

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL SETEMBRO/2025

1- IDENTIFICAÇÃO

Nome da Entidade: LEGIÃO MIRIM DE LENÇÓIS PAULISTA

Responsável técnico: Maria Aparecida Franco Maganha

Exercício: 2025

Termo de Colaboração nº: 005/2022.

2- OBJETO DA PARCERIA

Repasse de recursos financeiros para execução de dar efetividade ao Programa Aprendiz Lençoense, instituído pela Lei Municipal nº 5.460/2021 que visa a contratação de menores aprendizes no âmbito da administração direta e indireta do Município de Lençóis Paulista.

3- METAS PROPOSTAS

META	QUANTITATIVA	
	PROPOSTA	REALIZADA
1- Curso de Técnicas e Rotinas Administrativas. Contempla 04 funções no arco ocupacional (assistente administrativo, contínuo/office boy, Arquivista e almoxarife)	1- Atender 100% do total de 20 adolescentes objeto da proposta.	Realizada 90% do total. 18 aprendizes atendidos
	2- Manter 85% de Frequência dos aprendizes durante o período	Manteve 92% de frequência dos aprendizes durante o mês
	QUALITATIVA	
	PROPOSTA	REALIZADA
	Assegurar 70% de aproveitamento no curso, medido através de avaliação periódica de desempenho.	Foi assegurada 94% do aproveitamento do grupo medido através da avaliação periódica de desempenho. anexo.

META	QUANTITATIVA	
	PROPOSTA	REALIZADA
2- Desenvolvimento de competências, habilidades, atitudes.	1- Atender 100% do total de 20 adolescentes objeto da proposta.	Realizada 90% do total. 18 aprendizes atendidos
	2- Manter 85% de frequência dos aprendizes durante o período	Manteve 92% de frequência dos aprendizes durante o mês

Legião Mirim de Lençóis Paulista

	QUALITATIVA	
	PROPOSTA	REALIZADA
	Assegurar 70% de aproveitamento no grupo, medido através de avaliação periódica de desempenho.	Não foi realizada. Avaliação programada para novembro/25

META	QUANTITATIVA	
	PROPOSTA	REALIZADA
3- Ações Complementares: -Acompanhamento Escolar (frequência e aproveitamento)	Promover reuniões bimestrais com pais ou responsáveis bimestralmente com duração média de 01:00h	Não foi realizada. Atividade programada para o mês de novembro/25
	QUALITATIVA	
	PROPOSTA	REALIZADA
	Assegurar 95% da permanência dos adolescentes nas escolas, mediante acompanhamento da frequência escolar bimestral	Não foi realizada. Atividade programada para o mês de novembro/25
META	QUANTITATIVA	
	PROPOSTA	REALIZADA
- Grupo de Orientação para Pais e responsáveis	Manter 85% da participação da família nos encontros	Não foi realizada. Atividade programada para o mês de novembro/25
	QUALITATIVA	
	PROPOSTA	REALIZADA
	- Assegurar o fortalecimento dos vínculos afetivos e familiares dos aprendizes, família e escola, mediante participação bimestral em reuniões feitas na sede da Entidade;	Não foi realizada. Atividade programada para o mês de novembro/25

4- JUSTIFICATIVA/ OBSERVAÇÕES

Com relação a meta 1: Proposta Quantitativa

- 1) A quantidade proposta é atender 100% do total de 20 adolescentes, porém no mês de setembro/2025 o Programa atendeu 18 aprendizes, conforme solicitado pela Prefeitura Municipal, para suprir a necessidade do município. Atendendo a média de 90% do total proposto.
- 2) Manter 85% de Frequência dos aprendizes durante o período: Durante o mês de setembro manteve 92% de frequência dos aprendizes. Foram realizadas aulas nos



Legião Masculina - Lençóis Paulista

Sempre Pensando no Futuro

Legião Mirim de Lençóis Paulista

dias 02, 04, 09, 11, 16, 18, 22, 23, 25, 29 e 30/09 para os aprendizes do Programa de Aprendizagem “Adolescente: Educação, Trabalho, Direito e Cidadania”, que é desenvolvido e executado pela Entidade. Informamos também que os aprendizes permaneceram nos seus setores de serviço prático. Conforme lista de presença em anexo.

3) **Com relação a meta 1: Proposta Qualitativa:**

Assegurar 70% de aproveitamento no grupo, medido através de avaliação periódica de desempenho. Foi realizada, avaliação de Inglês e Temas Transversais de conhecimentos múltiplos conforme avaliações em anexo. Assegurou 94% de aproveitamento do grupo aplicado. Foram computadas 01 falta e não foi aplicado à 02 aprendizes, considerando o curto tempo de ingresso no programa.

Com relação a meta 2: Proposta Quantitativa

- 1) A quantidade proposta é de 20 adolescentes, porém no mês setembro/2025 conforme solicitado pela Prefeitura Municipal, foram atendidos de 18 adolescentes, mantendo a média de 90% dos atendimentos no total proposto.
- 2) Manter 85% de Frequência dos aprendizes durante o período: Durante o mês de setembro manteve 92% de frequência dos aprendizes. Foram realizadas aulas nos 02, 04, 09, 11, 16, 18, 22, 23, 25, 29 e 30/09 para os aprendizes do Programa de Aprendizagem “Adolescente: Educação, Trabalho, Direito e Cidadania”, que é desenvolvido e executado pela Entidade. Informamos também que os aprendizes permaneceram nos seus setores de serviço prático. Conforme lista de presença em anexo.

Com relação a meta 2: Proposta Qualitativa:

Desenvolvimento de competências, habilidades, atitudes. Assegurar 70% de aproveitamento no grupo, medido através de avaliação periódica de desempenho Não foi realizada. Avaliação programada para novembro/25

Com relação a meta 3 - Ações Complementares: - Acompanhamento Escolar (frequência e aproveitamento)

Proposta Quantitativa: Promover reuniões bimestrais com pais ou responsáveis bimestralmente com duração média de 01:00h. Não foi realizada. Avaliação programada para novembro/25

Proposta Qualitativa: Assegurar 95% da permanência dos adolescentes nas escolas, mediante acompanhamento da frequência escolar bimestral. Não foi realizada. Avaliação programada para novembro/25

Com relação a meta 3 - Ações Complementares: - Grupo de Orientação para Pais e responsáveis

Proposta Quantitativa: Manter 85% da participação da família nos encontros. Não foi realizada. Avaliação programada para novembro/25

Proposta Qualitativa: Assegurar o fortalecimento dos vínculos afetivos e familiares dos aprendizes, família e escola, mediante participação bimestral em reuniões feitas na sede da Entidade. Não foi realizada. Avaliação programada para novembro/25

Legião Mirim de Lençóis Paulista

5- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Durante o mês de setembro/2025, foram realizadas aulas nos dias 02, 04, 09, 11, 16, 18, 22, 23, 25, 29 e 30/09 para os aprendizes do Programa de Aprendizagem “Adolescente: Educação, Trabalho, Direito e Cidadania”, que é desenvolvido e executado pela Entidade. Informamos também que os aprendizes permaneceram nos seus setores de serviço prático. Conforme lista de presença em anexo.

Neste mês foram desligados do Programa os aprendizes Guilherme Carvalho Melo (05/09) e Caio Henrique Ferreira (02/09). Foram ingressos os adolescentes Marcos Daniel Oliveira do Espírito Santo (23/09) e Vitor Gabryel Maximiano (23/09).

No mês de setembro/2025, foi realizado, depósito no valor de R\$ 33.324,00 (Trinta e três mil trezentos e vinte e quatro reais) no Banco do Brasil, conta corrente nº 502-9 para pagamentos dos custos diretos com os aprendizes e para a remuneração dos serviços de capacitação/aprendizagem conforme planilha orçamentária apresentada para o Programa Aprendiz Lençoense.

6- VALORES EMPREGADOS NO PERÍODO

RESUMO DAS RECEITAS	
Municipal	
Termo de Fomento Nº 08/2025	R\$ 13.400,00
Termo de Colaboração nº 05/2022 - Programa Aprendiz Lençoense	R\$ 33.324,00
Termo de Fomento nº 011/2025 - Projeto Seja Ousado: O Profissional do Futuro	R\$ 4.944,00
Estadual	
Termo de Fomento Nº 012.000.05970/2024-93 - CONDECA Projeto Teclando e Aprendendo	R\$ 0,00
Outras (Empresas Parceiras, Arrecadações, Doações, Projetos etc.)	R\$ 148.465,55
TOTAL	R\$ 200.133,55
RESUMO DAS DESPESAS	
Funcionários (Salários, encargos trabalhistas e sociais (INSS, FGTS, GFD, tributos federais), vale alimentação, 13º sal., férias, etc.)	R\$ 33.723,96
Manutenção (Uniforme e equipamento de segurança, alimentação, cursos e treinamentos, seguro de vida em grupo, exames médicos admissionais/periódicos/demissionais, passe transporte, materiais didáticos e de consumo, manutenção com equipamentos eletrônicos, RPA, etc.) (R\$ 15.216,17) Custo Capacitação - Programa Aprendiz Lençoense (R\$ 4.271,85)	R\$ 19.488,02
Outras (Pagamento de Bolsas Educativas aos jovens aprendizes encaminhados ao mercado de trabalho com registro em CTPS – empresas – R\$ 90.541,80) (Pagamento de Encargos Sociais referente aos jovens aprendizes encaminhados ao mercado de trabalho com registro em CTPS (Férias, 1 1/3 de férias, 13º salário, FGTS – empresas – R\$ 19.768,27), Rescisões de aprendizes (R\$ 16.311,73)) (Pagamento de Bolsas Educativas e Encargos Sociais aos Adolescentes encaminhados ao Programa Aprendiz Lençoense com registro em CTPS – R\$ 31.010,67)	R\$ 157.632,47
TOTAL	R\$ 210.844,45



Legião Masculina - Lençóis Paulista

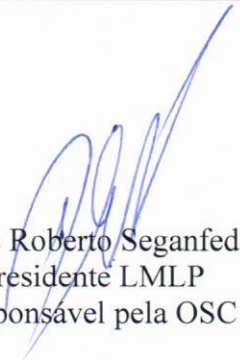
Legião Mirim de Lençóis Paulista

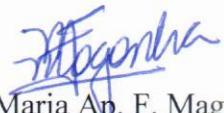
Sempre Pensando no Futuro

7- RELAÇÃO NOMINAL DAS PESSOAS ATENDIDAS

01	João Pedro Gomes
02	Henrique Felisardo Fernandes
03	Eduardo Canoni Amaro
04	Paulo Henrique Almeida da Silva
05	Isaac Felipe Jordan
06	Hyago Bueno Miranda
07	Lucas Emanuel Barbosa Dias
08	Marco Vinicius Lima Machado
09	Cauã Carvalho Clementino
10	Gabriel Viana Jesus de Oliveira
11	Miguel Uriel Leonel dos Santos
12	Ryan da Silva Leite
13	Gustavo Henrique Luciano
14	Kauan Henrique Godoi
15	Wesley de Oliveira
16	Yuri Dutra Ferreira
17	Vitor Gabryel Maximiano
18	Marcos Daniel Oliveira do Espirito Santo

Lençóis Paulista, 07 de outubro de 2025.


Denis Roberto Seganfedo
Presidente LMLP
Responsável pela OSC


Maria Ap. F. Maganha
Cargo - CRESS: nº 26626
Responsável pela Execução



Avaliação – Inglês e Temas Transversais

Nome do aluno: MARCO VINÍCIUS DE LIMA MACHADO

Empresa: PREFEITURA

Data: 18/09/2025

Turma: 5ª F

~~5~~ 10

1. O que significa a sigla “OK” no uso cotidiano do Inglês? a) Apenas “olá” b) Está tudo bem / certo c) “Estamos vivos” d) Quer dizer “bom dia”	2. Qual foi a principal influência da colonização americana no Inglês? a) Criou um dialeto isolado sem ligação com o mundo b) Contribuiu para a expansão e diversidade da língua Inglesa c) Impediu a difusão do idioma d) Eliminou outras culturas linguísticas
3. Qual a diferença básica entre o Inglês britânico e o Inglês americano? a) São a mesma língua, sem diferenças b) Apenas a escrita de algumas palavras e o sotaque c) Apenas o uso de gírias d) O britânico é formal e o americano é errado	4. Qual é a forma correta de dizer “bom dia” em Inglês? a) Good night b) Good morning c) Good bye d) Good evening
5. Sobre o alfabeto em Inglês, é correto afirmar que: a) Tem menos letras que o português b) Possui letras diferentes do português c) Possui as mesmas 26 letras, mas a pronúncia é diferente d) É idêntico ao português	6. Em relação aos alimentos, qual a principal diferença entre refrigerante normal e zero? a) O normal não tem açúcar e o zero tem b) O zero tem menos calorias, pois não possui açúcar c) Ambos são iguais em composição d) O zero possui mais calorias que o normal
7. Sobre o consumo de alimentos ultraprocessados, podemos afirmar que: a) Não têm impacto na saúde b) São sempre saudáveis e recomendados c) Podem trazer prejuízos à saúde física e mental se consumidos em excesso d) São melhores que alimentos naturais	8. No filme <i>Desafiando Gigantes</i>, quais valores principais foram trabalhados? a) Vaidade e individualismo b) Perseverança, fé, superação e trabalho em equipe c) Riqueza e poder d) Preguiça e desmotivação
9. O teste vocacional aplicado em maio teve como objetivo: a) Escolher a profissão obrigatória dos alunos b) Identificar habilidades e interesses para refletir sobre o futuro profissional c) Avaliar somente o conhecimento em Inglês d) Definir salários das profissões	10. Qual a importância da inclusão social e do protagonismo juvenil, trabalhados em sala? a) Isolar os adolescentes dos problemas sociais b) Valorizar apenas interesses individuais c) Estimular responsabilidade, consciência e participação na construção de uma sociedade melhor d) Diminuir a importância da educação



Avaliação – Inglês e Temas Transversais

Nome do aluno: João Pedro Gomes

Empresa: Fórum

Data: 18/09

Turma: Quinta

16
5m

1. O que significa a sigla “OK” no uso cotidiano do Inglês? a) Apenas “olá” ☒ b) Está tudo bem / certo c) “Estamos vivos” d) Quer dizer “bom dia”	2. Qual foi a principal influência da colonização americana no Inglês? a) Criou um dialeto isolado sem ligação com o mundo ☒ b) Contribuiu para a expansão e diversidade da língua Inglesa c) Impediu a difusão do idioma d) Eliminou outras culturas linguísticas
3. Qual a diferença básica entre o Inglês britânico e o Inglês americano? a) São a mesma língua, sem diferenças ☒ b) Apenas a escrita de algumas palavras e o sotaque c) Apenas o uso de gírias d) O britânico é formal e o americano é errado	4. Qual é a forma correta de dizer “bom dia” em Inglês? a) Good night ☒ b) Good morning c) Good bye d) Good evening
5. Sobre o alfabeto em Inglês, é correto afirmar que: a) Tem menos letras que o português b) Possui letras diferentes do português ☒ c) Possui as mesmas 26 letras, mas a pronúncia é diferente d) É idêntico ao português	6. Em relação aos alimentos, qual a principal diferença entre refrigerante normal e zero? a) O normal não tem açúcar e o zero tem ☒ b) O zero tem menos calorias, pois não possui açúcar c) Ambos são iguais em composição d) O zero possui mais calorias que o normal
7. Sobre o consumo de alimentos ultraprocessados, podemos afirmar que: a) Não têm impacto na saúde b) São sempre saudáveis e recomendados ☒ c) Podem trazer prejuízos à saúde física e mental se consumidos em excesso d) São melhores que alimentos naturais	8. No filme <i>Desafiando Gigantes</i>, quais valores principais foram trabalhados? a) Vaidade e individualismo ☒ b) Perseverança, fé, superação e trabalho em equipe c) Riqueza e poder d) Preguiça e desmotivação
9. O teste vocacional aplicado em maio teve como objetivo: a) Escolher a profissão obrigatória dos alunos ☒ b) Identificar habilidades e interesses para refletir sobre o futuro profissional c) Avaliar somente o conhecimento em Inglês d) Definir salários das profissões	10. Qual a importância da inclusão social e do protagonismo juvenil, trabalhados em sala? a) Isolar os adolescentes dos problemas sociais b) Valorizar apenas interesses individuais ☒ c) Estimular responsabilidade, consciência e participação na construção de uma sociedade melhor d) Diminuir a importância da educação



Avaliação – Inglês e Temas Transversais

Nome do aluno: Hyago Bueno Miranda

Empresa: Centro Veterinário Prof.

Data: 18/09/2025

Turma: 5ª p

[Handwritten signature and initials]

1. O que significa a sigla “OK” no uso cotidiano do Inglês? a) Apenas “olá” ☒ b) Está tudo bem / certo c) “Estamos vivos” d) Quer dizer “bom dia”	2. Qual foi a principal influência da colonização americana no Inglês? a) Criou um dialeto isolado sem ligação com o mundo ☒ b) Contribuiu para a expansão e diversidade da língua Inglesa c) Impediu a difusão do idioma d) Eliminou outras culturas linguísticas
3. Qual a diferença básica entre o Inglês britânico e o Inglês americano? a) São a mesma língua, sem diferenças ☒ b) Apenas a escrita de algumas palavras e o sotaque c) Apenas o uso de gírias ☒ d) O britânico é formal e o americano é errado	4. Qual é a forma correta de dizer “bom dia” em Inglês? a) Good night ☒ b) Good morning c) Good bye d) Good evening
5. Sobre o alfabeto em Inglês, é correto afirmar que: a) Tem menos letras que o português b) Possui letras diferentes do português ☒ c) Possui as mesmas 26 letras, mas a pronúncia é diferente d) É idêntico ao português	6. Em relação aos alimentos, qual a principal diferença entre refrigerante normal e zero? a) O normal não tem açúcar e o zero tem ☒ b) O zero tem menos calorias, pois não possui açúcar ☒ c) Ambos são iguais em composição d) O zero possui mais calorias que o normal
7. Sobre o consumo de alimentos ultraprocessados, podemos afirmar que: a) Não têm impacto na saúde b) São sempre saudáveis e recomendados ☒ c) Podem trazer prejuízos à saúde física e mental se consumidos em excesso d) São melhores que alimentos naturais	8. No filme <i>Desafiando Gigantes</i>, quais valores principais foram trabalhados? a) Vaidade e individualismo ☒ b) Perseverança, fé, superação e trabalho em equipe c) Riqueza e poder d) Preguiça e desmotivação
9. O teste vocacional aplicado em maio teve como objetivo: a) Escolher a profissão obrigatória dos alunos ☒ b) Identificar habilidades e interesses para refletir sobre o futuro profissional c) Avaliar somente o conhecimento em Inglês d) Definir salários das profissões	10. Qual a importância da inclusão social e do protagonismo juvenil, trabalhados em sala? a) Isolar os adolescentes dos problemas sociais b) Valorizar apenas interesses individuais ☒ c) Estimular responsabilidade, consciência e participação na construção de uma sociedade melhor d) Diminuir a importância da educação



Avaliação – Inglês e Temas Transversais

Nome do aluno: Evans Felipe Fuchs

Empresa: Prefeitura - tesouraria

Data: 18/09/2025

Turma: 5ª Feira

1. O que significa a sigla “OK” no uso cotidiano do Inglês? a) Apenas “olá” ☒ b) Está tudo bem / certo c) “Estamos vivos” d) Quer dizer “bom dia”	2. Qual foi a principal influência da colonização americana no Inglês? a) Criou um dialeto isolado sem ligação com o mundo ☒ b) Contribuiu para a expansão e diversidade da língua Inglesa c) Impediu a difusão do idioma d) Eliminou outras culturas linguísticas
3. Qual a diferença básica entre o Inglês britânico e o Inglês americano? a) São a mesma língua, sem diferenças ☒ b) Apenas a escrita de algumas palavras e o sotaque c) Apenas o uso de gírias d) O britânico é formal e o americano é errado	4. Qual é a forma correta de dizer “bom dia” em Inglês? a) Good night ☒ b) Good morning c) Good bye d) Good evening
5. Sobre o alfabeto em Inglês, é correto afirmar que: a) Tem menos letras que o português b) Possui letras diferentes do português ☒ c) Possui as mesmas 26 letras, mas a pronúncia é diferente d) É idêntico ao português	6. Em relação aos alimentos, qual a principal diferença entre refrigerante normal e zero? a) O normal não tem açúcar e o zero tem ☒ b) O zero tem menos calorias, pois não possui açúcar c) Ambos são iguais em composição d) O zero possui mais calorias que o normal
7. Sobre o consumo de alimentos ultraprocessados, podemos afirmar que: a) Não têm impacto na saúde b) São sempre saudáveis e recomendados ☒ c) Podem trazer prejuízos à saúde física e mental se consumidos em excesso d) São melhores que alimentos naturais	8. No filme <i>Desafiando Gigantes</i>, quais valores principais foram trabalhados? a) Vaidade e individualismo ☒ b) Perseverança, fé, superação e trabalho em equipe c) Riqueza e poder d) Preguiça e desmotivação
9. O teste vocacional aplicado em maio teve como objetivo: a) Escolher a profissão obrigatória dos alunos ☒ b) Identificar habilidades e interesses para refletir sobre o futuro profissional c) Avaliar somente o conhecimento em Inglês d) Definir salários das profissões	10. Qual a importância da inclusão social e do protagonismo juvenil, trabalhados em sala? a) Isolar os adolescentes dos problemas sociais b) Valorizar apenas interesses individuais ☒ c) Estimular responsabilidade, consciência e participação na construção de uma sociedade melhor d) Diminuir a importância da educação



Avaliação – Inglês e Temas Transversais

Nome do aluno: Ryan da Silva Leite

Empresa: FORUM

Data: 18/09/25 Turma: 5º F

95
5m

1. O que significa a sigla “OK” no uso cotidiano do Inglês? a) Apenas “olá” b) Está tudo bem / certo ☒ c) “Estamos vivos” d) Quer dizer “bom dia”	2. Qual foi a principal influência da colonização americana no Inglês? a) Criou um dialeto isolado sem ligação com o mundo ☒ b) Contribuiu para a expansão e diversidade da língua Inglesa c) Impediu a difusão do idioma d) Eliminou outras culturas linguísticas
3. Qual a diferença básica entre o Inglês britânico e o Inglês americano? a) São a mesma língua, sem diferenças ☒ b) Apenas a escrita de algumas palavras e o sotaque c) Apenas o uso de gírias d) O britânico é formal e o americano é errado	4. Qual é a forma correta de dizer “bom dia” em Inglês? a) Good night ☒ b) Good morning c) Good bye d) Good evening
5. Sobre o alfabeto em Inglês, é correto afirmar que: a) Tem menos letras que o português b) Possui letras diferentes do português ☒ c) Possui as mesmas 26 letras, mas a pronúncia é diferente d) É idêntico ao português	6. Em relação aos alimentos, qual a principal diferença entre refrigerante normal e zero? a) O normal não tem açúcar e o zero tem ☒ b) O zero tem menos calorias, pois não possui açúcar c) Ambos são iguais em composição d) O zero possui mais calorias que o normal
7. Sobre o consumo de alimentos ultraprocessados, podemos afirmar que: a) Não têm impacto na saúde b) São sempre saudáveis e recomendados ☒ c) Podem trazer prejuízos à saúde física e mental se consumidos em excesso d) São melhores que alimentos naturais	8. No filme <i>Desafiando Gigantes</i>, quais valores principais foram trabalhados? a) Vaidade e individualismo ☒ b) Perseverança, fé, superação e trabalho em equipe c) Riqueza e poder d) Preguiça e desmotivação
9. O teste vocacional aplicado em maio teve como objetivo: a) Escolher a profissão obrigatória dos alunos ☒ b) Identificar habilidades e interesses para refletir sobre o futuro profissional c) Avaliar somente o conhecimento em Inglês d) Definir salários das profissões	10. Qual a importância da inclusão social e do protagonismo juvenil, trabalhados em sala? a) Isolar os adolescentes dos problemas sociais b) Valorizar apenas interesses individuais ☒ c) Estimular responsabilidade, consciência e participação na construção de uma sociedade melhor d) Diminuir a importância da educação



Avaliação – Inglês e Temas Transversais

Nome do aluno: Henrique Felizardo

Empresa: Forum

Data: 18/09/25 Turma: Quinta

1. O que significa a sigla “OK” no uso cotidiano do Inglês? a) Apenas “olá” b) Está tudo bem / certo ☒ c) “Estamos vivos” d) Quer dizer “bom dia”	2. Qual foi a principal influência da colonização americana no Inglês? a) Criou um dialeto isolado sem ligação com o mundo ☒ b) Contribuiu para a expansão e diversidade da língua Inglesa c) Impediu a difusão do idioma d) Eliminou outras culturas linguísticas
3. Qual a diferença básica entre o Inglês britânico e o Inglês americano? a) São a mesma língua, sem diferenças ☒ b) Apenas a escrita de algumas palavras e o sotaque c) Apenas o uso de gírias d) O britânico é formal e o americano é errado	4. Qual é a forma correta de dizer “bom dia” em Inglês? a) Good night ☒ b) Good morning c) Good bye d) Good evening
5. Sobre o alfabeto em Inglês, é correto afirmar que: a) Tem menos letras que o português b) Possui letras diferentes do português ☒ c) Possui as mesmas 26 letras, mas a pronúncia é diferente d) É idêntico ao português	6. Em relação aos alimentos, qual a principal diferença entre refrigerante normal e zero? a) O normal não tem açúcar e o zero tem ☒ b) O zero tem menos calorias, pois não possui açúcar c) Ambos são iguais em composição d) O zero possui mais calorias que o normal
7. Sobre o consumo de alimentos ultraprocessados, podemos afirmar que: a) Não têm impacto na saúde b) São sempre saudáveis e recomendados ☒ c) Podem trazer prejuízos à saúde física e mental se consumidos em excesso d) São melhores que alimentos naturais	8. No filme <i>Desafiando Gigantes</i>, quais valores principais foram trabalhados? a) Vaidade e individualismo ☒ b) Perseverança, fé, superação e trabalho em equipe c) Riqueza e poder d) Preguiça e desmotivação
9. O teste vocacional aplicado em maio teve como objetivo: a) Escolher a profissão obrigatória dos alunos ☒ b) Identificar habilidades e interesses para refletir sobre o futuro profissional c) Avaliar somente o conhecimento em Inglês d) Definir salários das profissões	10. Qual a importância da inclusão social e do protagonismo juvenil, trabalhados em sala? a) Isolar os adolescentes dos problemas sociais b) Valorizar apenas interesses individuais ☒ c) Estimular responsabilidade, consciência e participação na construção de uma sociedade melhor d) Diminuir a importância da educação



Avaliação – Inglês e Temas Transversais

Nome do aluno: Wesley de Oliveira

Empresa: Prefeitura

Data: 18/09/25

Turma: 5^a f

Handwritten red mark: a large 'X' with '10' written inside.

1. O que significa a sigla “OK” no uso cotidiano do Inglês? a) Apenas “olá” b) Está tudo bem / certo ☒ c) “Estamos vivos” d) Quer dizer “bom dia”	2. Qual foi a principal influência da colonização americana no Inglês? a) Criou um dialeto isolado sem ligação com o mundo ☒ b) Contribuiu para a expansão e diversidade da língua Inglesa c) Impediu a difusão do idioma d) Eliminou outras culturas linguísticas
3. Qual a diferença básica entre o Inglês britânico e o Inglês americano? a) São a mesma língua, sem diferenças ☒ b) Apenas a escrita de algumas palavras e o sotaque c) Apenas o uso de gírias d) O britânico é formal e o americano é errado	4. Qual é a forma correta de dizer “bom dia” em Inglês? a) Good night ☒ b) Good morning c) Good bye d) Good evening
5. Sobre o alfabeto em Inglês, é correto afirmar que: a) Tem menos letras que o português b) Possui letras diferentes do português ☒ c) Possui as mesmas 26 letras, mas a pronúncia é diferente d) É idêntico ao português	6. Em relação aos alimentos, qual a principal diferença entre refrigerante normal e zero? a) O normal não tem açúcar e o zero tem ☒ b) O zero tem menos calorias, pois não possui açúcar c) Ambos são iguais em composição d) O zero possui mais calorias que o normal
7. Sobre o consumo de alimentos ultraprocessados, podemos afirmar que: a) Não têm impacto na saúde b) São sempre saudáveis e recomendados ☒ c) Podem trazer prejuízos à saúde física e mental se consumidos em excesso d) São melhores que alimentos naturais	8. No filme <i>Desafiando Gigantes</i>, quais valores principais foram trabalhados? a) Vaidade e individualismo ☒ b) Perseverança, fé, superação e trabalho em equipe c) Riqueza e poder d) Preguiça e desmotivação
9. O teste vocacional aplicado em maio teve como objetivo: a) Escolher a profissão obrigatória dos alunos ☒ b) Identificar habilidades e interesses para refletir sobre o futuro profissional c) Avaliar somente o conhecimento em Inglês d) Definir salários das profissões	10. Qual a importância da inclusão social e do protagonismo juvenil, trabalhados em sala? a) Isolar os adolescentes dos problemas sociais b) Valorizar apenas interesses individuais ☒ c) Estimular responsabilidade, consciência e participação na construção de uma sociedade melhor d) Diminuir a importância da educação



Avaliação – Inglês e Temas Transversais

Nome do aluno: Hanan Góssi

Empresa: prefeitura

Data: 18/09/25

Turma: 5º p

1. O que significa a sigla “OK” no uso cotidiano do Inglês? a) Apenas “olá” b) Está tudo bem / certo c) “Estamos vivos” d) Quer dizer “bom dia”	2. Qual foi a principal influência da colonização americana no Inglês? a) Criou um dialeto isolado sem ligação com o mundo b) Contribuiu para a expansão e diversidade da língua Inglesa c) Impediu a difusão do idioma d) Eliminou outras culturas linguísticas
3. Qual a diferença básica entre o Inglês britânico e o Inglês americano? a) São a mesma língua, sem diferenças b) Apenas a escrita de algumas palavras e o sotaque c) Apenas o uso de gírias d) O britânico é formal e o americano é errado	4. Qual é a forma correta de dizer “bom dia” em Inglês? a) Good night b) Good morning c) Good bye d) Good evening
5. Sobre o alfabeto em Inglês, é correto afirmar que: a) Tem menos letras que o português b) Possui letras diferentes do português c) Possui as mesmas 26 letras, mas a pronúncia é diferente d) É idêntico ao português	6. Em relação aos alimentos, qual a principal diferença entre refrigerante normal e zero? a) O normal não tem açúcar e o zero tem b) O zero tem menos calorias, pois não possui açúcar c) Ambos são iguais em composição d) O zero possui mais calorias que o normal
7. Sobre o consumo de alimentos ultraprocessados, podemos afirmar que: a) Não têm impacto na saúde b) São sempre saudáveis e recomendados c) Podem trazer prejuízos à saúde física e mental se consumidos em excesso d) São melhores que alimentos naturais	8. No filme <i>Desafiando Gigantes</i>, quais valores principais foram trabalhados? a) Vaidade e individualismo b) Perseverança, fé, superação e trabalho em equipe c) Riqueza e poder d) Preguiça e desmotivação
9. O teste vocacional aplicado em maio teve como objetivo: a) Escolher a profissão obrigatória dos alunos b) Identificar habilidades e interesses para refletir sobre o futuro profissional c) Avaliar somente o conhecimento em Inglês d) Definir salários das profissões	10. Qual a importância da inclusão social e do protagonismo juvenil, trabalhados em sala? a) Isolar os adolescentes dos problemas sociais b) Valorizar apenas interesses individuais c) Estimular responsabilidade, consciência e participação na construção de uma sociedade melhor d) Diminuir a importância da educação



Avaliação – Inglês e Temas Transversais

Nome do aluno: Paulo Henrique de A. Silva

Empresa: PRESTICURIA

Data: 18/09/23

Turma: quinta-feira

5/3

1. O que significa a sigla “OK” no uso cotidiano do Inglês? a) Apenas “olá” ☒ b) Está tudo bem / certo c) “Estamos vivos” d) Quer dizer “bom dia”	2. Qual foi a principal influência da colonização americana no Inglês? a) Criou um dialeto isolado sem ligação com o mundo ☒ b) Contribuiu para a expansão e diversidade da língua Inglesa c) Impediu a difusão do idioma d) Eliminou outras culturas linguísticas
3. Qual a diferença básica entre o Inglês britânico e o Inglês americano? a) São a mesma língua, sem diferenças ☒ b) Apenas a escrita de algumas palavras e o sotaque c) Apenas o uso de gírias d) O britânico é formal e o americano é errado	4. Qual é a forma correta de dizer “bom dia” em Inglês? a) Good night ☒ b) Good morning c) Good bye d) Good evening
5. Sobre o alfabeto em Inglês, é correto afirmar que: a) Tem menos letras que o português b) Possui letras diferentes do português ☒ c) Possui as mesmas 26 letras, mas a pronúncia é diferente d) É idêntico ao português	6. Em relação aos alimentos, qual a principal diferença entre refrigerante normal e zero? a) O normal não tem açúcar e o zero tem ☒ b) O zero tem menos calorias, pois não possui açúcar c) Ambos são iguais em composição d) O zero possui mais calorias que o normal
7. Sobre o consumo de alimentos ultraprocessados, podemos afirmar que: a) Não têm impacto na saúde b) São sempre saudáveis e recomendados ☒ c) Podem trazer prejuízos à saúde física e mental se consumidos em excesso d) São melhores que alimentos naturais	8. No filme <i>Desafiando Gigantes</i>, quais valores principais foram trabalhados? a) Vaidade e individualismo ☒ b) Perseverança, fé, superação e trabalho em equipe c) Riqueza e poder d) Preguiça e desmotivação
9. O teste vocacional aplicado em maio teve como objetivo: a) Escolher a profissão obrigatória dos alunos ☒ b) Identificar habilidades e interesses para refletir sobre o futuro profissional c) Avaliar somente o conhecimento em Inglês d) Definir salários das profissões	10. Qual a importância da inclusão social e do protagonismo juvenil, trabalhados em sala? a) Isolar os adolescentes dos problemas sociais b) Valorizar apenas interesses individuais ☒ c) Estimular responsabilidade, consciência e participação na construção de uma sociedade melhor d) Diminuir a importância da educação



Avaliação – Inglês e Temas Transversais

Nome do aluno: Guilherme Henrique Luciano

Empresa: SERFIS

Data: 18/09/25

Turma: 525

1. O que significa a sigla “OK” no uso cotidiano do Inglês? a) Apenas “olá” b) Está tudo bem / certo ☒ c) “Estamos vivos” d) Quer dizer “bom dia”	2. Qual foi a principal influência da colonização americana no Inglês? a) Criou um dialeto isolado sem ligação com o mundo ☒ b) Contribuiu para a expansão e diversidade da língua Inglesa c) Impediu a difusão do idioma d) Eliminou outras culturas linguísticas
3. Qual a diferença básica entre o Inglês britânico e o Inglês americano? a) São a mesma língua, sem diferenças ☒ b) Apenas a escrita de algumas palavras e o sotaque c) Apenas o uso de gírias d) O britânico é formal e o americano é errado	4. Qual é a forma correta de dizer “bom dia” em Inglês? a) Good night ☒ b) Good morning c) Good bye d) Good evening
5. Sobre o alfabeto em Inglês, é correto afirmar que: a) Tem menos letras que o português b) Possui letras diferentes do português ☒ c) Possui as mesmas 26 letras, mas a pronúncia é diferente d) É idêntico ao português	6. Em relação aos alimentos, qual a principal diferença entre refrigerante normal e zero? a) O normal não tem açúcar e o zero tem ☒ b) O zero tem menos calorias, pois não possui açúcar c) Ambos são iguais em composição d) O zero possui mais calorias que o normal
7. Sobre o consumo de alimentos ultraprocessados, podemos afirmar que: a) Não têm impacto na saúde ☒ b) São sempre saudáveis e recomendados c) Podem trazer prejuízos à saúde física e mental se consumidos em excesso d) São melhores que alimentos naturais	8. No filme <i>Desafiando Gigantes</i>, quais valores principais foram trabalhados? a) Vaidade e individualismo ☒ b) Perseverança, fé, superação e trabalho em equipe c) Riqueza e poder d) Preguiça e desmotivação
9. O teste vocacional aplicado em maio teve como objetivo: a) Escolher a profissão obrigatória dos alunos ☒ b) Identificar habilidades e interesses para refletir sobre o futuro profissional c) Avaliar somente o conhecimento em Inglês d) Definir salários das profissões	10. Qual a importância da inclusão social e do protagonismo juvenil, trabalhados em sala? a) Isolar os adolescentes dos problemas sociais b) Valorizar apenas interesses individuais ☒ c) Estimular responsabilidade, consciência e participação na construção de uma sociedade melhor d) Diminuir a importância da educação



Avaliação – Inglês e Temas Transversais

Nome do aluno: MIGUEL RUIEL LEONEL DOS SANTOS

Empresa: AMBULATORIO

Data: 18/09/25

Turma: 5º F

1. O que significa a sigla “OK” no uso cotidiano do Inglês? a) Apenas “olá” b) Está tudo bem / certo ☒ c) “Estamos vivos” d) Quer dizer “bom dia”	2. Qual foi a principal influência da colonização americana no Inglês? a) Criou um dialeto isolado sem ligação com o mundo ☒ b) Contribuiu para a expansão e diversidade da língua Inglesa c) Impediu a difusão do idioma d) Eliminou outras culturas linguísticas
3. Qual a diferença básica entre o Inglês britânico e o Inglês americano? a) São a mesma língua, sem diferenças ☒ b) Apenas a escrita de algumas palavras e o sotaque c) Apenas o uso de gírias d) O britânico é formal e o americano é errado	4. Qual é a forma correta de dizer “bom dia” em Inglês? a) Good night ☒ b) Good morning c) Good bye d) Good evening
5. Sobre o alfabeto em Inglês, é correto afirmar que: a) Tem menos letras que o português b) Possui letras diferentes do português ☒ c) Possui as mesmas 26 letras, mas a pronúncia é diferente d) É idêntico ao português	6. Em relação aos alimentos, qual a principal diferença entre refrigerante normal e zero? a) O normal não tem açúcar e o zero tem ☒ b) O zero tem menos calorias, pois não possui açúcar c) Ambos são iguais em composição d) O zero possui mais calorias que o normal
7. Sobre o consumo de alimentos ultraprocessados, podemos afirmar que: a) Não têm impacto na saúde b) São sempre saudáveis e recomendados ☒ c) Podem trazer prejuízos à saúde física e mental se consumidos em excesso d) São melhores que alimentos naturais	8. No filme <i>Desafiando Gigantes</i>, quais valores principais foram trabalhados? a) Vaidade e individualismo ☒ b) Perseverança, fé, superação e trabalho em equipe c) Riqueza e poder d) Preguiça e desmotivação
9. O teste vocacional aplicado em maio teve como objetivo: a) Escolher a profissão obrigatória dos alunos ☒ b) Identificar habilidades e interesses para refletir sobre o futuro profissional c) Avaliar somente o conhecimento em Inglês d) Definir salários das profissões	10. Qual a importância da inclusão social e do protagonismo juvenil, trabalhados em sala? a) Isolar os adolescentes dos problemas sociais b) Valorizar apenas interesses individuais ☒ c) Estimular responsabilidade, consciência e participação na construção de uma sociedade melhor d) Diminuir a importância da educação



Avaliação – Inglês e Temas Transversais

Nome do aluno: Lucas E. Barbosa Lima

Empresa: SAAE

Data: 28/09/25

Turma: 5ª f

1. O que significa a sigla “OK” no uso cotidiano do Inglês? a) Apenas “olá” b) Está tudo bem / certo c) “Estamos vivos” d) Quer dizer “bom dia”	2. Qual foi a principal influência da colonização americana no Inglês? a) Criou um dialeto isolado sem ligação com o mundo b) Contribuiu para a expansão e diversidade da língua Inglesa c) Impediu a difusão do idioma d) Eliminou outras culturas linguísticas
3. Qual a diferença básica entre o Inglês britânico e o Inglês americano? a) São a mesma língua, sem diferenças b) Apenas a escrita de algumas palavras e o sotaque c) Apenas o uso de gírias d) O britânico é formal e o americano é errado	4. Qual é a forma correta de dizer “bom dia” em Inglês? a) Good night b) Good morning c) Good bye d) Good evening
5. Sobre o alfabeto em Inglês, é correto afirmar que: a) Tem menos letras que o português b) Possui letras diferentes do português c) Possui as mesmas 26 letras, mas a pronúncia é diferente d) É idêntico ao português	6. Em relação aos alimentos, qual a principal diferença entre refrigerante normal e zero? a) O normal não tem açúcar e o zero tem b) O zero tem menos calorias, pois não possui açúcar c) Ambos são iguais em composição d) O zero possui mais calorias que o normal
7. Sobre o consumo de alimentos ultraprocessados, podemos afirmar que: a) Não têm impacto na saúde b) São sempre saudáveis e recomendados c) Podem trazer prejuízos à saúde física e mental se consumidos em excesso d) São melhores que alimentos naturais	8. No filme <i>Desafiando Gigantes</i>, quais valores principais foram trabalhados? a) Vaidade e individualismo b) Perseverança, fé, superação e trabalho em equipe c) Riqueza e poder d) Preguiça e desmotivação
9. O teste vocacional aplicado em maio teve como objetivo: a) Escolher a profissão obrigatória dos alunos b) Identificar habilidades e interesses para refletir sobre o futuro profissional c) Avaliar somente o conhecimento em Inglês d) Definir salários das profissões	10. Qual a importância da inclusão social e do protagonismo juvenil, trabalhados em sala? a) Isolar os adolescentes dos problemas sociais b) Valorizar apenas interesses individuais c) Estimular responsabilidade, consciência e participação na construção de uma sociedade melhor d) Diminuir a importância da educação



Avaliação – Inglês e Temas Transversais

Nome do aluno: CAUÂN DE CARVALHO CLEMENTINO

Empresa: FORUM

Data: 30/09/25

Turma: TERÇA REINAR

9,5

1. O que significa a sigla “OK” no uso cotidiano do Inglês? a) Apenas “olá” b) Está tudo bem / certo ☒ c) “Estamos vivos” d) Quer dizer “bom dia”	2. Qual foi a principal influência da colonização americana no Inglês? a) Criou um dialeto isolado sem ligação com o mundo ☒ b) Contribuiu para a expansão e diversidade da língua Inglesa c) Impediu a difusão do idioma d) Eliminou outras culturas linguísticas
3. Qual a diferença básica entre o Inglês britânico e o Inglês americano? a) São a mesma língua, sem diferenças ☒ b) Apenas a escrita de algumas palavras e o sotaque c) Apenas o uso de gírias d) O britânico é formal e o americano é errado	4. Qual é a forma correta de dizer “bom dia” em Inglês? a) Good night ☒ b) Good morning c) Good bye d) Good evening
5. Sobre o alfabeto em Inglês, é correto afirmar que: a) Tem menos letras que o português b) Possui letras diferentes do português ☒ c) Possui as mesmas 26 letras, mas a pronúncia é diferente d) É idêntico ao português	6. Em relação aos alimentos, qual a principal diferença entre refrigerante normal e zero? a) O normal não tem açúcar e o zero tem ☒ b) O zero tem menos calorias, pois não possui açúcar c) Ambos são iguais em composição d) O zero possui mais calorias que o normal
7. Sobre o consumo de alimentos ultraprocessados, podemos afirmar que: a) Não têm impacto na saúde b) São sempre saudáveis e recomendados ☒ c) Podem trazer prejuízos à saúde física e mental se consumidos em excesso d) São melhores que alimentos naturais	8. No filme <i>Desafiando Gigantes</i>, quais valores principais foram trabalhados? a) Vaidade e individualismo ☒ b) Perseverança, fé, superação e trabalho em equipe c) Riqueza e poder d) Preguiça e desmotivação
9. O teste vocacional aplicado em maio teve como objetivo: a) Escolher a profissão obrigatória dos alunos ☒ b) Identificar habilidades e interesses para refletir sobre o futuro profissional c) Avaliar somente o conhecimento em Inglês d) Definir salários das profissões	10. Qual a importância da inclusão social e do protagonismo juvenil, trabalhados em sala? a) Isolar os adolescentes dos problemas sociais b) Valorizar apenas interesses individuais ☒ c) Estimular responsabilidade, consciência e participação na construção de uma sociedade melhor d) Diminuir a importância da educação



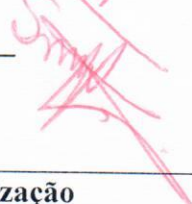
Avaliação – Inglês e Temas Transversais

Nome do aluno: EDUARDO CANNONI AMARO

Empresa: FORUM

Data: 30/09

Turma: TERÇA

9,5


1. O que significa a sigla “OK” no uso cotidiano do Inglês? a) Apenas “olá” b) Está tudo bem / certo ☒ c) “Estamos vivos” d) Quer dizer “bom dia”	2. Qual foi a principal influência da colonização americana no Inglês? a) Criou um dialeto isolado sem ligação com o mundo ☒ b) Contribuiu para a expansão e diversidade da língua Inglesa c) Impediu a difusão do idioma d) Eliminou outras culturas linguísticas
3. Qual a diferença básica entre o Inglês britânico e o Inglês americano? a) São a mesma língua, sem diferenças ☒ b) Apenas a escrita de algumas palavras e o sotaque c) Apenas o uso de gírias d) O britânico é formal e o americano é errado	4. Qual é a forma correta de dizer “bom dia” em Inglês? a) Good night ☒ b) Good morning c) Good bye d) Good evening
5. Sobre o alfabeto em Inglês, é correto afirmar que: a) Tem menos letras que o português b) Possui letras diferentes do português ☒ c) Possui as mesmas 26 letras, mas a pronúncia é diferente d) É idêntico ao português	6. Em relação aos alimentos, qual a principal diferença entre refrigerante normal e zero? a) O normal não tem açúcar e o zero tem ☒ b) O zero tem menos calorias, pois não possui açúcar c) Ambos são iguais em composição d) O zero possui mais calorias que o normal
7. Sobre o consumo de alimentos ultraprocessados, podemos afirmar que: a) Não têm impacto na saúde b) São sempre saudáveis e recomendados ☒ c) Podem trazer prejuízos à saúde física e mental se consumidos em excesso d) São melhores que alimentos naturais	8. No filme <i>Desafiando Gigantes</i>, quais valores principais foram trabalhados? a) Vaidade e individualismo ☒ b) Perseverança, fé, superação e trabalho em equipe c) Riqueza e poder d) Preguiça e desmotivação
9. O teste vocacional aplicado em maio teve como objetivo: a) Escolher a profissão obrigatória dos alunos ☒ b) Identificar habilidades e interesses para refletir sobre o futuro profissional c) Avaliar somente o conhecimento em Inglês d) Definir salários das profissões	10. Qual a importância da inclusão social e do protagonismo juvenil, trabalhados em sala? a) Isolar os adolescentes dos problemas sociais b) Valorizar apenas interesses individuais ☒ c) Estimular responsabilidade, consciência e participação na construção de uma sociedade melhor d) Diminuir a importância da educação



Avaliação – Inglês e Temas Transversais

Nome do aluno: GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA

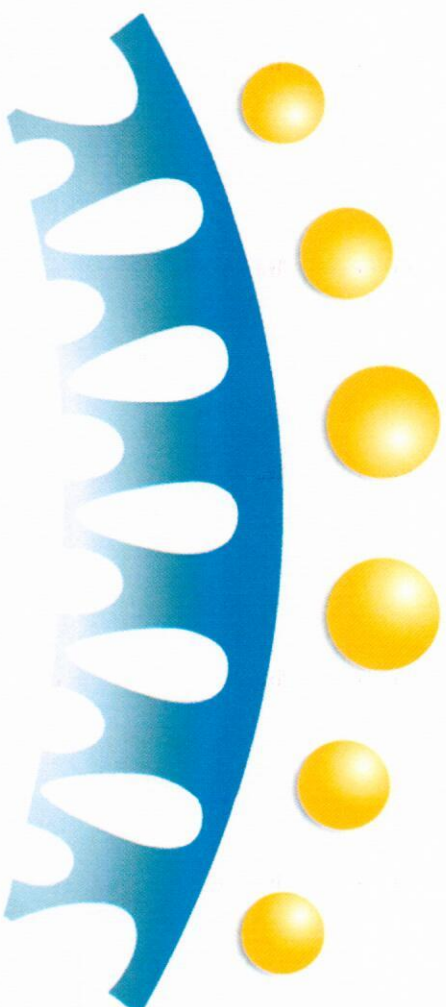
Empresa: SAAE

Data: 30/09/19

Turma: 7CRA

9,5

1. O que significa a sigla “OK” no uso cotidiano do Inglês? a) Apenas “olá” b) Está tudo bem / certo ☒ c) “Estamos vivos” d) Quer dizer “bom dia”	2. Qual foi a principal influência da colonização americana no Inglês? a) Criou um dialeto isolado sem ligação com o mundo ☒ b) Contribuiu para a expansão e diversidade da língua Inglesa c) Impediu a difusão do idioma d) Eliminou outras culturas linguísticas
3. Qual a diferença básica entre o Inglês britânico e o Inglês americano? a) São a mesma língua, sem diferenças ☒ b) Apenas a escrita de algumas palavras e o sotaque c) Apenas o uso de gírias d) O britânico é formal e o americano é errado	4. Qual é a forma correta de dizer “bom dia” em Inglês? a) Good night ☒ b) Good morning c) Good bye d) Good evening
5. Sobre o alfabeto em Inglês, é correto afirmar que: a) Tem menos letras que o português b) Possui letras diferentes do português ☒ c) Possui as mesmas 26 letras, mas a pronúncia é diferente d) É idêntico ao português	6. Em relação aos alimentos, qual a principal diferença entre refrigerante normal e zero? a) O normal não tem açúcar e o zero tem ☒ b) O zero tem menos calorias, pois não possui açúcar c) Ambos são iguais em composição d) O zero possui mais calorias que o normal
7. Sobre o consumo de alimentos ultraprocessados, podemos afirmar que: a) Não têm impacto na saúde b) São sempre saudáveis e recomendados ☒ c) Podem trazer prejuízos à saúde física e mental se consumidos em excesso d) São melhores que alimentos naturais	8. No filme <i>Desafiando Gigantes</i>, quais valores principais foram trabalhados? a) Vaidade e individualismo ☒ b) Perseverança, fé, superação e trabalho em equipe c) Riqueza e poder d) Preguiça e desmotivação
9. O teste vocacional aplicado em maio teve como objetivo: a) Escolher a profissão obrigatória dos alunos ☒ b) Identificar habilidades e interesses para refletir sobre o futuro profissional c) Avaliar somente o conhecimento em Inglês d) Definir salários das profissões	10. Qual a importância da inclusão social e do protagonismo juvenil, trabalhados em sala? a) Isolar os adolescentes dos problemas sociais b) Valorizar apenas interesses individuais ☒ c) Estimular responsabilidade, consciência e participação na construção de uma sociedade melhor d) Diminuir a importância da educação



Legião Masculina - Lencóis Paulista

Sempre Pensando no Futuro

CONTROLE MENSAL DE

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

2025

TEMAS TRABALHADOS – OBJETIVOS E RESULTADOS

SETEMBRO /2025 - Terça-feira

Temas trabalhados:	Objetivo:	Resultados:
02/09- Assistente Administrativo Baralho sobre redes sociais: Perguntas e respostas	Identificar o uso excessivo das redes sociais e analisar suas consequências.	Puderam perceber quanto tempo passam conectados e como esse tempo acaba ocupando o espaço de outras atividades às quais poderiam se dedicar.
09/09- Assistente Administrativo Setembro amarelo: história de como iniciou a campanha do setembro amarelo e como identificar e tratar sintomas depressivos.	Informar os adolescentes sobre a importância da campanha, auxiliando-os a reconhecer sinais e sintomas da depressão, bem como a compreender formas de prevenção dos transtornos psicológicos.	Compreenderam a importância da campanha, bem como os sinais e sintomas dos transtornos psicológicos, a fim de aplicar esse conhecimento na prevenção e no tratamento, tanto para si mesmos quanto para pessoas próximas.
16/09- Assistente Administrativo Dinâmica: Explodindo o silêncio + filme: As vantagens de ser invisível	O objetivo da dinâmica “Explodindo o Silêncio” foi proporcionar um espaço para externalizar sentimentos que estavam afetando o emocional, além de ouvir falas de apoio e acolhimento, com intuito de ajudar os adolescentes a lidarem melhor com suas emoções. O filme exibido serviu para simbolizar e reforçar o tema trabalhado na dinâmica.	Os adolescentes se sentiram ouvidos e acolhidos durante a dinâmica, pois perceberam que seus sentimentos foram compreendidos.
23/09- Assistente Administrativo Quiz filme: As vantagens de ser invisível e reflexão sobre o filme	O objetivo do quiz foi verificar a compreensão da história do filme, promovendo uma reflexão sobre os sentimentos e traumas que podem desencadear instabilidade emocional.	A maioria dos adolescentes demonstrou ótima compreensão do filme e conseguiu refletir sobre a importância de estarmos atentos aos nossos pensamentos e comportamentos, pois são eles que podem nos levar à desestabilização e a prejuízos emocionais.

TEMAS TRABALHADOS – OBJETIVOS E RESULTADOS

SETEMBRO/2025 - Quinta-feira

Temas trabalhados:	Objetivo:	Resultados:
04/09- Assistente Administrativo Correção prova trimestral + quiz filme: O segredo: Ouse sonhar.	Identificar os erros e acertos, esclarecendo as dúvidas relacionadas à prova. Em seguida, foi exibido o filme “Ouse Sonhar”, com o objetivo de incentivar a motivação e a busca por objetivos futuros.	Os adolescentes ampliaram a compreensão da prova, ganharam mais confiança e foram motivados a refletir sobre o planejamento do futuro, inspirados pelo filme.
11/09- Assistente Administrativo Setembro amarelo: historia de como iniciou o setembro amarelo e como identificar e tratar sintomas depressivos.	Informar os adolescentes sobre a importância da campanha, auxiliando-os a reconhecer sinais e sintomas da depressão, bem como a compreender formas de prevenção dos transtornos psicológicos.	Compreenderam a importância da campanha, bem como os sinais e sintomas dos transtornos psicológicos, a fim de aplicar esse conhecimento na prevenção e no tratamento, tanto para si mesmos quanto para pessoas próximas.
18/09- Assistente Administrativo Dinâmica: Explodindo o silêncio + filme: As vantagens de ser invisível	O objetivo da dinâmica “Explodindo o Silêncio” foi proporcionar um espaço para externalizar sentimentos que estavam afetando o emocional, além de ouvir falas de apoio e acolhimento, com intuito de ajudar os adolescentes a lidarem melhor com suas emoções. O filme exibido serviu para simbolizar e reforçar o tema trabalhado na dinâmica.	Os adolescentes se sentiram ouvidos e acolhidos durante a dinâmica, pois perceberam que seus sentimentos foram compreendidos.
25/09- Assistente		A maioria dos adolescentes demonstrou ótima compreensão do filme e



CONTEÚDO DESENVOLVIDO - Setembro/2025
Simone de Cássia Turcarelli - Professora



Setembro/2025

TEMAS TRABALHADOS – OBJETIVOS E RESULTADOS

Temas trabalhados:	Objetivo:		Resultados:
02 e 04/09 – Assistente Administrativo Aula: Filme: O Segredo – ou se sonhar (setembro amarelo) + quizz Reflexão sobre escolhas, atitudes e pensamentos que influenciam nossos Resultados. Superação, resiliência, Empatia e união.	Estimular os alunos da Legião Mirim a refletirem sobre o poder das escolhas, atitudes e pensamentos positivos na construção de seus próprios caminhos, a partir do filme <i>O Segredo – Ou se Sonhar</i> , promovendo o desenvolvimento da autoconfiança, da resiliência, da empatia e da união, especialmente no contexto do Setembro Amarelo.		os alunos compreenderam a importância de manter uma postura positiva diante dos desafios da vida, reconheceram o impacto de seus pensamentos e atitudes nos resultados que alcançam, valorizando o apoio mútuo e a empatia nas relações, e desenvolvendo maior consciência sobre a importância de cuidar da própria saúde emocional e da dos outros.
09 e 11/09 – Assistente Administrativo Aula: Inglês: Book Starter e Book 1: Unit 1 – vídeo conversation: Introductions, vocabulary jobs	praticar apresentações pessoais e o vocabulário relacionado a profissões, promovendo a interação entre os alunos em situações cotidianas de apresentação e identificação profissional.		os alunos foram capazes de se apresentar em inglês de forma simples, dizer e compreender informações básicas sobre ocupações e profissões, ampliar seu vocabulário e demonstrar mais segurança na comunicação oral em contextos de introdução pessoal.
16 e 18/09 – Assistente Administrativo Aula: Inglês: Book 1: Unit 1 verb to be exercises	Revisar e praticar o uso do verbo “to be” (ser/estar) por meio de exercícios da <i>Unit 1</i> do <i>Book 1</i> , desenvolvendo a compreensão das formas afirmativa, negativa e interrogativa, bem como sua aplicação em frases cotidianas. A aula busca consolidar a base gramatical essencial para a comunicação em inglês.		os alunos reconheceram e empregaram corretamente o verbo to be em diferentes contextos, formaram e responderam perguntas simples utilizando esse verbo, identificaram erros comuns e corrigiu-os, além de demonstrar maior segurança na construção de frases básicas em inglês.

Simone de Cássia Turcarelli



Setembro/2025

TEMAS TRABALHADOS – OBJETIVOS E RESULTADOS

Temas trabalhados:	Objetivo:	Resultados:
23 e 25/09 – Assistente Administrativo Aula: Filme: As vantagens de ser invisível – Reflexão e roda de conversa.	Promover uma reflexão sobre os desafios da adolescência, como autoestima, amizade, empatia e saúde mental, por meio do filme <i>As Vantagens de Ser Invisível</i> e de uma roda de conversa, incentivando os alunos da Legião Mirim a expressarem seus sentimentos, compartilhar experiências e desenvolverem o respeito, a escuta e o autoconhecimento em um ambiente acolhedor e participativo.	os alunos da Legião Mirim foram capazes de refletir sobre suas próprias vivências e emoções, reconhecendo a importância do diálogo, da empatia e do apoio mútuo nas relações pessoais; desenvolveram maior consciência sobre saúde mental e respeito às diferenças; e se sentiram encorajados a valorizar a amizade e buscar ajuda quando enfrentarem dificuldades emocionais.
30/09 – Assistente Administrativo Aula: Book 1 – unit 2 vídeo conversation	Praticar a conversação em inglês com foco em apresentações pessoais, profissões e locais de residência, utilizando o diálogo entre <i>Brian</i> e <i>Stacy</i> como modelo. A atividade visou aprimorar a compreensão auditiva e a fluência oral, estimulando os alunos a identificar e usar estruturas básicas de perguntas e respostas em contextos comunicativos reais.	os alunos foram capazes de compreender e reproduzir diálogos simples sobre apresentação pessoal e profissões, usar corretamente perguntas como “ <i>Where do you live?</i> ” e “ <i>What do you do?</i> ”, ampliar o vocabulário sobre <i>jobs</i> e demonstrar mais confiança ao se expressar oralmente em inglês em situações do dia a dia.

Simone de Cássia Turcarelli

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (Prefeitura)

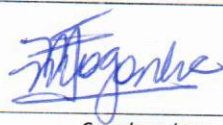
AULA MINISTRADA EM: 02/04/set - 2025

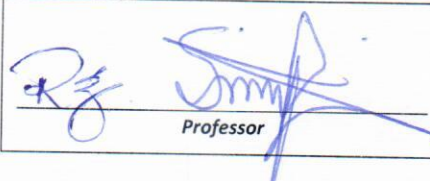
Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO	CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO
02	EDUARDO CANONI AMARO	EDUARDO CANONI AMARO
03	GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA	GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Realizar Seletiva "Trabalho em grupo"


Presidente - LMLP


Coordenadora


Professor

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

CURSO: PROJETO APRENDIZ LINGUENÇA - 2025
ASSIS. ADM./REPOS. MERCADORIA
(Profa. Turca)

AULA MINISTRADA EM: qui - 04/set - 2025

Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	GUSTAVO HENRIQUE LUCIANO	
02	HENRIQUE FELISARDO FERNANDES	Henrique Edisardo Fernandes
03	HYAGO BUENO MIRANDA	Hyago Bueno Miranda
04	ISAAC FELIPE JORDAN	Isaac Felipe Jordan
05	JOÃO PEDRO GOMES	João Pedro Gomes
06	KAUAN HENRIQUE GODOI	Kauan Henrique Godoi
07	LUCAS EMANUEL BARBOSA DIAS	Lucas
08	MARCO VINÍCIUS DE LIMA MACHADO	Marco Vinícius
09	MIGUEL URIEL LEONEL DOS SANTOS	MIGUEL URIEL LEONEL DOS SANTOS
10	PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA DA SILVA	Paulo Henrique de Almeida da Silva
11	RYAN SILVA LEITE	Ryan da Silva Leite
12	WESLEY DE OLIVEIRA	Wesley de Oliveira
13	YURI DUTRA FERREIRA	YURI DUTRA FERREIRA
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Conceito prova trimestral + prova (quiz) → O Segredo "Aula
sonhar"
INGLÊS = DIAS DA SEMANA, MESES DO ANO, ESTAGIÃO DO ANO, CULE
BRIGADES, CULTURA AMERICANA.

Presidente - LMLP

Coordenadora

Professor

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

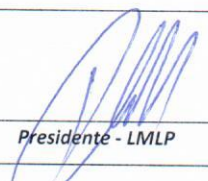
CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (Prefeitura)

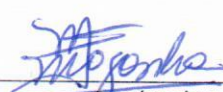
AULA MINISTRADA EM: ter - 09/set - 2025

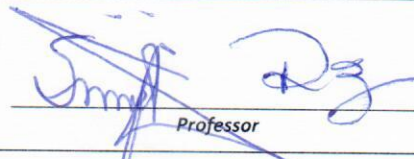
Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO	CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO
02	EDUARDO CANONI AMARO	EDUARDO CANONI AMARO
03	GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA	GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

INGLÊS = BOOK STARTER UN1, BOOK 1 UN1, VIDEO CONVERSATION.
Aula sobre: sintomas de ansiedade, história e como identificar sinais e sintomas de transtornos de ansiedade.


Presidente - LMLP


Coordenadora


Professor

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

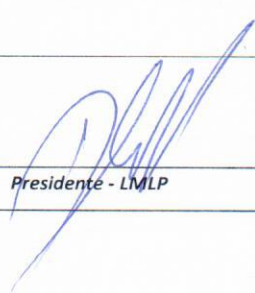
CURSO: PROJETO APRENDIZ LENCÓIENSE - 2025
ASSIS. ADM./REPOS. MERCADORIA
(Prefeitura)

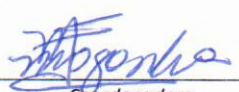
AULA MINISTRADA EM: qui - 11/set - 2025

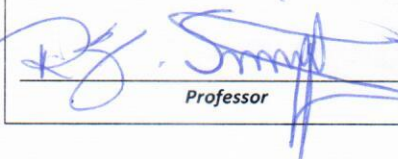
Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	GUSTAVO HENRIQUE LUCIANO	Gustavo H. Luciano
02	HENRIQUE FELISARDO FERNANDES	Henrique Felisardo Fernandes
03	HYAGO BUENO MIRANDA	Hyago Bueno Miranda
04	ISAAC FELIPE JORDAN	Isaac Felipe Jordan
05	JOÃO PEDRO GOMES	
06	KAUAN HENRIQUE GODOI	Kauan Henrique Godoi
07	LUCAS EMANUEL BARBOSA DIAS	Alstado
08	MARCO VINÍCIUS DE LIMA MACHADO	
09	MIGUEL URIEL LEONEL DOS SANTOS	MIGUEL URIEL LEONEL DOS SANTOS
10	PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA DA SILVA	Paulo Henrique de Almeida da Silva
11	RYAN SILVA LEITE	Ryan da Silva Leite
12	WESLEY DE OLIVEIRA	Wesley de Oliveira
13	YURI DUTRA FERREIRA	YURI DUTRA FERREIRA
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Elaboração de material p/ o sistema Amalho.
INGLÊS = BOOK STARTER, Book 1 = UN1 VIDEO CONVERSATION


Presidente - LMLP


Coordenadora


Professor



PREFEITURA MUNICIPAL DE LENÇÓIS PAULISTA
SECRETARIA DE SAÚDE
3051919 - ESF NACOES

Página: 1 /

11/09/2025

16:52:06

DECLARAÇÃO DE COMPARECIMENTO

IDENTIFICAÇÃO DO PACIENTE

NOME

LUCAS EMANUEL BARBOSA DIAS

SEXO

MASCULINO

DATA DE NASCIMENTO

30/05/2008

CARTÃO SUS

708 0028 9237 9024

ESTADO CIVIL

SOLTEIRO

RG

67.200.042-7/SP

CARTÃO CIDADÃO / N° PRONTUÁRIO

139856

ENDEREÇO

RUA TUCANOS, DOS, 176

BAIRRO

JD. NOVA LENCOIS

MUNICÍPIO

LENCOIS PAULISTA - SP

INFORMAÇÕES DO ATENDIMENTO

DATA/HORA DA ABERTURA DA FAA

11/09/2025 - 16:10

NÚMERO DA FAA

7703070

DECLARO PARA OS DEVIDOS FINS QUE O PACIENTE ACIMA COMPARECEU A ESSA UNIDADE NO PERÍODO DAS 16:10 ÀS 16:52 POR MOTIVO DE CONSULTA.

LENÇÓIS PAULISTA, 11/09/2025.

Dra. Ana Julia Maconi
MÉDICA
CRM/SP 257988

ANA JULIA MACONI (CRM 257988/SP)
MÉDICO (ESF)

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

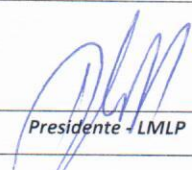
CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (Prefeitura)

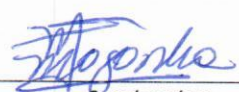
AULA MINISTRADA EM: ter - 16/set - 2025

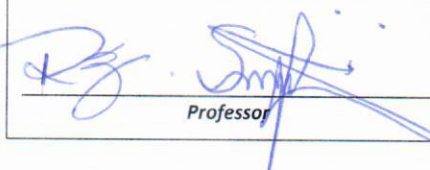
Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO	CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO
02	EDUARDO CANONI AMARO	EDUARDO CANONI AMARO
03	GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA	GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Dinâmica: Setimbo amarelo: Explodindo o Silêncio.
 Filme: As vantagens de ser invisível.


 Presidente - LMLP


 Coordenadora


 Professor

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

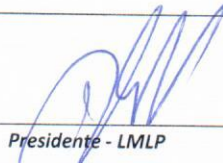
CURSO: PROJETO APRENDIZ LENÇÓENSE - 2025
ASSIS. ADM./REPOS. MERCADORIA
(Prefeitura)

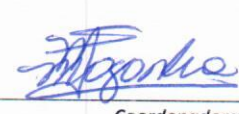
AULA MINISTRADA EM: qui - 18/set - 2025

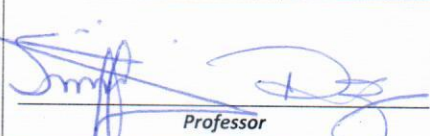
Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	GUSTAVO HENRIQUE LUCIANO	Gustavo Henrique Luciano
02	HENRIQUE FELISARDO FERNANDES	Henrique Felisardo Fernandes
03	HYAGO BUENO MIRANDA	Hyago Bueno Miranda
04	ISAAC FELIPE JORDAN	Isaac Felipe Jordan
05	JOÃO PEDRO GOMES	João Pedro Gomes
06	KAUAN HENRIQUE GODOI	Kauan Henrique Godoi
07	LUCAS EMANUEL BARBOSA DIAS	Lucas
08	MARCO VINÍCIUS DE LIMA MACHADO	MARCO VINNICIUS DE LIMA MACHADO
09	MIGUEL URIEL LEONEL DOS SANTOS	MIGUEL URIEL LEONEL DOS SANTOS
10	PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA DA SILVA	Paulo Henrique de Almeida da Silva
11	RYAN SILVA LEITE	Ryan da Silva Leite
12	WESLEY DE OLIVEIRA	Wesley de Oliveira
13	YURI DUTRA FERREIRA	
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Dinâmica: Silêncio Amarelo - Explodindo o silêncio.
Tema: As vantagens de se invisível.
FILME: AS VANTAGENS DE SER INVISÍVEL, QUIZZ DO FILME.
* AVALIAÇÃO


Presidente - LMLP


Coordenadora


Professor

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (Prefeitura)

AULA MINISTRADA EM: seg - 22/set - 2025

Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	MARCOS DANIEL O. DO ESPIRITO SANTO	
02	YURI DUTRA FERREIRA	YURI DUTRA FERREIRA
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

50%

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Trabalho em equipe, desenvolvimento de liderança. Manipulação de conflitos e autoconfiança. Dinâmica em grupo.

Presidente - LMLP

Coordenadora

Professor

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

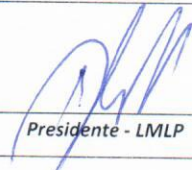
CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (Prefeitura)

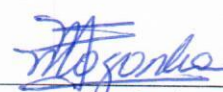
AULA MINISTRADA EM: ter - 23/set - 2025

Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO	CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO
02	EDUARDO CANONI AMARO	EDUARDO CANONI AMARO
03	GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA	GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Assig do filme : As vantagens de ser imortal + reflexões e roda de conversa.


Presidente - LMLP


Coordenadora


Professor

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA
CURSO: PROJETO APRENDIZ LENCÓIENSE - 2025
ASSIS. ADM./REPOS. MERCADORIA
(Prefeitura)

AULA MINISTRADA EM: qui - 25/set - 2025

Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	GUSTAVO HENRIQUE LUCIANO	Gustavo Henrique Luciano
02	HENRIQUE FELISARDO FERNANDES	Henrique Felisardo Fernandes
03	HYAGO BUENO MIRANDA	Hyago Bueno Miranda
04	ISAAC FELIPE JORDAN	Isaac Felipe Jordan
05	JOÃO PEDRO GOMES	João Pedro Gomes
06	KAUAN HENRIQUE GODOI	Kauan Henrique Godoi
07	LUCAS EMANUEL BARBOSA DIAS	Lucas
08	MARCO VINÍCIUS DE LIMA MACHADO	Marco Vinícius de Lima Machado
09	MIGUEL URIEL LEONEL DOS SANTOS	MIGUEL URIEL LEONEL DOS SANTOS
10	PAULO HENRIQUE DE ALMEIDA DA SILVA	Paulo Henrique de Almeida da Silva
11	RYAN SILVA LEITE	Ryan da Silva Leite
12	WESLEY DE OLIVEIRA	Wesley de Oliveira
13	YURI DUTRA FERREIRA	Marcos idia de curso
14	Vitor Gabriel Maximiano	
15		
16		
17		
18		
19		
20		

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

INGLÊS = EXERCÍCIOS DE LISTENING, EXPRICÇÃO TO B.C.

Presidente - EMLP

Coordenadora

Professor

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (Prefeitura)

AULA MINISTRADA EM: seg - 29/set - 2025

Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	MARCOS DANIEL O. DO ESPIRITO SANTO	Marcos Daniel Oliveira do Espírito Santo
02	YURI DUTRA FERREIRA	YURI DUTRA FERREIRA
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

100%

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Técnicas de respiração e relaxamento + meditação em grupo. Trabalho de a realiação e bem estar, identificando as partes físicas pessoais de cada um.

Presidente - LMLP

Coordenadora

Professor

CONTROLE DE PRESENÇA/AULAS

PROFESSOR: SIMONE DE C. TURCARELLI/ROSANE BARBOSA

CURSO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (Prefeitura)

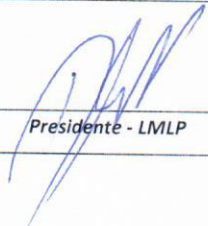
AULA MINISTRADA EM: ter - 30/set - 2025

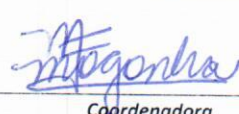
Nº	NOME COMPLETO DO APRENDIZ	ASSINATURA ALUNO
01	CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO	CAUÃ DE CARVALHO CLEMENTINO
02	EDUARDO CANONI AMARO	EDUARDO CANONI AMARO
03	GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA	GABRIEL VIANA DE JESUS OLIVEIRA
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

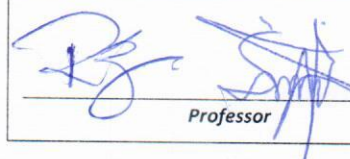
100%

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS EM SALA:

Apresentação projeto atividades "músicas e instrumentos".
INGLÊS = BOOK 1 UN 2, VIDEO CONVERSATION, VOCABULARY, GRAMMARS.


Presidente - LMLP


Coordenadora


Professor