

### ANEXO 2 – FICHA DE DESEMPENHO DO ALUNO

#### 3º Trimestre/2025 (Julho, Agosto e Setembro)

A Ficha de Desempenho do Aluno, foi elaborada pelo orientador Professor Roberto Maximino, do curso de Informática e Pesquisa tecnológica, como parte integrante do projeto “Teclando e Aprendendo”. Este instrumento foi desenvolvido com o objetivo de registrar e acompanhar o progresso dos estudantes ao longo das atividades do projeto, permitindo uma avaliação contínua e formativa do aprendizado.

A ficha contempla diversos aspectos do desempenho dos alunos, incluindo participação, assiduidade, envolvimento nas tarefas, domínio das ferramentas tecnológicas e evolução nas competências digitais. Por meio desse acompanhamento sistemático, é possível identificar avanços individuais, potencialidades e pontos que merecem maior atenção no processo educativo.

Assim, este anexo reforça o compromisso do projeto com uma avaliação orientadora e construtiva, que valoriza o esforço, a prática e o crescimento de cada participante dentro do ambiente de aprendizagem digital.

Os resultados foram avaliados através das observações feitas pelo orientador, exercícios práticos dos adolescentes, comportamentos, atitudes, interesse e participação dos adolescentes no decorrer do período.



Maria Ap. F. Maganha  
COORDENADORA SOCIAL  
CRESS: 26626

## **FICHA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS ALUNOS**

**Projeto:** Teclando e Aprendendo

**Período:** Julho, Agosto e Setembro de 2025

**Professor:** Roberto

**Instituição Parceira:** Legião Mirim de Lençóis Paulista

### **1. Participação e Interesse**

Os alunos mantiveram participação constante nas atividades, demonstrando crescente envolvimento nas aulas e maior segurança ao utilizar as ferramentas do Pacote Office, especialmente o Excel. Mostraram interesse em compreender o funcionamento das fórmulas e controles administrativos, participando ativamente das práticas em sala. O engajamento coletivo foi notório, com boa disposição para aprender e aplicar os conhecimentos propostos em situações simuladas do ambiente profissional.

### **2. Desenvolvimento das Habilidades Técnicas**

No decorrer do trimestre, observou-se um progresso significativo nas habilidades técnicas. Os alunos dominaram o uso de fórmulas e funções como **SE, SOMASE, CONT.SE, SUBTOTAL, MÉDIA, MÁXIMO e MÍNIMO**, além de desenvolver planilhas complexas de controle de vendas, cálculo de impostos e despesas de veículos. Mostraram capacidade de utilizar gráficos, filtros e painéis de indicadores, evidenciando compreensão das aplicações práticas do Excel no contexto administrativo.

### **3. Organização, Autonomia e Responsabilidade**

Os participantes aprimoraram sua organização e responsabilidade, cumprindo prazos e mantendo o cuidado com os arquivos e planilhas criadas. Demonstraram maior autonomia na execução das atividades, reduzindo a dependência das orientações diretas do professor. Essa evolução refletiu-se na capacidade de planejar e revisar suas próprias tarefas, buscando corrigir erros e aperfeiçoar os resultados obtidos.

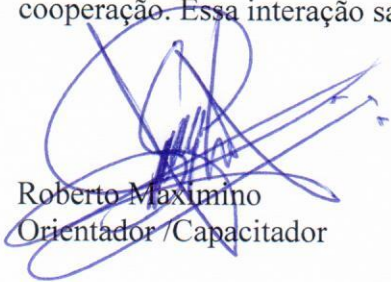
### **4. Raciocínio Lógico e Aplicação Prática**

Houve avanço notável no raciocínio lógico e na capacidade de aplicar os conhecimentos técnicos em problemas reais. Os alunos compreenderam melhor as relações entre fórmulas, dados e resultados, construindo planilhas funcionais e bem estruturadas. A prática com funções condicionais e cálculos de agrupamento reforçou o pensamento analítico, tornando o aprendizado mais consistente e voltado para o uso profissional.



### **5. Comportamento e Relação em Grupo**

Durante o trimestre, o comportamento dos alunos foi adequado e colaborativo. Trabalharam de forma harmoniosa em grupo, respeitando as diferenças e ajudando uns aos outros nas dificuldades encontradas. O ambiente em sala permaneceu positivo, com atitudes de respeito, empatia e cooperação. Essa interação saudável contribuiu para o fortalecimento do aprendizado coletivo.



Roberto Maximino  
Orientador / Capacitador