa esse mesmo erro novamente e ajudar o próximo com o erro cometido por ele.

10. Como a criatividade pode ajudar você a enfrentar seus maiores desafios hoje?

Ajudam a descobrir novos meios de agir.

Boa prova!





5. Qual atitude ajuda a desenvolver mais coragem?

a) Fugir de situações desafiadoras.

b) Esperar que tudo mude sozinho.

☒ c) Praticar pequenas ações que geram confiança.

d) Ignorar seus medos e fingir que não existem.

e) Sempre depender da opinião dos outros antes de agir.

6. Cite um momento da sua vida em que você usou a criatividade para resolver um problema.

Como foi? *Um amigo não queria um brinquedo e mostrei para ele que não tinha problema e poderíamos brincar do mesmo jeito*

7. Qual foi um desafio que você já enfrentou e o que aprendeu com ele?

*Tive que montar um coreografia do zero e aprendi que bucramo nos rios e encarar os medos*

8. O que significa ser corajoso(a) para você? Dê um exemplo.

*É encarar tudo com determinação e não ter medo das consequências*

Ex: *Tive que fazer o coreografia, mas estava com medo do que iriam achar, mas acabei do mesmo jeito e todo mundo gostou*

9. Por que é importante errar e aprender com os erros?

*Para mostrar que ninguém é perfeito, e o importante é aprender para evoluir e não cometer os mesmos erros novamente*

10. Como a criatividade pode ajudar você a enfrentar seus maiores desafios hoje?

*Faz eu pensar em novas oportunidades de pensar como encarar meus medos e enfrentar eles com tranquilidade*

Boa prova!



Nome: Henrique Eduardo Fernandes Data: 28/08/25

**Prova: Criatividade, Desafios e Coragem**

1. O que melhor define criatividade?

- a) Repetir padrões já existentes sem mudanças.;
- ☒ b) Inventar algo completamente novo sem referências anteriores.
- ☒ c) Combinar ideias existentes para gerar soluções novas e úteis.
- d) Fazer apenas o que é pedido, sem questionar.
- e) Evitar qualquer risco para não cometer erros.

2. Enfrentar um desafio significa:

- a) Desistir quando algo parece difícil.
- b) Adiar tarefas complicadas para não errar.
- ☒ c) Encarar situações que exigem esforço e superação.
- d) Buscar sempre o caminho mais fácil, mesmo sem aprendizado.
- e) Esperar que outras pessoas resolvam o problema por você.

3. Qual das opções abaixo mostra um comportamento corajoso?

- a) Permanecer calado diante de uma injustiça para evitar conflitos.
- ☒ b) Reconhecer o medo e agir apesar dele.
- c) Esperar que outra pessoa tome decisões importantes por você.
- d) Nunca pedir ajuda para não parecer fraco.
- e) Ignorar problemas para não se preocupar.

4. Por que os erros podem ser importantes no processo criativo?

- a) Porque mostram que a pessoa não tem talento.
- b) Porque impedem a pessoa de tentar novamente.
- ☒ c) Porque ajudam a descobrir novas formas de melhorar.
- d) Porque devem sempre ser evitados a todo custo.
- e) Porque não têm nenhum valor para o aprendizado.

9,0  
3

X





Nome: Guilherme Henrique Soares Data: 28/08/25

**Prova: Criatividade, Desafios e Coragem**

1. O que melhor define criatividade?

- a) Repetir padrões já existentes sem mudanças.;
- ☒ b) Inventar algo completamente novo sem referências anteriores.
- ☒ c) Combinar ideias existentes para gerar soluções novas e úteis.
- d) Fazer apenas o que é pedido, sem questionar.
- e) Evitar qualquer risco para não cometer erros.

2. Enfrentar um desafio significa:

- a) Desistir quando algo parece difícil.
- b) Adiar tarefas complicadas para não errar.
- ☒ c) Encarar situações que exigem esforço e superação.
- d) Buscar sempre o caminho mais fácil, mesmo sem aprendizado.
- e) Esperar que outras pessoas resolvam o problema por você.

3. Qual das opções abaixo mostra um comportamento corajoso?

- a) Permanecer calado diante de uma injustiça para evitar conflitos.
- ☒ b) Reconhecer o medo e agir apesar dele.
- c) Esperar que outra pessoa tome decisões importantes por você.
- d) Nunca pedir ajuda para não parecer fraco.
- e) Ignorar problemas para não se preocupar.

4. Por que os erros podem ser importantes no processo criativo?

- a) Porque mostram que a pessoa não tem talento.
- b) Porque impedem a pessoa de tentar novamente.
- ☒ c) Porque ajudam a descobrir novas formas de melhorar.
- d) Porque devem sempre ser evitados a todo custo.
- e) Porque não têm nenhum valor para o aprendizado.

80



5. Qual atitude ajuda a desenvolver mais coragem?

- a) Fugir de situações desafiadoras.
- b) Esperar que tudo mude sozinho.
- ☒ c) Praticar pequenas ações que geram confiança.
- d) Ignorar seus medos e fingir que não existem.
- e) Sempre depender da opinião dos outros antes de agir.

6. Cite um momento da sua vida em que você usou a criatividade para resolver um problema.

Como foi?

na escola fiz corrimão de madeira PET por que  
o não tinha corrimão para brincar nos.

7. Qual foi um desafio que você já enfrentou e o que aprendeu com ele?

fazer minha primeira entrevista de emprego, achei  
que era super difícil e tinha medo de não passar  
mas no decorrer vi que não era aquilo que eu pensava.

8. O que significa ser corajoso(a) para você? Dê um exemplo.

Enfrentar os desafios do mundo, tipo você (pessoa) quer  
fazer uma tatuagem, mas tem medo de dor,  
você tem que ir e fazer e enfrentar esse medo

9. Por que é importante errar e aprender com os erros?

Por se você não tentar e errar você não vai aprender  
Por que gostei a ideia que aprendemos com nossos  
erros

10. Como a criatividade pode ajudar você a enfrentar seus maiores desafios hoje?

Por que o desafio é meu e provavelmente  
pode existir vários modos de ser resolvido  
com a criatividade

Boa prova!





Nome:

Alvaro Bueno Miranda

Data:

28/08/25

**Prova: Criatividade, Desafios e Coragem**

1. O que melhor define criatividade?

- a) Repetir padrões já existentes sem mudanças.;
- ☒ b) Inventar algo completamente novo sem referências anteriores.
- ☒ c) Combinar ideias existentes para gerar soluções novas e úteis.
- d) Fazer apenas o que é pedido, sem questionar.
- e) Evitar qualquer risco para não cometer erros.

2. Enfrentar um desafio significa:

- a) Desistir quando algo parece difícil.
- b) Adiar tarefas complicadas para não errar.
- ☒ c) Encarar situações que exigem esforço e superação.
- d) Buscar sempre o caminho mais fácil, mesmo sem aprendizado.
- e) Esperar que outras pessoas resolvam o problema por você.

3. Qual das opções abaixo mostra um comportamento corajoso?

- a) Permanecer calado diante de uma injustiça para evitar conflitos.
- ☒ b) Reconhecer o medo e agir apesar dele.
- c) Esperar que outra pessoa tome decisões importantes por você.
- d) Nunca pedir ajuda para não parecer fraco.
- ☒ e) Ignorar problemas para não se preocupar.

4. Por que os erros podem ser importantes no processo criativo?

- a) Porque mostram que a pessoa não tem talento.
- b) Porque impedem a pessoa de tentar novamente.
- ☒ c) Porque ajudam a descobrir novas formas de melhorar.
- d) Porque devem sempre ser evitados a todo custo.
- e) Porque não têm nenhum valor para o aprendizado.

7,0

X

X



5. Qual atitude ajuda a desenvolver mais coragem?

- a) Fugir de situações desafiadoras.
- b) Esperar que tudo mude sozinho.
- c) Praticar pequenas ações que geram confiança.
- d) Ignorar seus medos e fingir que não existem.
- e) Sempre depender da opinião dos outros antes de agir.

6. Cite um momento da sua vida em que você usou a criatividade para resolver um problema.

Como foi? minha irmã tinha que levar um carro reciclável mais esqueceu de falar então fiz sem materiais mais fiz de outra forma.

7. Qual foi um desafio que você já enfrentou e o que aprendeu com ele?

sei de bicicleta correndo demais, e aprendi que não preciso correr tanto e seguir as regras certas.

8. O que significa ser corajoso(a) para você? Dê um exemplo.

ser corajoso é sempre quando você sente medo de contar algo para sua mãe mais conta pois é melhor falar do que esconder.

9. Por que é importante errar e aprender com os erros?

Porque você faz uma coisa que você não sabia mais conseguiu fazer errar e tentar de novo até acertar. sempre é bom errar aprender com seus erros que da

10. Como a criatividade pode ajudar você a enfrentar seus maiores desafios hoje?

quando você tem um problema que não dá para resolver use a criatividade para responder. para melhorar.

Boa prova!





# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

Nome do Aluno: RYAN DA SILVA LEITE RA: 000112436204-6 /SP Ano Letivo: 2025

Diretoria: BAURU Escola: 38064 - RUBENS PIETRAROIA  
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 1ª SERIE D NOITE ANUAL

| Disciplina          | 1º Bimestre |    |       |    | 2º Bimestre |    |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|---------------------|-------------|----|-------|----|-------------|----|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                     | N           | F  | %Freq | AC | N           | F  | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| ARTE                | 6           | 2  | 82%   | -  | 7           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 91% | -     | -  |
| BIOLOGIA            | 5           | -  | 100%  | -  | 3           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Educação Financeira | 3           | 2  | 91%   | -  | 5           | 1  | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 3  | 93% | -     | -  |
| FILOSOFIA           | 3           | 8  | 20%   | -  | 4           | 1  | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 9  | 58% | -     | -  |
| FISICA              | 4           | 4  | 82%   | -  | 2           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 91% | -     | -  |
| GEOGRAFIA           | 5           | 2  | 90%   | -  | 5           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| HISTORIA            | 5           | -  | 100%  | -  | 5           | 4  | 80%   | 2  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 90% | 2     | -  |
| LINGUA INGLESA      | 5           | -  | 100%  | -  | 5           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA   | 7           | 4  | 90%   | -  | 5           | 2  | 94%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 6  | 92% | -     | -  |
| MATEMATICA          | 3           | -  | 100%  | -  | 3           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| QUIMICA             | 4           | 2  | 90%   | -  | 4           | 8  | 64%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 10 | 77% | -     | -  |
| Redação e Leitura   | 5           | -  | 100%  | -  | 6           | 4  | 88%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 94% | -     | -  |
| PROJETO DE VIDA     | 3           | 14 | 30%   | 8  | -           | 14 | 30%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 28 | 30% | 8     | -  |

Diretoria: BAURU Escola: 25938 - PAULO ZILLO DR  
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 1ª SERIE C NOITE ANUAL

| Disciplina          | 1º Bimestre |    |       |    | 2º Bimestre |    |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|---------------------|-------------|----|-------|----|-------------|----|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                     | N           | F  | %Freq | AC | N           | F  | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| BIOLOGIA            | -           | 1  | 95%   | -  | -           | -  | -     | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 95% | -     | -  |
| Educação Financeira | -           | 2  | 90%   | -  | -           | -  | -     | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 90% | -     | -  |
| FISICA              | -           | 1  | 96%   | -  | -           | -  | -     | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 96% | -     | -  |
| HISTORIA            | -           | 2  | 90%   | -  | -           | -  | -     | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 90% | -     | -  |
| QUIMICA             | -           | 4  | 80%   | -  | -           | -  | -     | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 80% | -     | -  |
| PROJETO DE VIDA     | 3           | 14 | 30%   | 8  | -           | 14 | 30%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 28 | 30% | 8     | -  |

| Siglas                                   |                                     |                                |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| CF – Conselho Final<br>(Quinto Conceito) | N - Notas                           | F - Faltas                     | AC - Ausências<br>Compensadas       |
| ET - Engajamento Total                   | ES - Engajamento<br>Satisfatório    | EP - Engajamento Parcial       | EXP - Expansão                      |
| AT – Aproveitamento<br>Total             | AS - Aproveitamento<br>Satisfatório | AR - Aproveitamento<br>Regular | AI - Aproveitamento<br>Insuficiente |

| Resultado Final |
|-----------------|
| -               |





# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

|                |                          |     |                    |             |      |
|----------------|--------------------------|-----|--------------------|-------------|------|
| Nome do Aluno: | GUSTAVO HENRIQUE LUCIANO | RA: | 000110210706-2 /SP | Ano Letivo: | 2025 |
|----------------|--------------------------|-----|--------------------|-------------|------|

|                 |                   |         |                        |
|-----------------|-------------------|---------|------------------------|
| Diretoria:      | BAURU             | Escola: | 25938 - PAULO ZILLO DR |
| Tipo de Ensino: | NOVO ENSINO MÉDIO | Turma:  | 1ª SERIE C NOITE ANUAL |

| Disciplina          | 1º Bimestre |   |       |    | 2º Bimestre |   |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|---------------------|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                     | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| ARTE                | 8           | 2 | 80%   | -  | 8           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 90% | -     | -  |
| BIOLOGIA            | 5           | 5 | 75%   | -  | 5           | 4 | 82%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 9  | 78% | -     | -  |
| Educação Financeira | 6           | 3 | 85%   | 1  | 7           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 3  | 92% | 1     | -  |
| FILOSOFIA           | 6           | - | 100%  | -  | 6           | 6 | 40%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 6  | 70% | -     | -  |
| FISICA              | 5           | 3 | 88%   | -  | 6           | 1 | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 92% | -     | -  |
| GEOGRAFIA           | 5           | 2 | 90%   | -  | 6           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 90% | -     | -  |
| HISTORIA            | 5           | 2 | 90%   | -  | 6           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 90% | -     | -  |
| LINGUA INGLESA      | 6           | 1 | 90%   | -  | 6           | 1 | 91%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 90% | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA   | 6           | 3 | 92%   | -  | 6           | 2 | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 5  | 94% | -     | -  |
| MATEMATICA          | 6           | 2 | 94%   | -  | 6           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 97% | -     | -  |
| QUIMICA             | 5           | 4 | 80%   | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 90% | -     | -  |
| Redação e Leitura   | 7           | 1 | 95%   | -  | 7           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 98% | -     | -  |

|                 |                   |         |                                           |
|-----------------|-------------------|---------|-------------------------------------------|
| Diretoria:      | BAURU             | Escola: | 49682 - VERA BRAGA FRANCO GIACOMINI PROFA |
| Tipo de Ensino: | NOVO ENSINO MÉDIO | Turma:  | 1º SÉRIE B INTEGRAL 9H ANUAL              |

| Disciplina             | 1º Bimestre |   |       |    | 2º Bimestre |   |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|------------------------|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                        | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| ESPORTE-MÚSICA-ARTE    | -           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 90% | -     | -  |
| FILOSOFIA              | -           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 90% | -     | -  |
| INGLÊS                 | -           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 90% | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA      | -           | 3 | 92%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 3  | 92% | -     | -  |
| MATEMATICA             | -           | 4 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 90% | -     | -  |
| PRATICAS EXPERIMENTAIS | -           | 1 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 90% | -     | -  |
| QUIMICA                | -           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 90% | -     | -  |
| Redação e Leitura      | -           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 90% | -     | -  |

| Siglas                                   |                                     |                                |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| CF – Conselho Final<br>(Quinto Conceito) | N - Notas                           | F - Faltas                     | AC - Ausências<br>Compensadas       |
| ET - Engajamento Total                   | ES - Engajamento<br>Satisfatório    | EP - Engajamento Parcial       | EXP - Expansão                      |
| AT – Aproveitamento<br>Total             | AS - Aproveitamento<br>Satisfatório | AR - Aproveitamento<br>Regular | AI - Aproveitamento<br>Insuficiente |

| Resultado Final |
|-----------------|
| -               |





# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

|                |                      |     |                    |             |      |
|----------------|----------------------|-----|--------------------|-------------|------|
| Nome do Aluno: | KAUAN HENRIQUE GODOI | RA: | 000111414476-9 /SP | Ano Letivo: | 2025 |
|----------------|----------------------|-----|--------------------|-------------|------|

|                 |                   |         |                        |
|-----------------|-------------------|---------|------------------------|
| Diretoria:      | BAURU             | Escola: | 25938 - PAULO ZILLO DR |
| Tipo de Ensino: | NOVO ENSINO MÉDIO | Turma:  | 2ª SERIE B NOITE ANUAL |

| Disciplina          | 1º Bimestre |   |       |    | 2º Bimestre |   |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|---------------------|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                     | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| BIOLOGIA            | 5           | 3 | 86%   | -  | 8           | 4 | 82%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 7  | 84% | -     | -  |
| Educação Financeira | 6           | 3 | 81%   | -  | 5           | 4 | 78%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 7  | 80% | -     | -  |
| FISICA              | 3           | - | 100%  | -  | 7           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| GEOGRAFIA           | 5           | - | 100%  | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| HISTORIA            | 6           | 2 | 90%   | -  | 5           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 90% | -     | -  |
| LINGUA INGLES       | 5           | 3 | 70%   | -  | 5           | 1 | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 82% | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA   | 5           | 1 | 98%   | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 99% | -     | -  |
| MATEMATICA          | 4           | - | 100%  | -  | 7           | 2 | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 98% | -     | -  |
| QUIMICA             | 7           | 3 | 88%   | -  | 7           | 2 | 88%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 5  | 88% | -     | -  |
| Redação e Leitura   | 5           | 4 | 80%   | -  | 5           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 6  | 85% | -     | -  |
| SOCIOLOGIA          | 5           | - | 100%  | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |

| Siglas                                   |                                     |                                |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| CF – Conselho Final<br>(Quinto Conceito) | N - Notas                           | F - Faltas                     | AC - Ausências<br>Compensadas       |
| ET - Engajamento Total                   | ES - Engajamento<br>Satisfatório    | EP - Engajamento Parcial       | EXP - Expansão                      |
| AT – Aproveitamento<br>Total             | AS - Aproveitamento<br>Satisfatório | AR - Aproveitamento<br>Regular | AI - Aproveitamento<br>Insuficiente |

| Resultado Final |
|-----------------|
| -               |



# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

Nome do Aluno: WESLEY DE OLIVEIRA RA: 000112428120-4 /SP Ano Letivo: 2025

Diretoria: BAURU Escola: 25896 - VIRGILIO CAPOANI  
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 2ª SERIE D NOITE ANUAL

| Disciplina          | 1º Bimestre |   |       |    | 2º Bimestre |    |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|---------------------|-------------|---|-------|----|-------------|----|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                     | N           | F | %Freq | AC | N           | F  | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| BIOLOGIA            | 9           | - | 100%  | -  | 9           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Educação Financeira | 7           | 2 | 90%   | -  | 5           | 2  | 89%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 90% | -     | -  |
| FISICA              | 7           | - | 100%  | -  | 5           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| GEOGRAFIA           | 9           | - | 100%  | -  | 9           | 2  | 91%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 96% | -     | -  |
| HISTORIA            | 7           | 1 | 95%   | -  | 8           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 98% | -     | -  |
| LINGUA INGLES       | 6           | - | 100%  | -  | 8           | 1  | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 98% | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA   | 8           | - | 100%  | -  | 10          | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| MATEMATICA          | 7           | - | 100%  | -  | 8           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| QUIMICA             | 6           | - | 100%  | -  | 7           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| Redação e Leitura   | 6           | 1 | 95%   | -  | 10          | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 98% | -     | -  |
| SOCIOLOGIA          | 8           | - | 100%  | -  | 6           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Empreendedorismo    | 8           | 7 | 65%   | 4  | 5           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 9  | 78% | 4     | -  |
| PROGRAMACAO         | 7           | - | 100%  | -  | 6           | 10 | 50%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 10 | 75% | -     | -  |
| PROJETO DE VIDA     | 7           | - | 100%  | -  | 5           | 7  | 65%   | 4  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 7  | 82% | 4     | -  |

Diretoria: BAURU Escola: 25896 - VIRGILIO CAPOANI  
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 2ª SERIE C NOITE ANUAL

| Disciplina          | 1º Bimestre |   |       |    | 2º Bimestre |    |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|---------------------|-------------|---|-------|----|-------------|----|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                     | N           | F | %Freq | AC | N           | F  | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| Educação Financeira | -           | 1 | 95%   | -  | -           | -  | -     | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 95% | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA   | -           | 2 | 95%   | -  | -           | -  | -     | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| MATEMATICA          | -           | 1 | 98%   | -  | -           | -  | -     | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 98% | -     | -  |
| Empreendedorismo    | 8           | 7 | 65%   | 4  | 5           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 9  | 78% | 4     | -  |
| PROGRAMACAO         | 7           | - | 100%  | -  | 6           | 10 | 50%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 10 | 75% | -     | -  |
| PROJETO DE VIDA     | 7           | - | 100%  | -  | 5           | 7  | 65%   | 4  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 7  | 82% | 4     | -  |

#### Siglas

CF – Conselho Final  
(Quinto Conceito)

N - Notas

F - Faltas

AC - Ausências  
Compensadas

ET - Engajamento Total

ES - Engajamento  
Satisfatório

EP - Engajamento Parcial

EXP - Expansão

AT – Aproveitamento  
Total

AS - Aproveitamento  
Satisfatório

AR - Aproveitamento  
Regular

AI - Aproveitamento  
Insuficiente

#### Resultado Final

-





# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

|                |                     |     |                    |             |      |
|----------------|---------------------|-----|--------------------|-------------|------|
| Nome do Aluno: | YURI DUTRA FERREIRA | RA: | 000110599561-6 /SP | Ano Letivo: | 2025 |
|----------------|---------------------|-----|--------------------|-------------|------|

|                 |                   |         |                           |
|-----------------|-------------------|---------|---------------------------|
| Diretoria:      | BAURU             | Escola: | 38064 - RUBENS PIETRAROIA |
| Tipo de Ensino: | NOVO ENSINO MÉDIO | Turma:  | 3ª SERIE C NOITE ANUAL    |

| Disciplina                               | 1º Bimestre |   |       |    | 2º Bimestre |    |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|------------------------------------------|-------------|---|-------|----|-------------|----|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                                          | N           | F | %Freq | AC | N           | F  | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| BIOLOGIA                                 | 5           | - | 100%  | -  | 6           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| FISICA                                   | 6           | - | 100%  | -  | 4           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| GEOGRAFIA                                | 5           | 2 | 90%   | -  | 5           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| HISTORIA                                 | 5           | - | 100%  | -  | 5           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA                        | 6           | 1 | 98%   | -  | 5           | 2  | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 3  | 96% | -     | -  |
| MATEMATICA                               | 6           | 2 | 95%   | -  | 4           | 4  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 6  | 92% | -     | -  |
| ORIENTAÇÃO DE ESTUDO – LÍNGUA PORTUGUESA | 5           | 1 | 95%   | -  | 5           | 1  | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| ORIENTAÇÃO DE ESTUDO – MATEMÁTICA        | 8           | 2 | 93%   | -  | 5           | 1  | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 3  | 94% | -     | -  |
| QUIMICA                                  | 5           | 2 | 91%   | -  | 5           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 96% | -     | -  |
| Redação e Leitura                        | 6           | - | 100%  | -  | 5           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Arte e Mídias Digitais                   | 5           | - | 100%  | -  | 5           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Filosofia e Sociedade Moderna            | 5           | - | 100%  | -  | 5           | 14 | 30%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 14 | 65% | -     | -  |
| Geopolítica                              | 2           | - | 100%  | -  | 6           | 14 | 30%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 14 | 65% | -     | -  |
| LINGUA INGLESA                           | 5           | - | 100%  | -  | 3           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Oratória                                 | 2           | - | 100%  | -  | 1           | 14 | 30%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 14 | 65% | -     | -  |
| PROJETO DE VIDA                          | 5           | - | 100%  | -  | -           | 7  | 30%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 7  | 65% | -     | -  |

| Siglas                                |                                  |                             |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| CF – Conselho Final (Quinto Conceito) | N - Notas                        | F - Faltas                  | AC - Ausências Compensadas       |
| ET - Engajamento Total                | ES - Engajamento Satisfatório    | EP - Engajamento Parcial    | EXP - Expansão                   |
| AT – Aproveitamento Total             | AS - Aproveitamento Satisfatório | AR - Aproveitamento Regular | AI - Aproveitamento Insuficiente |

| Resultado Final |
|-----------------|
| -               |



# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

|                |                            |     |                    |             |      |
|----------------|----------------------------|-----|--------------------|-------------|------|
| Nome do Aluno: | GUILHERME CARVALHO DE MELO | RA: | 000111469939-1 /SP | Ano Letivo: | 2025 |
|----------------|----------------------------|-----|--------------------|-------------|------|

|                 |                   |         |                          |
|-----------------|-------------------|---------|--------------------------|
| Diretoria:      | BAURU             | Escola: | 25896 - VIRGILIO CAPOANI |
| Tipo de Ensino: | NOVO ENSINO MÉDIO | Turma:  | 2ª SERIE D NOITE ANUAL   |

| Disciplina          | 1º Bimestre |   |       |    | 2º Bimestre |   |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|---------------------|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                     | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| BIOLOGIA            | 5           | - | 100%  | -  | 6           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| Educação Financeira | 5           | 7 | 65%   | 3  | 6           | 2 | 89%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 9  | 77% | 3     | -  |
| FISICA              | 6           | - | 100%  | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| GEOGRAFIA           | 7           | - | 100%  | -  | 8           | 2 | 91%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 96% | -     | -  |
| HISTORIA            | 3           | 4 | 80%   | -  | 3           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 6  | 85% | -     | -  |
| LINGUA INGLESIA     | 5           | 1 | 90%   | 1  | 6           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 3  | 90% | 1     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA   | 2           | 6 | 85%   | -  | 4           | 6 | 82%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 12 | 84% | -     | -  |
| MATEMATICA          | 3           | 4 | 90%   | -  | 5           | 8 | 80%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 12 | 85% | -     | -  |
| QUIMICA             | 5           | 8 | 60%   | 4  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 8  | 80% | 4     | -  |
| Redação e Leitura   | 5           | 1 | 95%   | -  | 6           | 1 | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| SOCIOLOGIA          | 7           | - | 100%  | -  | 7           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Empreendedorismo    | 5           | 7 | 65%   | 4  | 5           | 7 | 65%   | 4  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 14 | 65% | 8     | -  |
| PROGRAMACAO         | 6           | - | 100%  | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| PROJETO DE VIDA     | 6           | - | 100%  | -  | 5           | 7 | 65%   | 4  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 7  | 82% | 4     | -  |

| Siglas                                   |                                     |                                |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| CF - Conselho Final<br>(Quinto Conceito) | N - Notas                           | F - Faltas                     | AC - Ausências<br>Compensadas       |
| ET - Engajamento Total                   | ES - Engajamento<br>Satisfatório    | EP - Engajamento Parcial       | EXP - Expansão                      |
| AT - Aproveitamento<br>Total             | AS - Aproveitamento<br>Satisfatório | AR - Aproveitamento<br>Regular | AI - Aproveitamento<br>Insuficiente |

| Resultado Final |
|-----------------|
| -               |





# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

|                |                  |     |                    |             |      |
|----------------|------------------|-----|--------------------|-------------|------|
| Nome do Aluno: | JOÃO PEDRO GOMES | RA: | 000111364095-9 /SP | Ano Letivo: | 2025 |
|----------------|------------------|-----|--------------------|-------------|------|

|                 |                   |         |                         |
|-----------------|-------------------|---------|-------------------------|
| Diretoria:      | BAURU             | Escola: | 25938 - PAULO ZILLO DR  |
| Tipo de Ensino: | NOVO ENSINO MÉDIO | Turma:  | 3ª SERIE C2 NOITE ANUAL |

| Disciplina                               | 1º Bimestre |   |       |    | 2º Bimestre |   |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|------------------------------------------|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                                          | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| BIOLOGIA                                 | 10          | 4 | 80%   | -  | 6           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 6  | 85% | -     | -  |
| FISICA                                   | 9           | 2 | 92%   | -  | 7           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 96% | -     | -  |
| GEOGRAFIA                                | 8           | 4 | 80%   | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 90% | -     | -  |
| HISTORIA                                 | 9           | - | 100%  | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA                        | 7           | 8 | 80%   | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 8  | 90% | -     | -  |
| MATEMATICA                               | 8           | 5 | 84%   | -  | 6           | 7 | 78%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 12 | 81% | -     | -  |
| ORIENTAÇÃO DE ESTUDO – LÍNGUA PORTUGUESA | 6           | 4 | 80%   | -  | 5           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 6  | 85% | -     | -  |
| ORIENTAÇÃO DE ESTUDO – MATEMÁTICA        | 7           | 3 | 89%   | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 3  | 94% | -     | -  |
| QUIMICA                                  | 10          | 4 | 83%   | -  | 6           | 1 | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 5  | 89% | -     | -  |
| Redação e Leitura                        | 8           | 1 | 95%   | -  | 6           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 98% | -     | -  |

| Siglas                                   |                                     |                                |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| CF – Conselho Final<br>(Quinto Conceito) | N - Notas                           | F - Faltas                     | AC - Ausências<br>Compensadas       |
| ET - Engajamento Total                   | ES - Engajamento<br>Satisfatório    | EP - Engajamento Parcial       | EXP - Expansão                      |
| AT – Aproveitamento<br>Total             | AS - Aproveitamento<br>Satisfatório | AR - Aproveitamento<br>Regular | AI - Aproveitamento<br>Insuficiente |

| Resultado Final |
|-----------------|
| -               |



# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

Nome do Aluno: HENRIQUE FELISARDO FERNANDES RA: 000110265419-X /SP Ano Letivo: 2025

Diretoria: BAURU Escola: 38064 - RUBENS PIETRAROIA  
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 3ª SÉRIE B NOITE ANUAL

| Disciplina                               | 1º Bimestre |    |       |    | 2º Bimestre |   |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|------------------------------------------|-------------|----|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                                          | N           | F  | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| BIOLOGIA                                 | 1           | 9  | 55%   | -  | 6           | 8 | 56%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 17 | 56% | -     | -  |
| FISICA                                   | 7           | 3  | 86%   | -  | 8           | 1 | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 90% | -     | -  |
| GEOGRAFIA                                | 5           | 1  | 95%   | -  | 5           | 1 | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| HISTORIA                                 | 5           | 6  | 70%   | -  | 6           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 8  | 80% | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA                        | 6           | 3  | 92%   | -  | 7           | 4 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 7  | 91% | -     | -  |
| MATEMATICA                               | 6           | 4  | 90%   | -  | 9           | 4 | 91%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 8  | 90% | -     | -  |
| ORIENTAÇÃO DE ESTUDO – LÍNGUA PORTUGUESA | 3           | 6  | 70%   | -  | 8           | 4 | 80%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 10 | 75% | -     | -  |
| ORIENTAÇÃO DE ESTUDO – MATEMÁTICA        | 6           | 8  | 77%   | -  | 9           | 3 | 90%   | 6  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 11 | 84% | 6     | -  |
| QUIMICA                                  | 6           | -  | 100%  | -  | 8           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Redação e Leitura                        | 8           | 2  | 90%   | -  | 6           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 90% | -     | -  |
| Biociencia                               | 8           | -  | 100%  | -  | 6           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Empreendedorismo                         | 1           | -  | 100%  | -  | 6           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| LINGUA INGLES                            | 4           | -  | 100%  | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| PROGRAMACAO                              | 5           | -  | 100%  | -  | 7           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| PROJETO DE VIDA                          | 10          | -  | 100%  | -  | 10          | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Química Aplicada                         | 2           | 14 | 30%   | -  | 7           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 14 | 65% | -     | -  |

| Siglas                                |                                  |                             |                                  | Resultado Final |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|
| CF – Conselho Final (Quinto Conceito) | N - Notas                        | F - Faltas                  | AC - Ausências Compensadas       | -               |
| ET - Engajamento Total                | ES - Engajamento Satisfatório    | EP - Engajamento Parcial    | EXP - Expansão                   |                 |
| AT – Aproveitamento Total             | AS - Aproveitamento Satisfatório | AR - Aproveitamento Regular | AI - Aproveitamento Insuficiente |                 |





# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

Nome do Aluno: **EDUARDO CANONI AMARO** RA: **000108794532-X /SP** Ano Letivo: **2025**

Diretoria: **BAURU** Escola: **38064 - RUBENS PIETRAROIA**  
Tipo de Ensino: **NOVO ENSINO MÉDIO** Turma: **2ª SERIE C NOITE ANUAL**

| Disciplina          | 1º Bimestre |   |       |    | 2º Bimestre |   |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|---------------------|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                     | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| BIOLOGIA            | 8           | 2 | 90%   | -  | 7           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| Educação Financeira | 5           | 2 | 90%   | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| FISICA              | 8           | 2 | 90%   | -  | 4           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| GEOGRAFIA           | 7           | 1 | 95%   | -  | 8           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 98% | -     | -  |
| HISTORIA            | 6           | 2 | 90%   | -  | 8           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| LINGUA INGLESIA     | 6           | 1 | 90%   | -  | 6           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 95% | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA   | 10          | - | 100%  | -  | 8           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| MATEMATICA          | 7           | 2 | 95%   | -  | 7           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 98% | -     | -  |
| QUIMICA             | 7           | 4 | 80%   | -  | 6           | 4 | 82%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 8  | 81% | -     | -  |
| Redação e Leitura   | 7           | - | 100%  | -  | 6           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| SOCIOLOGIA          | 6           | - | 100%  | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Liderança           | 7           | - | 100%  | -  | 4           | 8 | 60%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 8  | 80% | -     | -  |
| Oratória            | 6           | 2 | 80%   | -  | 5           | 2 | 80%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 80% | -     | -  |
| PROJETO DE VIDA     | 6           | 3 | 70%   | -  | 4           | 2 | 80%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 5  | 75% | -     | -  |

| Siglas                                   |                                     |                                |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| CF – Conselho Final<br>(Quinto Conceito) | N - Notas                           | F - Faltas                     | AC - Ausências<br>Compensadas       |
| ET - Engajamento Total                   | ES - Engajamento<br>Satisfatório    | EP - Engajamento Parcial       | EXP - Expansão                      |
| AT – Aproveitamento<br>Total             | AS - Aproveitamento<br>Satisfatório | AR - Aproveitamento<br>Regular | AI - Aproveitamento<br>Insuficiente |

| Resultado Final |
|-----------------|
| -               |

Total

Satisfatório

Regular

Insuficiente



# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

|                |                                    |     |                    |             |      |
|----------------|------------------------------------|-----|--------------------|-------------|------|
| Nome do Aluno: | PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA DA SILVA | RA: | 000111350834-6 /SP | Ano Letivo: | 2025 |
|----------------|------------------------------------|-----|--------------------|-------------|------|

|                 |                   |         |                           |
|-----------------|-------------------|---------|---------------------------|
| Diretoria:      | BAURU             | Escola: | 38064 - RUBENS PIETRAROIA |
| Tipo de Ensino: | NOVO ENSINO MÉDIO | Turma:  | 2ª SERIE B NOITE ANUAL    |

| Disciplina          | 1º Bimestre |   |       |    | 2º Bimestre |   |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|---------------------|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                     | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| BIOLOGIA            | 5           | 3 | 85%   | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 3  | 92% | -     | -  |
| Educação Financeira | 5           | - | 100%  | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| FISICA              | 6           | - | 100%  | -  | 6           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| GEOGRAFIA           | 5           | - | 100%  | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| HISTORIA            | 7           | - | 100%  | -  | 8           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| LINGUA INGLES       | 5           | 2 | 80%   | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 90% | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA   | 5           | - | 100%  | -  | 8           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| MATEMATICA          | 5           | - | 100%  | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| QUIMICA             | 3           | 4 | 80%   | -  | 3           | 8 | 64%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 12 | 72% | -     | -  |
| Redação e Leitura   | 6           | 2 | 90%   | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| SOCIOLOGIA          | 7           | - | 100%  | -  | 8           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Liderança           | 4           | 2 | 90%   | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| Oratória            | 4           | 2 | 80%   | -  | 6           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 90% | -     | -  |
| PROJETO DE VIDA     | 5           | - | 100%  | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |

| Siglas                                   |                                     |                                |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| CF – Conselho Final<br>(Quinto Conceito) | N - Notas                           | F - Faltas                     | AC - Ausências<br>Compensadas       |
| ET - Engajamento Total                   | ES - Engajamento<br>Satisfatório    | EP - Engajamento Parcial       | EXP - Expansão                      |
| AT – Aproveitamento<br>Total             | AS - Aproveitamento<br>Satisfatório | AR - Aproveitamento<br>Regular | AI - Aproveitamento<br>Insuficiente |

| Resultado Final |
|-----------------|
| -               |





# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

|                |                     |     |                    |             |      |
|----------------|---------------------|-----|--------------------|-------------|------|
| Nome do Aluno: | ISAAC FELIPE JORDAN | RA: | 000111386308-0 /SP | Ano Letivo: | 2025 |
|----------------|---------------------|-----|--------------------|-------------|------|

|                 |                   |         |                           |
|-----------------|-------------------|---------|---------------------------|
| Diretoria:      | BAURU             | Escola: | 38064 - RUBENS PIETRAROIA |
| Tipo de Ensino: | NOVO ENSINO MÉDIO | Turma:  | 2ª SERIE C NOITE ANUAL    |

| Disciplina          | 1º Bimestre |   |       |    | 2º Bimestre |    |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|---------------------|-------------|---|-------|----|-------------|----|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                     | N           | F | %Freq | AC | N           | F  | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| BIOLOGIA            | 8           | 3 | 85%   | -  | 7           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 3  | 92% | -     | -  |
| Educação Financeira | 8           | - | 100%  | -  | 7           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| FISICA              | 8           | - | 100%  | -  | 10          | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| GEOGRAFIA           | 6           | - | 100%  | -  | 8           | 1  | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 98% | -     | -  |
| HISTORIA            | 6           | 2 | 90%   | -  | 5           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| LINGUA INGLESA      | 7           | - | 100%  | -  | 7           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA   | 9           | - | 100%  | -  | 10          | 2  | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 98% | -     | -  |
| MATEMATICA          | 8           | - | 100%  | -  | 9           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| QUIMICA             | 9           | 4 | 80%   | -  | 6           | 6  | 73%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 10 | 76% | -     | -  |
| Redação e Leitura   | 8           | 2 | 90%   | -  | 5           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| SOCIOLOGIA          | 6           | - | 100%  | -  | 5           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| Liderança           | 9           | - | 100%  | -  | 4           | 14 | 30%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 14 | 65% | -     | -  |
| Oratória            | 7           | - | 100%  | -  | 4           | 3  | 70%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 3  | 85% | -     | -  |
| PROJETO DE VIDA     | 9           | - | 100%  | -  | 4           | 7  | 30%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 7  | 65% | -     | -  |

| Siglas                                   |                                     |                                |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| CF – Conselho Final<br>(Quinto Conceito) | N - Notas                           | F - Faltas                     | AC - Ausências<br>Compensadas       |
| ET - Engajamento Total                   | ES - Engajamento<br>Satisfatório    | EP - Engajamento Parcial       | EXP - Expansão                      |
| AT – Aproveitamento<br>Total             | AS - Aproveitamento<br>Satisfatório | AR - Aproveitamento<br>Regular | AI - Aproveitamento<br>Insuficiente |

| Resultado Final |
|-----------------|
| -               |



# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

Nome do Aluno: HYAGO BUENO MIRANDA RA: 000111963427-1 /SP Ano Letivo: 2025

Diretoria: BAURU Escola: 38064 - RUBENS PIETRAROIA  
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 2ª SERIE B NOITE ANUAL

| Disciplina          | 1º Bimestre |    |       |    | 2º Bimestre |    |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|---------------------|-------------|----|-------|----|-------------|----|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                     | N           | F  | %Freq | AC | N           | F  | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| BIOLOGIA            | 4           | -  | 100%  | -  | 7           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Educação Financeira | 5           | -  | 100%  | -  | 10          | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| FISICA              | 9           | 4  | 82%   | -  | 6           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 6  | 86% | -     | -  |
| GEOGRAFIA           | 5           | -  | 100%  | -  | 7           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| HISTORIA            | 7           | -  | 100%  | -  | 5           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| LINGUA INGLES A     | 6           | 1  | 90%   | -  | 7           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 95% | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA   | 7           | 4  | 90%   | -  | 8           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 95% | -     | -  |
| MATEMATICA          | 8           | 2  | 95%   | -  | 7           | 1  | 97%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 3  | 96% | -     | -  |
| QUIMICA             | 7           | 2  | 90%   | -  | 7           | 4  | 82%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 6  | 86% | -     | -  |
| Redação e Leitura   | 7           | -  | 100%  | -  | 6           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| SOCIOLOGIA          | 6           | -  | 100%  | -  | 5           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Liderança           | 5           | 10 | 50%   | -  | 5           | 14 | 30%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 24 | 40% | -     | -  |
| Oratória            | 7           | 1  | 90%   | -  | 9           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 95% | -     | -  |
| PROJETO DE VIDA     | 2           | -  | 100%  | -  | 10          | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |

| Siglas                                   |                                     |                                |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| CF – Conselho Final<br>(Quinto Conceito) | N - Notas                           | F - Faltas                     | AC - Ausências<br>Compensadas       |
| ET - Engajamento Total                   | ES - Engajamento<br>Satisfatório    | EP - Engajamento Parcial       | EXP - Expansão                      |
| AT – Aproveitamento<br>Total             | AS - Aproveitamento<br>Satisfatório | AR - Aproveitamento<br>Regular | AI - Aproveitamento<br>Insuficiente |

| Resultado Final |
|-----------------|
| -               |





# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

|                |                        |     |                    |             |      |
|----------------|------------------------|-----|--------------------|-------------|------|
| Nome do Aluno: | CAIO HENRIQUE FERREIRA | RA: | 000111350588-6 /SP | Ano Letivo: | 2025 |
|----------------|------------------------|-----|--------------------|-------------|------|

|                 |                   |         |                          |
|-----------------|-------------------|---------|--------------------------|
| Diretoria:      | BAURU             | Escola: | 25896 - VIRGILIO CAPOANI |
| Tipo de Ensino: | NOVO ENSINO MÉDIO | Turma:  | 2ª SERIE C NOITE ANUAL   |

| Disciplina          | 1º Bimestre |    |       |    | 2º Bimestre |    |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|---------------------|-------------|----|-------|----|-------------|----|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                     | N           | F  | %Freq | AC | N           | F  | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| BIOLOGIA            | 5           | -  | 100%  | -  | 5           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| Educação Financeira | 8           | 2  | 90%   | -  | 7           | 6  | 68%   | 2  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 8  | 79% | 2     | -  |
| FISICA              | 5           | -  | 100%  | -  | 5           | 2  | 92%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 96% | -     | -  |
| GEOGRAFIA           | 6           | -  | 100%  | -  | 5           | 3  | 85%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 3  | 92% | -     | -  |
| HISTORIA            | 3           | 6  | 70%   | -  | 3           | 4  | 80%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 10 | 75% | -     | -  |
| LINGUA INGLES       | 5           | 1  | 90%   | -  | 8           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 95% | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA   | 4           | 12 | 70%   | -  | 6           | 5  | 88%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 17 | 79% | -     | -  |
| MATEMATICA          | 8           | 4  | 90%   | -  | 7           | 12 | 68%   | 4  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 16 | 79% | 4     | -  |
| QUIMICA             | 4           | -  | 100%  | -  | 6           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| Redação e Leitura   | 6           | -  | 100%  | -  | 9           | 2  | 91%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 96% | -     | -  |
| SOCIOLOGIA          | 6           | -  | 100%  | -  | 7           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| Liderança           | 5           | 4  | 80%   | -  | 5           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 6  | 85% | -     | -  |
| Oratória            | 5           | -  | 100%  | -  | 5           | 1  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 95% | -     | -  |
| PROJETO DE VIDA     | 5           | 5  | 75%   | -  | 5           | 1  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 6  | 82% | -     | -  |

| Siglas                                   |                                     |                                |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| CF – Conselho Final<br>(Quinto Conceito) | N - Notas                           | F - Faltas                     | AC - Ausências<br>Compensadas       |
| ET - Engajamento Total                   | ES - Engajamento<br>Satisfatório    | EP - Engajamento Parcial       | EXP - Expansão                      |
| AT – Aproveitamento<br>Total             | AS - Aproveitamento<br>Satisfatório | AR - Aproveitamento<br>Regular | AI - Aproveitamento<br>Insuficiente |

| Resultado Final |
|-----------------|
| -               |



# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

Nome do Aluno: LUCAS EMANUEL BARBOSA DIAS RA: 000111396734-1 /SP Ano Letivo: 2025

Diretoria: BAURU Escola: 38064 - RUBENS PIETRAROIA  
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 2ª SERIE C NOITE ANUAL

| Disciplina          | 1º Bimestre |   |       |    | 2º Bimestre |   |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |   |       |    |
|---------------------|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|---|-------|----|
|                     | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F | %Freq | AC |
| BIOLOGIA            | 6           | 4 | 80%   | -  | 10          | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | 4 | 90%   | -  |
| Educação Financeira | 9           | - | 100%  | -  | 9           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | - | -     | -  |
| FISICA              | 9           | 2 | 90%   | -  | 8           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | 2 | 95%   | -  |
| GEOGRAFIA           | 7           | - | 100%  | -  | 8           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | - | -     | -  |
| HISTORIA            | 7           | 2 | 90%   | -  | 9           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | 2 | 95%   | -  |
| LINGUA INGLES       | 5           | 2 | 80%   | -  | 6           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | 2 | 90%   | -  |
| LINGUA PORTUGUESA   | 8           | - | 100%  | -  | 10          | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | - | -     | -  |
| MATEMATICA          | 9           | 2 | 95%   | -  | 8           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | 2 | 98%   | -  |
| QUIMICA             | 8           | 2 | 90%   | -  | 9           | 2 | 91%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | 4 | 90%   | -  |
| Redação e Leitura   | 5           | 2 | 90%   | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | 2 | 95%   | -  |
| SOCIOLOGIA          | 6           | - | 100%  | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | - | -     | -  |
| Liderança           | 5           | 9 | 55%   | -  | 6           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | 9 | 78%   | -  |
| Oratória            | 6           | 2 | 80%   | -  | 4           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | 2 | 90%   | -  |
| PROJETO DE VIDA     | 5           | 5 | 50%   | -  | 6           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | 5 | 75%   | -  |

| Siglas                                   |                                     |                                |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| CF – Conselho Final<br>(Quinto Conceito) | N - Notas                           | F - Faltas                     | AC - Ausências<br>Compensadas       |
| ET - Engajamento Total                   | ES - Engajamento<br>Satisfatório    | EP - Engajamento Parcial       | EXP - Expansão                      |
| AT – Aproveitamento<br>Total             | AS - Aproveitamento<br>Satisfatório | AR - Aproveitamento<br>Regular | AI - Aproveitamento<br>Insuficiente |

| Resultado Final |
|-----------------|
| -               |





# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

|                |                                 |     |                   |             |      |
|----------------|---------------------------------|-----|-------------------|-------------|------|
| Nome do Aluno: | MARCO VINNICIUS DE LIMA MACHADO | RA: | 000110874671-8/SP | Ano Letivo: | 2025 |
|----------------|---------------------------------|-----|-------------------|-------------|------|

|                 |                   |         |                         |
|-----------------|-------------------|---------|-------------------------|
| Diretoria:      | BAURU             | Escola: | 25938 - PAULO ZILLO DR  |
| Tipo de Ensino: | NOVO ENSINO MÉDIO | Turma:  | 3ª SERIE C2 NOITE ANUAL |

| Disciplina                               | 1º Bimestre |   |       |    | 2º Bimestre |    |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|------------------------------------------|-------------|---|-------|----|-------------|----|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                                          | N           | F | %Freq | AC | N           | F  | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| BIOLOGIA                                 | 9           | 6 | 70%   | -  | 8           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 8  | 80% | -     | -  |
| FISICA                                   | 10          | 3 | 88%   | -  | 8           | 1  | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 92% | -     | -  |
| GEOGRAFIA                                | 6           | 3 | 85%   | -  | 10          | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 5  | 88% | -     | -  |
| HISTORIA                                 | 5           | - | 100%  | -  | 7           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA                        | 5           | 4 | 90%   | -  | 8           | 6  | 85%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 10 | 88% | -     | -  |
| MATEMATICA                               | 8           | 4 | 88%   | -  | 10          | 10 | 69%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 14 | 78% | -     | -  |
| ORIENTAÇÃO DE ESTUDO – LÍNGUA PORTUGUESA | 5           | - | 100%  | -  | 6           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| ORIENTAÇÃO DE ESTUDO – MATEMÁTICA        | 10          | 5 | 82%   | -  | 5           | 3  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 8  | 86% | -     | -  |
| QUIMICA                                  | 10          | - | 100%  | -  | 7           | 1  | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 98% | -     | -  |
| Redação e Leitura                        | 5           | 3 | 85%   | -  | 6           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 5  | 88% | -     | -  |

| Siglas                                |                                  |                             |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| CF – Conselho Final (Quinto Conceito) | N - Notas                        | F - Faltas                  | AC - Ausências Compensadas       |
| ET - Engajamento Total                | ES - Engajamento Satisfatório    | EP - Engajamento Parcial    | EXP - Expansão                   |
| AT – Aproveitamento Total             | AS - Aproveitamento Satisfatório | AR - Aproveitamento Regular | AI - Aproveitamento Insuficiente |

| Resultado Final |
|-----------------|
| -               |



# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

|                |                             |     |                    |             |      |
|----------------|-----------------------------|-----|--------------------|-------------|------|
| Nome do Aluno: | CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO | RA: | 000109470165-8 /SP | Ano Letivo: | 2025 |
|----------------|-----------------------------|-----|--------------------|-------------|------|

|                 |                   |         |                          |
|-----------------|-------------------|---------|--------------------------|
| Diretoria:      | BAURU             | Escola: | 25896 - VIRGILIO CAPOANI |
| Tipo de Ensino: | NOVO ENSINO MÉDIO | Turma:  | 2ª SERIE B NOITE ANUAL   |

| Disciplina          | 1º Bimestre |   |       |    | 2º Bimestre |    |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|---------------------|-------------|---|-------|----|-------------|----|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                     | N           | F | %Freq | AC | N           | F  | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| BIOLOGIA            | 5           | - | 100%  | -  | 8           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Educação Financeira | 6           | - | 100%  | -  | 7           | 4  | 78%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 89% | -     | -  |
| FISICA              | 7           | - | 100%  | -  | 7           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| GEOGRAFIA           | 8           | - | 100%  | -  | 7           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| HISTORIA            | 7           | - | 100%  | -  | 5           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| LINGUA INGLES       | 6           | - | 100%  | -  | 7           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA   | 7           | - | 100%  | -  | 5           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| MATEMATICA          | 5           | - | 100%  | -  | 8           | 2  | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 98% | -     | -  |
| QUIMICA             | 5           | 2 | 90%   | -  | 9           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| Redação e Leitura   | 5           | - | 100%  | -  | 6           | 1  | 95%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 98% | -     | -  |
| SOCIOLOGIA          | 5           | - | 100%  | -  | 5           | -  | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Empreendedorismo    | 7           | 1 | 95%   | -  | 5           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 3  | 92% | -     | -  |
| PROGRAMACAO         | 6           | - | 100%  | -  | 5           | 16 | 20%   | 14 | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 16 | 60% | 14    | -  |
| PROJETO DE VIDA     | 7           | 2 | 90%   | -  | 6           | 2  | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 90% | -     | -  |

| Siglas                                   |                                     |                                |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| CF – Conselho Final<br>(Quinto Conceito) | N - Notas                           | F - Faltas                     | AC - Ausências<br>Compensadas       |
| ET - Engajamento Total                   | ES - Engajamento<br>Satisfatório    | EP - Engajamento Parcial       | EXP - Expansão                      |
| AT – Aproveitamento<br>Total             | AS - Aproveitamento<br>Satisfatório | AR - Aproveitamento<br>Regular | AI - Aproveitamento<br>Insuficiente |

| Resultado Final |
|-----------------|
| -               |



Escola Técnica Estadual Cidade do Livro - 244

ATO DE CRIAÇÃO - Decreto nº 56.416 de 20/11/10

Avenida Lázaro Brígido Dutra, nº 2000 Jardim Ibaté CEP: 18682335 Lençóis Paulista-SP

## BOLETIM ESCOLAR

[illegible]

Lençóis Paulista, 25 de agosto de 2025

Diretor de Serviço da Área Acadêmica

Régis Rodrigues Alves dos Santos  
RG 42.900.798-9/SP  
Diretor de Serviços da Área Acadêmica





# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Boletim Escolar

Nome do Aluno: MIGUEL URIEL LEONEL DOS SANTOS RA: 000112572173-X /SP Ano Letivo: 2025

Diretoria: BAURU Escola: 38064 - RUBENS PIETRAROIA  
Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO Turma: 1ª SERIE D NOITE ANUAL

| Disciplina          | 1º Bimestre |    |       |    | 2º Bimestre |   |       |    | 3º Bimestre |   |       |    | 4º Bimestre |   |       |    | CF |     |       |    |
|---------------------|-------------|----|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|-------------|---|-------|----|----|-----|-------|----|
|                     | N           | F  | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N           | F | %Freq | AC | N  | F   | %Freq | AC |
| ARTE                | 6           | 2  | 82%   | -  | 7           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 91% | -     | -  |
| BIOLOGIA            | 5           | -  | 100%  | -  | 4           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| Educação Financeira | 3           | 2  | 91%   | -  | 10          | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 96% | -     | -  |
| FILOSOFIA           | 7           | 8  | 20%   | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 8  | 60% | -     | -  |
| FISICA              | 3           | 2  | 91%   | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 96% | -     | -  |
| GEOGRAFIA           | 6           | -  | 100%  | -  | 5           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| HISTORIA            | 8           | 2  | 90%   | -  | 5           | 2 | 90%   | 2  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 4  | 90% | 2     | -  |
| LINGUA INGLESA      | 5           | 1  | 90%   | -  | 6           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 1  | 95% | -     | -  |
| LINGUA PORTUGUESA   | 6           | -  | 100%  | -  | 6           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | -  | -   | -     | -  |
| MATEMATICA          | 3           | 2  | 95%   | -  | 7           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 98% | -     | -  |
| QUIMICA             | 4           | 2  | 90%   | -  | 4           | - | 100%  | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 2  | 95% | -     | -  |
| Redação e Leitura   | 5           | 1  | 95%   | -  | 6           | 2 | 94%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 3  | 94% | -     | -  |
| PROJETO DE VIDA     | 3           | 14 | 30%   | 6  | 8           | 2 | 90%   | -  | -           | - | -     | -  | -           | - | -     | -  | 16 | 60% | 6     | -  |

| Siglas                                   |                                     |                                |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| CF – Conselho Final<br>(Quinto Conceito) | N - Notas                           | F - Faltas                     | AC - Ausências<br>Compensadas       |
| ET - Engajamento Total                   | ES - Engajamento<br>Satisfatório    | EP - Engajamento Parcial       | EXP - Expansão                      |
| AT – Aproveitamento<br>Total             | AS - Aproveitamento<br>Satisfatório | AR - Aproveitamento<br>Regular | AI - Aproveitamento<br>Insuficiente |

| Resultado Final |
|-----------------|
| -               |





CNPJ: 48.356.943/0001-88 - IE: Isenta Av. Pe.  
Salustio Rodrigues Machado, 839 - Centro. Lençóis  
Paulista/SP Fone: (14) 3263-5999

### Reunião pais/responsáveis 27/08/2025

| Aprendiz                             | Assinatura |
|--------------------------------------|------------|
| ALEX FERREIRA DOS SANTOS             |            |
| ADRIAN WILLIAM DA SILVA              |            |
| ALEXANDRE CASTANHEIRO COELHO         |            |
| ALISSON FELIPE GONÇALVES DIAS        |            |
| ALYSSON VICENTE DOS SANTOS           |            |
| ANDERSON SAMUEL CORRÊA VELOSO        |            |
| ARTUR PEDROSO AFONSO                 |            |
| BRAYAN FELIPE ROCHA CORREIA          |            |
| BRENO GABRIEL RODRIGUES              |            |
| BRIAN VINÍCIUS V. MOREIRA            |            |
| BRUNEL SAMUEL DE CAMARGO MELO        |            |
| BRUNO HENRIK FRANKLIM SANTOS SILVA   |            |
| BRUNO MENDES LEAL                    |            |
| CAIO HENRIQUE SOARES BARBOSA         |            |
| CARLOS EDUARDO RIBEIRO               |            |
| DANIEL ANTÔNIO DA SILVA              |            |
| DANIEL OLIVEIRA NASCIMENTO           |            |
| DAVI GABRIEL DE FREITAS MOURA        |            |
| DEIVID ANDRADE SILVA DOS SANTOS      |            |
| DEIVID BATISTA DE FRANÇA             |            |
| DERYCK HENRIQUE PEDROSO ALVES        |            |
| DIEGO DO VALE SILVA                  |            |
| EDUARDO PARDIM DE ALCÂNTARA          |            |
| EFRAIM GABRIEL BARTOLOMEU NUNES      |            |
| ERICK LEANDRO DA SILVA               |            |
| FELIPE BARBOSA MORAES                |            |
| FELIPE CUSTÓDIO DE OLIVEIRA          |            |
| FELIPE GABRIEL DA VEIGA GOMES        |            |
| FILIFE GABRIEL NARDONE               |            |
| FLÁVIO RODRIGUES DE OLIVEIRA ALVES   |            |
| FRANK MARCOS TABLANTE CALZADILLA     |            |
| GABRIEL HENRIQUE MARIANO             |            |
| GABRIEL ADRIANO MIRALHA SANTOS SILVA |            |
| GABRIEL ANTÔNIO MARTINS              |            |
| GABRIEL FELIPE CLEMENTE NERIS        |            |
| GABRIEL FERNANDO R. MONTANHEIRO      |            |
| GABRIEL GUILHERME MENDES             |            |
| GABRIEL HENRIQUE BORIN VIANA         |            |
| GABRIEL ROGERIO DE GODOY             |            |
| GABRIEL RYAN DO NASCIMENTO           |            |
| GABRIEL SILVIO BARDELLA              |            |
| GEOVANE ALCANTARA BEZERRA            |            |
| GERSON JUNIOR ALVES DE SOUZA         |            |
| GIOVANI PEREIRA CAETANO              |            |
| GUSTAVO RODRIGUES DA SILVA SOUZA     |            |
| HENRY RODRIGUES DA SILVA SANTOS      |            |
| HENRYQUE ARAUJO LUCAS                |            |
| HENZO HENRIQUE GONÇALVES             |            |
| HIAGO GABRIEL MUCCI                  |            |
| IGOR MOREIRA DA SILVA                |            |
| ISAUQUE BISPO                        |            |
| ISAUQUE WENZEL BRASILIO              |            |

total = 164

Presença = 127

Faltas = 37

= 78% Presença



|                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| JADSON SOUZA SILVA                  |                                  |
| JOAO AUGUSTO BERALDO PEDROSO        | Tamires Beraldo da Silva         |
| JOAO GABRIEL BESERRA BARBOSA        | Adriana X. da Beserra            |
| JOAO GABRIEL FREITAS DE OLIVEIRA    | Donato Oliveira (Carteira Sueta) |
| JOAO GABRIEL OLIVEIRA SANTOS        |                                  |
| JOAO GABRIEL SANTOS DA SILVA        | Rosa Patrícia de Oliveira        |
| JOAO GUILHERME DA SILVA DAMACENO    | Osmari Regina da Silva Damaceno  |
| JOAO JUNIOR DA SILVA                | Maria A. da Silva                |
| JOÃO PEDRO RIBEIRO MACHADO          |                                  |
| JOAO VICTOR TEIXEIRA                | Carlo J. Ricci                   |
| JOÃO VITOR CARDOSO                  | Gilvan Kelly de Oliveira         |
| JOAO VITOR FALASCA LOPES            | Rosario J. Favore                |
| JOAO WAGNER DA SILVA OLIVEIRA GOIS  | João Honório da Silva Gois       |
| JOEL SANTOS ROCHA                   | Maria Uemide L. Santana          |
| JONAS HENRIQUE COSTA DA SILVA       | Shozelle Pata Goto               |
| JOSE FRANCISCO LEME de OLIVEIRA     | Shirley B. da Silva              |
| JOSE GUILHERME SILVA PRADO          | Costa F. dos Santos              |
| KAIO FELIPE DE OLIVEIRA             |                                  |
| KAIQUE DE LIMA SIMÕES               | Daizeneia Nunes de Lima          |
| KAUÃ LUCAS                          | Denilson Gomes da Silva          |
| KAUAN LIMA NETO                     | AMANDA M. DE LIMA                |
| KAUAN LUPERCIO R. CONCEIÇÃO         | Jaqueline Cristina R. Cunha      |
| KAUE SILVA DE AGUIAR                |                                  |
| KAYKY BRITO DE SALLES               | Christiane Brito de Sales        |
| KELVYN DOS SANTOS DO NASCIMENTO     | Edson O. Santos                  |
| KEVIN VINICIUS CAMARGO FERREIRA     | Enriquez da Silva                |
| LUCAS AUGUSTO GALLEGO GOTTARDI      | Valter G. da Silva               |
| LUCAS FERNANDO VAZ MARQUES          | Guilherme Ep. da Silva           |
| LUCAS GABRIEL JESUS SANTOS          | Anderson Compeiro                |
| LUCAS MARTINS CAMPESATO             | Adriana C. de Souza              |
| LUCAS VENTURA de SOUZA              | Sandra Maria da Conceição        |
| LUIS FERNANDO DA SILVA              | Edvaldo O. da Silva              |
| LUIZ EDUARDO MEIRELES VIRGINIA      | Luiz Carlos                      |
| LUIZ FERNANDO DA SILVA LISBOA       | Matheus Henrique Abreu           |
| LUIZ FERNANDO FERREIRA              | Juliana Lima                     |
| LUIZ HENRIQUE NUNES                 |                                  |
| LUIZ OCTÁVIO SILVA DOS SANTOS       |                                  |
| LYDIO ERICK RUIZ GOMES DA SILVA     |                                  |
| MARCO ANTONIO RODRIGUES             | Simone Alves                     |
| MARCOS DANIEL O. DO ESPIRITO SANTO  |                                  |
| MATHEUS ADRIANO DOS SANTOS SILVA    |                                  |
| MATHEUS FERREIRA FREITAS            |                                  |
| MATHEUS HENRIQUE CAMARGO DE PAULA   |                                  |
| MIGUEL CLEMENTE BERTHO              | Luiz F. de Camargo               |
| MIGUEL DA ROCHA                     | Luiz Matheus Clemente Bertho     |
| MIGUEL WALLACE T. DOS SANTOS        | Adriana J. Barbosa               |
| NICHOLAS ALEXANDRE DA SILVA         | Thais Ribeiro da Silva           |
| NICOLAS DO CARMO                    |                                  |
| NICOLAS HENRIQUE ALVES COSTA        | Adriana Pacheco de Costa         |
| NICOLAS WESLEY REZENDE DA SILVA     | Amanda Rezende da Silva          |
| PABLO HENRIQUE DE ALMEIDA GUTIERRES | Daniela de Almeida               |
| PABLO SEBASTIAN CARVALHO            | Declaração                       |
| PAULO GUSTAVO ESTEVAO GOMES         | Luciana R. Esteves               |
| PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA SILVA     |                                  |
| PAULO SÉRGIO OLIVA JÚNIOR           |                                  |
| PEDRO GABRIEL ESTEVAO GOMES         | Luciana R. Esteves               |
| PEDRO HENRIQUE CAETANO DE SOUZA     | Deborah C. F. Ferreira           |
| PEDRO HENRIQUE CRISTOVAM            |                                  |
| PEDRO HENRIQUE RIBEIRO DA SILVA     |                                  |
| PEDRO HENRIQUE VIRGINIA DA MATA     | x Luciano Ep. da Silva           |
| PEDRO LUCAS ARAUJO DE OLIVEIRA      | Almeida                          |
| PEDRO LUCAS DE ALMEIDA              |                                  |
| PIETRO DE CARVALHO                  | Luiz Carlos                      |
| PIETRO FERNANDES OLIVA              | Luiz Carlos                      |

Luiz Gustavo Cardoso

- Karina Barbosa



[illegible]



CNPJ: 48.356.943/0001-88 - IE: Isenta Av.  
Pe. Salustio Rodrigues Machado, 839 - Centro.  
Lencóis Paulista/SP Fone: (14) 3263-5999

**Reunião Pais/Responsáveis 27/08/2025 (Prefeitura)**

| <b>Aprendiz</b>                    | <b>Assinatura</b>           |
|------------------------------------|-----------------------------|
| CAIO HENRIQUE FERREIRA             | Liziana Ferreira            |
| CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO        | Aldécio M. Carvalho         |
| EDUARDO CANONI AMARO               | Mário Cecília Canoni Amaro  |
| GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA    | [Assinatura]                |
| GUILHERME CARVALHO DE MELO         | [Assinatura]                |
| GUSTAVO HENRIQUE LUCIANO           | Lúcia Fernandes dos Santos  |
| HENRIQUE FELISARDO FERNANDES       | VIVIANE FELISARDO           |
| HYAGO BUENO MIRANDA                | Naiara C. A. Bueno Rodolfo  |
| ISAAC FELIPE JORDAN                | [Assinatura]                |
| JOÃO PEDRO GOMES                   | Osmar A. Silva Gomes        |
| KAUAN HENRIQUE GODOI               | Elione R. Godoi             |
| LUCAS EMANUEL BARBOSA DIAS         | JOSE PENNA OLIVEIRA NARCISO |
| MARCO VINÍCIUS DE LIMA MACHADO     | Elaine Costa Machado        |
| MIGUEL URIEL LEONEL DOS SANTOS     | Uesemi Leonel da Silva      |
| PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA DA SILVA | Adriana A. da Silva         |
| RYAN SILVA LEITE                   | Benjamin M. Silva           |
| WESLEY DE OLIVEIRA                 | Valdirene Machado Oliveira  |
| YURI DUTRA FERREIRA                | Juliana Cléo Ferreira       |
|                                    |                             |
|                                    |                             |
|                                    |                             |
|                                    |                             |